

# hoe geef je feedback

O p v o e d e n

**Fouten maken is normaal.** Zowel eentalige als meertalige kinderen leren taal met vallen en opstaan. De vraag is nu hoe je het best kunt omgaan met die foutjes. Je wil de spontaniteit van het taalgebruik immers behouden, maar als je geen feedback geeft, kan het kind z'n taalgebruik ook niet verbeteren. We geven hieronder enkele tips om jouw aanpak te bepalen.

## Factoren die een rol spelen:

**De leeftijd** van het kind: tot de leeftijd van 7 à 8 jaar pikken kinderen heelspontan taal op. Pas na die leeftijd bieden gerichte feedback en expliciete info over taalregels een meerwaarde.

**Het aantal fouten** dat een kind maakt: Maakt een kind heel veel fouten, dan kies je best welke fouten je eerst wil corrigeren. Anders dreig je constant te corrigeren en zal het zelfvertrouwen en de motivatie van het kind daaronder lijden.

**Het gespreksonderwerp:** bij emotionele belangrijke gesprekken wil je liever niet onderbreken.

**Jouw eigen inzet, tijd en alertheid:** Feedback geven vraagt soms wel wat energie van de ouders, leerkrachten en begeleiders.



## Soorten feedback?

Het is een evenwichts-oefening voor leerkrachten, ouders en begeleiders.

Laat je een fout passeren, geef je indirecte feedback of ga je expliciet in op de fout?

### Kinderen tot 7 à 8 jaar

Zij moeten gemotiveerd blijven om te experimenteren met taal. Geef hen dus een goed model. Te harde correcties kunnen hen afschrikken. Corrigeer op een indirecte manier door in jouw reactie het juiste woord, de juiste vorm te herhalen.

Als een kind zegt «*Ik heb gedrint*», dan is het niet effectief om het de les te spellen door te zeggen: «*Nee, het is niet gedrint, het is gedronken*». Wat je wel kan doen is in je eigen reactie het goede woord of de juiste zin laten horen. *Bijvoorbeeld "Oh, wat heb jij gedronken?"*

### Kinderen vanaf 7 à 8 jaar

Foutjes komen nu vooral voor bij spontane gesprekken. De vrees bestaat dat deze foutjes in het geheugen zullen blijven plakken. Dit kunnen we zeker nuanceren aangezien de focus tijdens de gesprekken op de inhoud ligt en de fout meestal maar één keer voorkomt in het gesprek.

Anderzijds is het wel belangrijk om niet alle vormelijke fouten te negeren. Uit onderzoek blijkt bovendien dat feedback op fouten veel meer effect heeft dan fouten negeren en hopen dat ze verdwijnen. Wil je feedback geven dan kan dat op 2 manieren.

### Correct herhalen of antwoorden:

Dat is dus een vorm van **indirecte feedback**, die we vaak zullen toepassen bij jonge kinderen. Hier zal het effect het grootste zijn op de vriendjes en de medeleerlingen die luisteren naar het gesprek. De spreker zelf is te sterk op inhoud gericht en zal deze feedback minder oppikken.

### Corrigerende feedback:

Voor de spreker is het beter dat leerkrachten, ouders of begeleiders nu en dan vragen of het kind dit anders of beter kan zeggen zonder zelf al de juiste vorm aan te bieden.



## BRONNEN

1. Orioni M. (2015). 'Meertalig opvoeden. Uw kind zal u dankbaar zijn.' Amsterdam: Uitgeverij Van Genneep.