

meertalige taalverwerving

M e e r t a l i g h e i d

Taalverwerving is een **grillig en individueel** proces. Meertalige taalverwerving kan volgens **2 processen** verlopen. We leggen hieronder uit hoe deze processen in grote lijnen verlopen:

I. Simultane taalverwerving

- **Vanaf de geboorte** leren kinderen meerdere talen en komen ze systematisch met deze talen in contact.
- De kinderen ontwikkelen voor **elke taal een apart taalsysteem**.
- De simultane taalverwerving volgt in grote lijnen de **4 fasen** die kinderen doorlopen bij het verwerven van hun moedertaal:

Voortalige fase

1ste levensjaar
Brabbelen
Eenvoudige woorden en zinnen begrijpen
Bv: Neh, Prrr

Vroegtalige fase

1 - 2,5 jaar
Losse woorden & vaste uitdrukkingen
Begrip neemt toe
Bv: Koek! Kijk mama!

Differentiatiefase

2,5 - 5 jaar
Korte woorden samenvoegen
Bv: Mama mag ik een koek?

Voltooiingsfase

5 jaar en ouder
Langere zinnen
Bv: Mama ik heb honger. Mag ik een koek eten?



2. Successieve taalverwerving

- Kinderen leren vanaf de geboorte de basis van hun moedertaal en komen **pas nadien** in contact met de **tweede taal**. Meestal wanneer de kinderen naar de opvang of naar school gaan.
- Als het gaat om kinderen die niet langer dan 1 jaar ononderbroken in België verblijven, spreken we van **anderstalige nieuwkomers**. In het secundair onderwijs krijgen ze een intensief taalbad Nederlands in **OKAN-klassen** (Onthaakklassen voor Anderstalige Nieuwkomers); in het basisonderwijs komen ze in de gewone klas terecht, met gerichte ondersteuning.
- Bij het verwerven van de moedertaal doorlopen de kinderen de 4 fasen. Maar bij het verwerven van de tweede taal kunnen deze successief meertalige kinderen enkele **stappen overslaan**. De kinderen bouwen verder op de **gemeenschappelijke kenmerken van taal**, er gebeurt dus een transfer.
- We onderscheiden de volgende stappen:



Gebruik van de moedertaal

Iste taalcontact

- Eigen moedertaal in een anderstalige context inzetten

Stille periode

- Actief kijken & luisteren - kennis opbouwen
- Nog niet spreken

Telegramstijl

na 2 maanden - 1 jaar

- Produceert losse woorden, vaste uitdrukkingen & korte zinnen.
Bv. Plassen.
Bv. Nee, ik wil niet.

Alledaagse taalvaardigheid

na 2 jaar

- Woordenschat neemt toe
- Langere zinnen
Bv. Waar is de speeltuin?
Bv. Hoeveel kost een brood?

Schoolse taalvaardigheid

Na 5 - 8 jaar of meer

- Communicatie op abstracter, schools niveau
Bv. de taal van wiskundige begrippen





BRONNEN

1. www.metrotaal.be
2. Gielen S., Isçi A. (2015). 'Meertaligheid: een troef! Inspirerend werken met meertalige kinderen op school en in buitenschoolse opvang' Sint-Niklaas: Abimo.
3. Julien M. (2008). 'Taalstoornissen bij meertalige kinderen'. Amsterdam: Harcourt Assesment.
4. Taalontwikkeling in een meertalige context, informatiebrochure voor ouders, Code: <http://docplayer.nl/17902913-Taalontwikkeling-in-een-meertalige-context.html>
5. Jaspaert K., Frijns C. (2017). 'Taal leren. Van kleuters tot volwassenen.' Tielt: LannooCampus.