








### VERLOOP (60')

-  Verdeel je in groepen van ongeveer 4 personen
-  Bespreek de introvraag voorafgaand aan de video
-  Bekijk de video [Stem van de leerling](#) (7,5 min)
-  Vul elk vak telkens eerst individueel in, wissel nadien uit en vul verder aan
-  Koppel op het einde terug in grote groep

### INTRO: HOE MAAK JE NU AL RUIJTE VOOR DE STEM VAN DE LEERLING IN JOUW KLAS?



5 MIN

#### 1. WELKE AANPAKKEN ZAG JE IN DE VIDEO?



5 MIN

#### 2. WAT DOE JE NU AL DAT LIJKT OP WAT JE ZAG?



5 MIN

### BESPREEK IN GROEP EN VUL DE KOLOMMEN VERDER AAN.



15 MIN



DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS.  
MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 1 VAN 2

3. WAAR WIL JE BINNENKORT OF IN DE TOEKOMST OP INZETTEN? NOTEER HIER ENKELE IDEEËN.



5 MIN

4. DUID ÉÉN IDEE AAN DAT JE NU VERDER GAAT UITWERKEN. ZOEK EEN COLLEGA OM JE DAARBIJ TE HELPEN. BEANTWOORD MINSTENS DE ONDERSTAANDE VRAGEN.



Welk doel wil ik met dit idee bereiken?  
Hoe ga ik dit idee concreet vormgeven in mijn klas?  
Hoe benut ik actief de meertaligheid van mijn leerlingen?

10 MIN

5. WIE OF WAT HEB JE NOG NODIG OM HIERMEE AAN DE SLAG TE KUNNEN?



5 MIN

6. WELKE CONCRETE ACTIES WIL JE INPLANNEN? WANNEER EN MET WIE WIL JE DIT DOEN?



5 MIN



DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS.  
MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 2 VAN 2