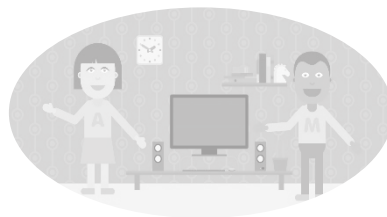




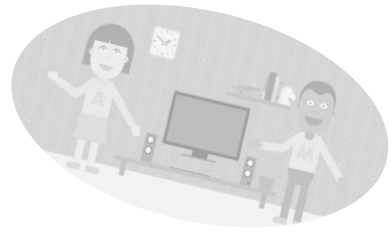
# HET GROTE VAKANTIEBOEK



EEN BOEK VOL TAALPLEZIER VOOR (EX-)OKAN-LEERLINGEN



ontwikkeld door Ryon Natalja, Theylaert Julie en Vergauwen Griet  
illustraties Anna en Martin | stadsplan ontworpen door ©Ryckaert Joren  
©Freepik



Nederlede

Frankendries

Papegaaistraat

Neushoornstraat

P

STATION

Reisbureau  
De Reisduiven

Stadhuis

Limpenstraat

Nationalestraat

School

Zebralaan

Drieweg

Hoofdweg

Martins huis

Nijlpaardlaan

Speelplein

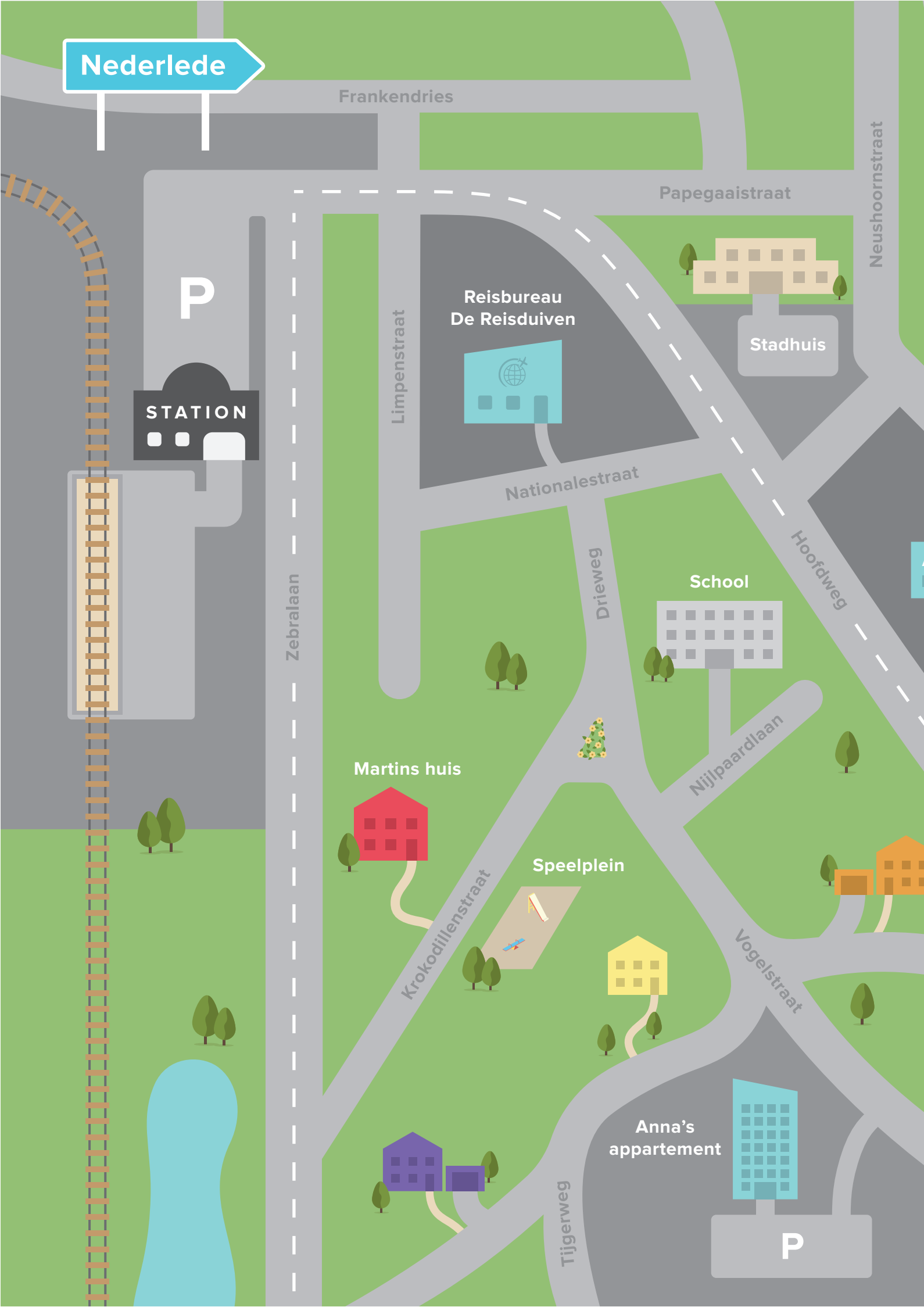
Krokodillenstraat

Vogelstraat

Anna's  
appartement

Tijgerweg

P







Supermarkt



P

Apenlaan

Fitness



Apotheek



VDAB



Dokter



Fazantendreef

Muislaan

HEMA



ACTION



Hoogstraat

Dreamland



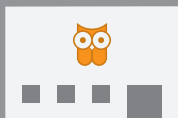
Heldenlaan

Sportwinkel

SPORTSTORE



Standaard Boekhandel



Kattendreef

Kersstraat

Visserweg

Zeefweg

Cultuureel Centrum



Politie



Koekoekstraat

Hoofdweg

Solstraat

Muziekschool



Park





# **week 1**

*kennismaking met Anna en Martin*

## WEEK 1

We zijn in onze nopjes omdat we jou mogen leren kennen!

*betekenis: We zijn heel blij omdat we jou mogen leren kennen!*

*Hallo!*

*Wij zijn Anna en Martin. Deze zomervakantie helpen we jou oefenen op je Nederlandse taal.*

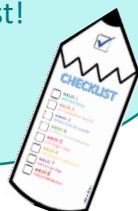
Martin



Anna



Je maakt de oefeningen week per week. Klaar? Vink\* de week af op je checklist!



Vooran in het vakantieboek vind je het stadsplan van **NEDERLEDE**. Dit is de stad waar Martin en ik wonen!

Je zal het plan nodig hebben om oefeningen te maken.



Zie je dit symbool\*? Dan moet je het stadsplan gebruiken.


## Woordenlijst

Weet je niet wat een woord betekent? Geen probleem, je vindt de betekenis van moeilijke woorden in de woordenlijst op **pagina 99!** De woorden die in de lijst staan, kan je herkennen aan een \*.

Aan de hand van de sterretjes kan je zien hoe moeilijk de oefening is.

-  → gemakkelijke oefening
-  → gemiddelde oefening
-  → moeilijke oefening

Maak de oefeningen op jouw niveau.  
Ben je snel klaar? Dan kan je ook de andere oefeningen maken!



Ben je klaar met de oefeningen van een volledige week? Je vindt de oplossingen in de verbeter sleutel achteraan het boek.

WEEK 1

Wil je Martin en Anna leren kennen? Lees de pagina's uit Martins vriendenboek.

Ik ben Martin, maar jij mag me Superman noemen.



Ik ben jarig op 4 augustus

Mijn favoriete website is www.belgianfootball.be

Ik ben bang van  clowns

Mijn favoriete gerecht is



Dit doe ik graag:

- voetballen
- fietsen met Anna
- naar de bioscoop gaan



Dit doe ik echt niet graag:

mijn kamer opruimen ☹️

Dit moet je nog weten over mij:

Ik heb een hond die Tuur heet.

Ik ben 1m 75 groot.

(De taart, s.d.) (screaming, s.d.) (Digifemke, s.d.)

Ik ben Anna, maar jij mag me vriendin noemen.

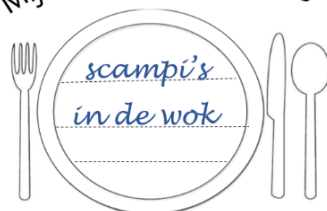


Ik ben jarig op 19 april

Mijn favoriete website is www.pinterest.com

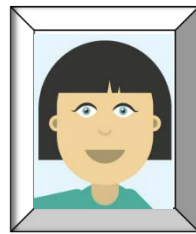
Ik ben bang van  spinnen

Mijn favoriete gerecht is



Dit doe ik graag:

- dansen
- kleuren en tekenen
- fietsen met Martin



Dit doe ik echt niet graag:

spinnen vangen

Dit moet je nog weten over mij:

Ik wil graag verpleegster


worden.

(De taart, s.d.) (screaming, s.d.) (Digifemke, s.d.)

**OPDRACHT 1:** Martin wil jou leren kennen. Vul zijn vriendenboek in.



Ik ben \_\_\_\_\_, maar jij mag me \_\_\_\_\_ noemen.



Dit doe ik graag:


- \_\_\_\_\_

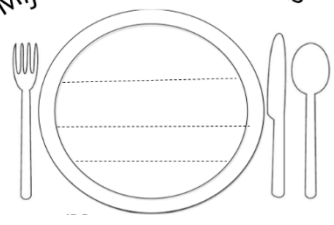
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

Ik ben jarig op \_\_\_\_\_

Mijn favoriete website is \_\_\_\_\_

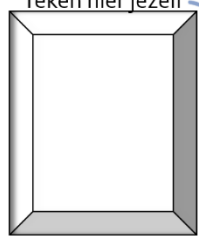
Ik ben bang van  \_\_\_\_\_


Mijn favoriete gerecht is  \_\_\_\_\_

Dit moet je nog weten over mij:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Teken hier jezelf 

Dit doe ik echt niet graag: 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(De taart, s.d.)(screaming, s.d.)(Digifemke, s.d.)

**OPDRACHT 2:** Anna is lief, sportief, creatief, behulpzaam en sociaal. Lees wat Martin is. Wat past bij jou? Omcirkel vijf woorden.



<i>Anna</i>	<i>Martin</i>	<i>jij</i>
Ik ben:	Ik ben:	Ik ben:
lui	lui	lui
<u>lief</u>	lief	lief
actief	<u>actief</u>	actief
grappig	<u>grappig</u>	grappig
serieus	serieus	serieus
<u>sportief</u>	<u>sportief</u>	sportief
<u>creatief</u>	creatief	creatief
rustig	rustig	rustig
koppig*	<u>koppig</u>	koppig
handig	<u>handig</u>	handig
vrolijk	vrolijk	vrolijk
enthousiast	enthousiast	enthousiast
<u>behulpzaam</u>	behulpzaam	behulpzaam
<u>sociaal</u>	.....	.....

## WEEK 1

### OPDRACHT 3: Los de vragen over je hobby op.



- Mijn hobby is \_\_\_\_\_
- Mijn hobby doe ik alleen / met twee / in een groep. (omcirkel het juiste antwoord)
- Het leukste aan mijn hobby vind ik \_\_\_\_\_
- Dit vind ik er soms minder leuk aan: \_\_\_\_\_

### OPDRACHT 4: Lees het tekstje over Anna en Martin. Beantwoord de vragen.



Martin is achttien jaar, Anna zestien jaar. Ze hebben elkaar leren kennen in de wijk\* waar ze wonen. Ze fietsen altijd samen naar school. Anna woont samen met haar mama en papa in een appartement in de Vogelstraat. Martin woont samen met zijn kleine broertje, kleine zusje, mama en papa in een huis in de Krokodillenstraat.



Is de stelling of uitspraak waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
Anna is ouder dan Martin.		X
Martin heeft een broertje en een zusje.		
Anna woont dichterbij het treinstation dan Martin. → Gebruik het stadsplan en de straatnamen!		
Martin woont in een appartement.		

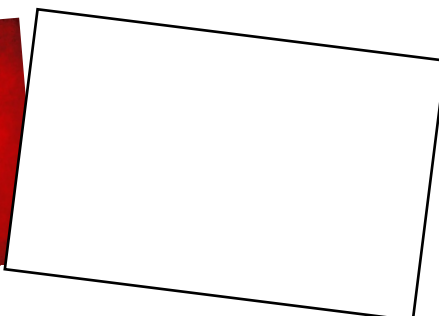
### OPDRACHT 5: Je weet nu waar Anna en Martin wonen. Waar kom jij vandaan? Beantwoord de vragen over je geboorteland en België.



- Uit welk land kom je? \_\_\_\_\_
- Teken de vlag van dat land in het kadertje naast de Belgische vlag.



(Belgium Grunge Flag, s.d.)





- Wat is er typisch\* aan de streek waar je vandaan komt? (*eetgewoonte, cultuur, landschap...*)

---



---

- Wat is een groot verschil tussen België en je geboorteland?

---

- Wat vind je leuk aan België?

---

**OPDRACHT 6:** Je hebt afgesproken met Anna. Je gaat samen fietsen in het park, maar je bent ziek. Stuur een bericht naar Anna. Laat haar weten dat je niet kan komen. ★★ ★

**Zorg ervoor dat:**

- je bericht begint met een begroeting\*;
- je boodschap duidelijk is (*je kan niet komen*);
- je het bericht afsluit met je naam.



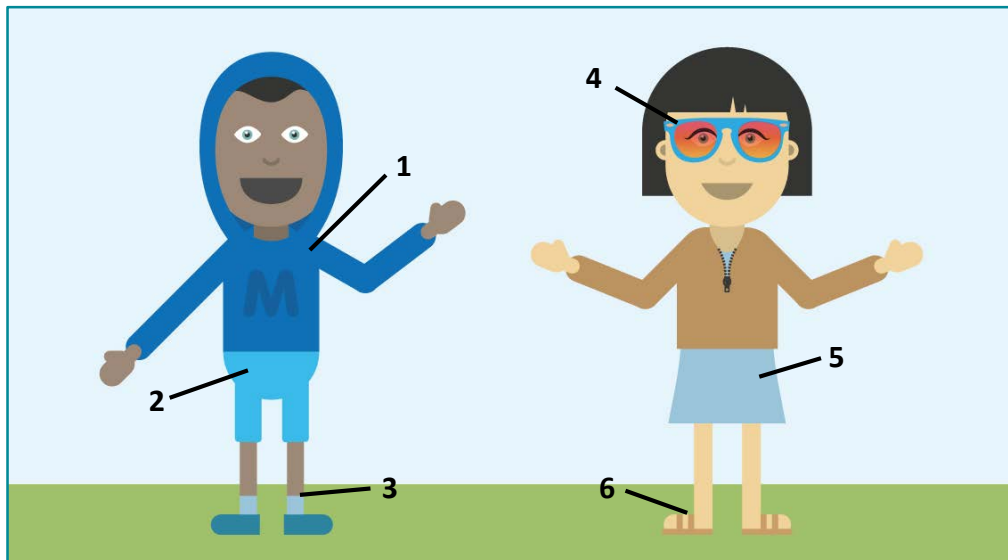
**WEEK 1**

**OPDRACHT 7:** Hoe spreek je een persoon aan? Verbind de aanspreking of begroeting uit de linkerkolom met de juiste persoon uit de rechterkolom. Er zijn meerdere antwoorden bij een persoon!



aanspreking, begroeting	persoon
hallo	een vriend, familielid
beste meneer/mevrouw	een persoon met een hogere functie. (bv. je baas)
een hand geven	een persoon die je niet kent
een kus op de wang geven	
spreek je aan met 'u'	
spreek je aan met 'je'	

**OPDRACHT 8:** Martin en Anna gaan samen een dag naar zee. Welke kleren hebben ze aan? Benoem de kledingstukken.



1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**OPDRACHT 9:** Welke kleren heb je nu aan? Som de kledingstukken op en beschrijf ze.



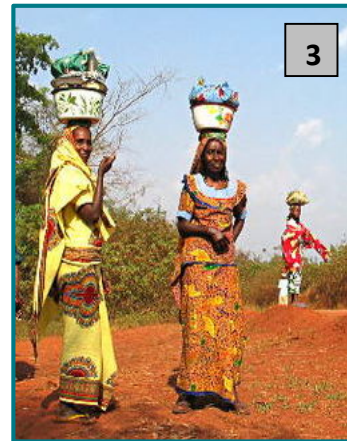
*voorbeeld: een zwarte T-shirt met witte vlekken*

---

---

---

**OPDRACHT 10:** Iedereen draagt andere kleren. Heb je onderstaande outfits al eens gezien? Bekijk de foto's. Los de vragen op.



**Welke outfit vind je het mooist? Leg uit waarom.**

Ik vind outfit nummer \_\_\_\_\_ het mooist.

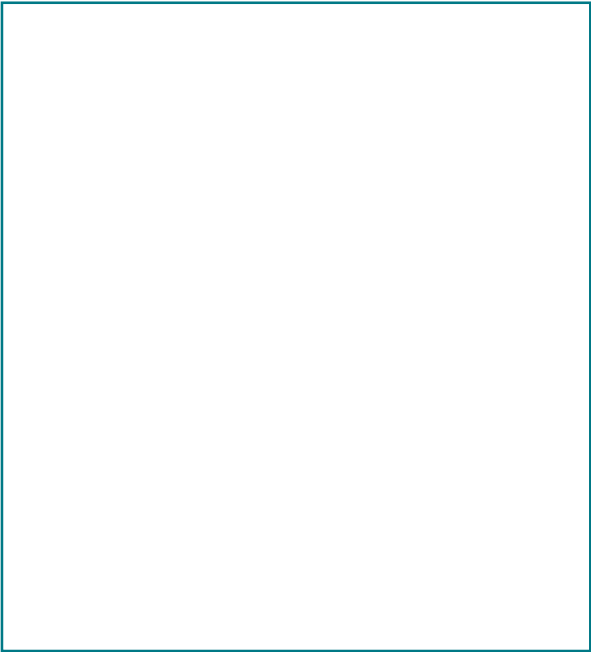
De outfit is \_\_\_\_\_

---

---

**WEEK 1**

**Wat dragen de mensen in jouw geboorteland? Plak een foto in de kader. Beschrijf de foto.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Proficiat, je hebt week 1 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.





# week 2

*gezondheid en welzijn*

## WEEK 2

### Zo gezond als een vis

*betekenis: Zich heel gezond, goed en gelukkig voelen.*

**Het is heel belangrijk om gezond te leven. Zo denken Martin en Anna daar ook over. Anna en Martin praten over hun levensstijl en gezondheid. Wat weet jij over gezond leven?  
Klaar? START!**

**OPDRACHT 1:** Martin wil naar het fitnesscentrum gaan, maar hij weet niet hoe. Weet jij de weg? Leg hem stap voor stap de weg van zijn huis naar de fitness uit. 



→ Gebruik hiervoor het stadsplan!

*Gebruik woorden zoals rechtdoor, links/rechts afslaan, straatnamen...*

1. *Je kijkt naar Martins huis en gaat naar rechts richting de Drieweg.*

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_





**OPDRACHT 2:** Martin is aangekomen aan het fitnesscentrum. Hij ziet een affiche aan de muur hangen. Los de vragen op.



# FITNESSCENTRUM

**! promotie !**

**€10** per maand\*



**Openingsuren**

ma – vr	8:00 – 22:00
za – zo	8:00 – 18:00
feestdagen	gesloten



**nodig voor inschrijving:**

- identiteitskaart
- bankkaart

**Inschrijven  
aan de balie!**

\*bij een contract van minimum 12 maanden

(gewichten en maten, s.d.)  
(Zero One GmbH, 2016)

- Welke promotie\* is er in het fitnesscentrum? \_\_\_\_\_
- Wat is de voorwaarde om deze promotie te krijgen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Waar kan je je inschrijven? \_\_\_\_\_
- Wat heb je nodig om je in te schrijven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Wanneer kan je niet naar het fitnesscentrum gaan? \_\_\_\_\_
- Geef een voorbeeld van een feestdag in België: *Pasen*, \_\_\_\_\_

**WEEK 2**

**OPDRACHT 3:** Martin wil een fitnessabonnement\* nemen. Hij wil graag gezelschap\*: JOU!

Vul jouw gegevens in.



gegevens\* op je identiteitskaart

- Omcirkel de plaats van het rijksregisternummer in het **blauw**.
- Omcirkel het kaartnummer in het **groen**.



achternaam \_\_\_\_\_

voornaam \_\_\_\_\_

geslacht  man  vrouw

geboortedatum \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

woonplaats \_\_\_\_\_

postcode \_\_\_\_\_

*(Je woonplaats en postcode staan **niet** op je identiteitskaart.)*

contract\*

Duid aan welk contract je wilt.

- 10-beurtenkaart (€5/beurt)
- contract van 6 maanden (€15/maand)
- contract van 12 maanden (promotie: €10/maand)

Hoeveel moet je in het totaal betalen bij een contract van 12 maanden?

\_\_\_\_\_

**OPDRACHT 4:** Anna heeft zich tijdens de dansles pijn gedaan. Ze gaat naar de dokter.

(Hogeschool Utrecht, s.d.)

In welke straat kan Anna de dokter vinden? → Gebruik het stadsplan!



Waar heeft Anna zich pijn gedaan? \_\_\_\_\_

Wat heeft Anna precies? \_\_\_\_\_

**OPDRACHT 5:** Anna praat met de arts. Plaats de dialoog\* in de juiste volgorde. Schrijf de letters op de juiste plaats in het kadertje.

- a. Anna: Ja, ik heb de wonde met water gespoeld.
- b. Dokter: Wat een grote schaafwonde! Heb je die al verzorgd?
- c. Anna: Dag dokter. Ik ben gisteren gevallen tijdens het dansen. Ik heb mijn knie bezeerd\*.
- d. Dokter: Hou je deze week rustig Anna, niet gaan dansen. Tot dan!
- e. Anna: Auw! Het bewegen doet echt pijn!
- f. Dokter: Goed dat je de wonde met water hebt gespoeld. Ik ga de wonde nu ontsmetten\*. Dit zal een beetje prikken.
- g. Dokter: Dag Anna. Wat kan ik voor jou doen?
- h. Anna: Daar kan ik wel tegen, dokter!
- i. Dokter: De wonde is verzorgd. Ik zal eens kijken naar de beweeglijkheid van je knie. Je mag je knie buigen en strekken. Wat voel je?
- j. Anna: Ja, dat is goed. Bedankt, dokter. Tot dan!
- k. Dokter: Ga maar op de verzorgtafel liggen, Anna. Ik ga je knie even bekijken.
- l. Dokter: Ik zal een afspraak maken in het ziekenhuis. Daar nemen ze een foto van je knie. Je smeert driemaal per dag een zalf op je knie. De zalf kan je met dit voorschrift in de apotheek kopen. Als je de foto's hebt, kom je terug. Dan bekijken we samen wat er aan je knie is. Is dat goed, Anna?
- m. Anna: Oké, dokter. Ik zal op de verzorgtafel gaan liggen.



(Naomi, 2015)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
g												






## WEEK 2


Los de vragen over Anna's bezoek aan de dokter op.

- Waar kan Anna de zalf voor haar knie kopen? \_\_\_\_\_
- In welke straat vinden we dit terug op het stadsplan?   
\_\_\_\_\_
- Waarvoor dient het voorschrift van de dokter? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Welke producten kan je op deze plaats kopen?  
*zalf,* \_\_\_\_\_

**OPDRACHT 6:** Ken jij de noodnummers? Verbind het telefoonnummer met het juiste symbool of de juiste dienst.



112 	•	•	 Antigifcentrum
100	•	•	 <b>Politie</b>
101	•	•	 medische hulp en brandweer (België)
070 245 245	•	•	 Europees noodnummer

- In welke straat vind je het politiekantoor? \_\_\_\_\_  
 → Gebruik het stadsplan!

(Antigifcentrum Logo in SVG Format, 2014) (Lefevre, 2010) (den Besten, 2014) (Wikimedia Foundation, Inc., 2016)

**OPDRACHT 7:** Je loopt op straat. Er is een ongeval gebeurd. Jij belt de hulpdiensten. Lees de tekst. Beantwoord de vragen van de hulpdienst.



Op het kruispunt van de Papegaaistraat en de Neushoornstraat is een ongeluk gebeurd. Een autobestuurder\* heeft een fietser aangereden. De bestuurder van de auto is een vrouw van ongeveer 50 jaar. Ze zit gechoqueerd\* aan het stuur en staart\* voor zich uit. Ze bloedt een beetje aan haar hoofd. Er zitten twee kinderen op de achterbank in de auto. Ze huilen allebei. De fietser is een jongeman van ongeveer twintig jaar. Hij ligt op de grond met zijn gezicht naar beneden. Hij beweegt niet en zijn benen liggen in een rare houding. Er is een grote wonde te zien aan zijn achterhoofd. Hij ademt wel, maar heeft een lage hartslag. De auto staat stil in het midden van de rijweg.

- Welk noodnummer zou jij bellen? \_\_\_\_\_

**Je krijgt de hulpdiensten aan de lijn. Beantwoord de vragen.**

- Wat is er precies gebeurd?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Zijn er slachtoffers\*? (ja of neen) \_\_\_\_\_
- Hoeveel slachtoffers zijn er? \_\_\_\_\_
- Waar bent u? \_\_\_\_\_
- Is er een herkenbaar gebouw in de buurt? \_\_\_\_\_



→ Gebruik het stadsplan!

- Zijn de slachtoffers bij bewustzijn\*? (Maak duidelijk over welke persoon je spreekt.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Beschrijf de toestand\* van de gewonden. (wonden, ademhaling, hartslag, gechoqueerd...)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Kunnen andere voertuigen\* nog rijden op de rijweg? \_\_\_\_\_

## WEEK 2

**OPDRACHT 8:** Lees het gezonde recept met kip en quinoa. Wat heb je allemaal nodig? Maak een boodschappenlijstje.



- Verwarm de oven voor op 200 graden.
- Bestrooi de stukjes kip (500g) met een snuifje peper en zout.
- Klop het ei los in een bordje (afbeelding 1).
- Doe in een tweede bord een beetje bloem en in een derde bord een beetje panko (afbeelding 2).
- Rol de stukjes kip door de bloem, vervolgens door het ei en daarna door de panko. Op deze manier paneer je de kip.
- Leg de stukjes gepaneerde kip op een bakplaat\*. Bak de stukjes 25 minuten in de oven tot ze bruin kleuren.
- Kook de quinoa (300g) in water met een bouillonblokje van kip.
- Snijd twee paprika's in reepjes. Hak de twee stengels pijpajuin fijn.
- Roer de fijngesneden pijpajuintjes en paprika's door de gekookte quinoa (afbeelding 3).
- Snij twee avocado's in plakjes.
- Schep de quinoa op een bord.
- Serveer met de plakjes avocado, de krokante kip uit de oven, een flinke eetlepel hüttenkäse (cottage cheese) en wat pijnboompitten (afbeelding 4).

(Koopmans, s.d.)

### boodschappenlijst

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**OPDRACHT 9:** Welke kookterm past bij het ingrediënt? Schrap de kooktermen die niet passen.

- vers **getrokken** / ~~gekookte~~ / ~~gemalen~~ muntthee.
- vers gekookte / gebakken / gestoomde taart
- Wortels moet je raspen / snijden / knippen.
- Een hamburger kook / bak / stoom je.

**OPDRACHT 10:** Wat eet en drink je op een warme zomerdag? Vul het schema aan.

Als ontbijt	eet ik	<i>een kom muesli.</i>
	drink ik	
Als middagmaal	eet ik	
	drink ik	
Als tussendoortje	eet ik	
	drink ik	
Als avondmaal	eet ik	
	drink ik	
Voor het slapengaan	eet ik	
	drink ik	

**OPDRACHT 11:** Interview\* een vriend of een familielid over zijn/haar eetgewoonten\*. Stel deze vragen.



- Wat is jouw lievelingseten?

---

- Kan je je lievelingseten zelf klaarmaken?

---

- Wat eet je helemaal niet graag?

---

- Wat drink je graag?

---

- Wat eet of drink je te veel?

---

- Eet je gezond?

---





**OPDRACHT 12:** Lees de eetgewoonten van Anna en Martin. Beantwoord de vragen.



## ANNA

*'s Morgens eet ik als ontbijt meestal boterhammen. Ik drink daarbij een tas melk. Mijn mama kookt elke dag voor mij. Zo krijg ik mijn dagelijkse portie groenten binnen. Ik eet elke dag twee stukken fruit: een appel en een banaan. Tijdens het avondeten drink ik bijna altijd een glas cola. 's Avonds eet ik vaak een klein zakje chips.*

- Wat is er niet goed aan Anna haar eetgewoonten?

---



---

- Geef Anna een tip.

---

## MARTIN

*Ik ontbijt bijna nooit. Ik sta vaak te laat op. Daardoor heb ik geen tijd meer om te eten. Om tien uur eet ik een koekje. Verder eet en drink ik gezond. We hebben thuis geen frisdrank. Enkel in het weekend mag ik eens een glaasje limonade drinken. Mama kookt heel lekker, maar de groentjes eet ik niet graag. Ik eet wel graag fruit. Na het avondmaal eet ik niets meer. Ik drink enkel nog een glas water.*

- Wat is niet goed aan Martin zijn eetgewoonten?

---



---

- Geef Martin een tip.

---

Proficiat, je hebt week 2 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.



# week 3

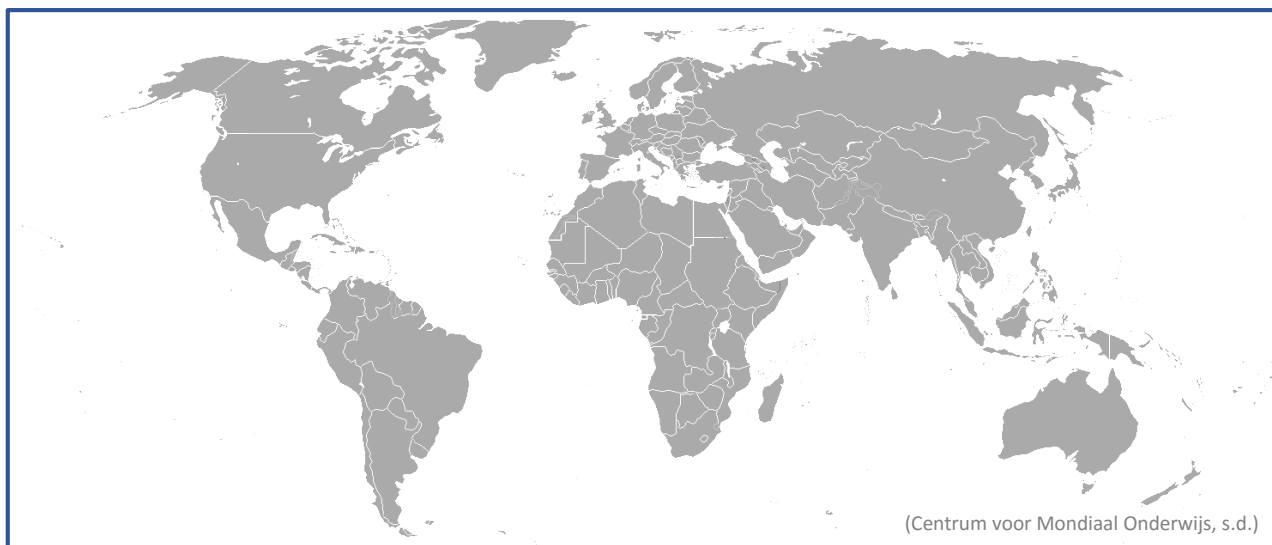
*de wereld ontdekken*

## WEEK 3

### Aan het andere eind van de wereld

*betekenis: heel ver weg*

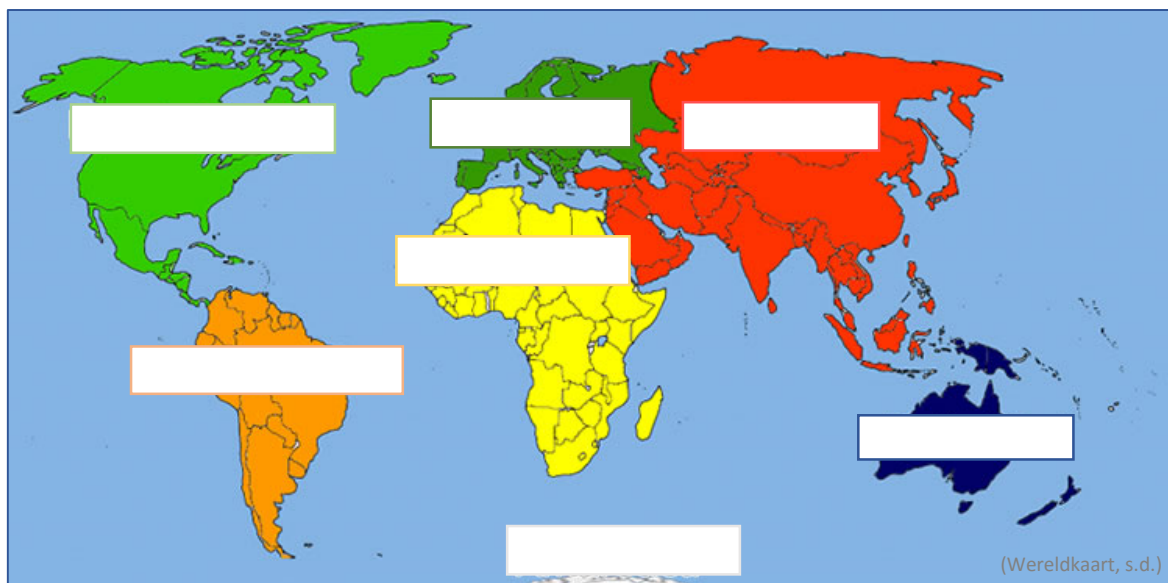
**We leren in dit deel de wereld beter kennen. Hieronder zie je een wereldkaart. Je leert samen met Anna en Martin enkele bekende landen en steden kennen. Samen ontdekken we de wereld. Veel plezier!**



**OPDRACHT 1:** De wereld kunnen we opdelen in zeven werelddelen. Plaats in de kadertjes de naam van het correcte wereldddeel.



*Je kan kiezen uit: Europa, Azië, Afrika, Noord-Amerika, Zuid-Amerika, Antarctica, Oceanië*



**OPDRACHT 2:** Samen met Anna en Martin maken we kennis met die verschillende werelddelen. Helaas zijn ze niet allemaal zo dichtbij. Hoe kunnen we op deze plaatsen geraken?



- Op welke manieren kan je je verplaatsen naar verre landen? *(met welke vervoermiddelen)*

*met de trein,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Op welke manier *(met welk vervoermiddel)* zou jij het liefst op reis gaan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ben je al eens op reis geweest? Zo ja, waar ging je naartoe? Vertel Anna en Martin hier wat meer over.

\_\_\_\_\_

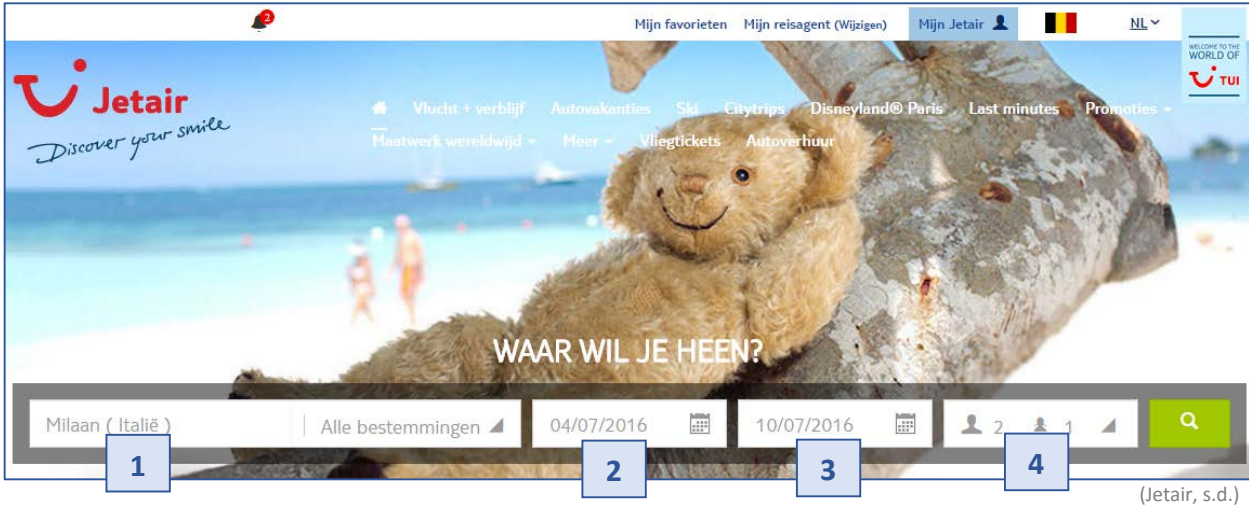
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Hieronder zie je allemaal logo's\* van \_\_\_\_\_ maatschappijen.  
*(tip: Het is een vervoermiddel.)*

### WEEK 3

**OPDRACHT 3:** Je kan een reis boeken\* via de website van een vliegtuigmaatschappij\*. Soetkin, een vriendin van Martin, bekeek zo'n site. De afbeelding hieronder kreeg ze te zien op de site. Weet jij wat je moet invullen op de pagina? Benoem de aangeduide delen. ★★☆☆



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- Sommige mensen boeken hun reis via een reisbureau\*. Waar kan je het reisbureau vinden?



→ Gebruik het stadsplan!




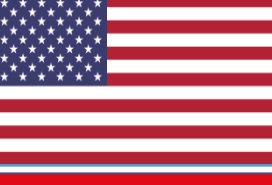




Geef de straatnaam: \_\_\_\_\_

- Wat is de naam van het reisbureau? \_\_\_\_\_



**OPDRACHT 4:** Ieder land heeft een vlag. Hieronder staan enkele vlaggen. Kan jij de vlag verbinden met het juiste land? (Ken je een vlag niet? Deze site kan je helpen: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_vlaggen\\_van\\_de\\_wereld.](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_vlaggen_van_de_wereld.))



	•	•	Afghanistan
	•	•	Verenigde Staten
	•	•	België
	•	•	Liberia
	•	•	Verenigd Koninkrijk
	•	•	Griekenland
	•	•	Syrië
	•	•	Turkije

(Wikimedia Foundation, Inc., 2016)



(Huyvetters, 2015)



(Belga, 2015)

**OPDRACHT 5: Waar wonen al de mensen? Per land of stad kunnen we zeggen hoeveel mensen daar leven. Schrijf de cijfers voluit.**



**getallen in letters**

- We schrijven een getal in één woord, tot en met het woord duizend.

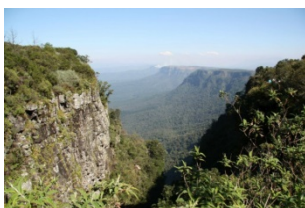
*bv. twee (2), twintig (20), tweeëntwintig (22), tweehonderd (200), tweehonderdtweeëntwintig (222), tweeduizend (2000), achttien (18)...*

- Na het woord duizend volgt een spatie. De woorden miljoen, miljard, biljoen enz. schrijven we los.

*bv. tweeduizend tweehonderdtwintig (2220), drie miljoen vijfhonderdduizend (3 500 000), twee miljoen tweehonderdtwintigduizend tweehonderdtweeëntwintig (2 222 222)...*

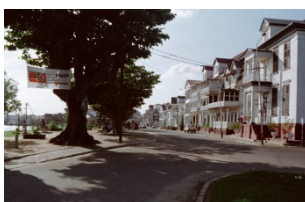


(De Taalunie, s.d.)



- Zuid-Afrika telt ongeveer **53.000.000** inwoners.

(Seynhaeve, 2015)



- De hoofdstad van Suriname is Paramaribo en telt **244.946** inwoners.

(Stichting WikiKids, 2015)



- Fremantle, een havenstad\* in Australië, telt **7459** inwoners.

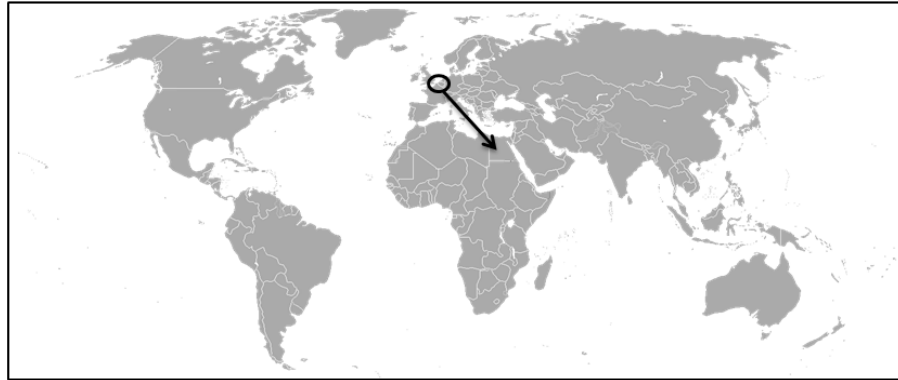
(Wikimedia Foundation, Inc., 2015)



Anna en Martin zijn klaar om de wereld te ontdekken. Jij ook?

EERSTE LAND

EGYPTE



(Centrum voor Mondiaal Onderwijs, s.d.)

**OPDRACHT 6:** Los de volgende vragen over Egypte op.



- In Egypte zien we vaak deze monumenten\*. Op de foto zie je drie grote \_\_\_\_\_ kies uit: farao's - piramides - tempels



(Orion-ME, s.d.)

- Hoe heet de zee die op de kaart is aangeduid? Omcirkel het juiste antwoord.

Rode Zee

Dode Zee

Middellandse Zee

Noordzee

Atlantische Oceaan

- Hoe heet een inwoner\* van Egypte? \_\_\_\_\_ kies uit: Egypteman – Egyptenaar - Egyptenees

**OPDRACHT 7:** Anna en Martin vonden deze tekst in een boek over Egypte. Enkele woorden kunnen ze niet lezen. Vervoeg de werkwoorden correct in de verleden tijd. ★★☆☆

De Egyptenaren \_\_\_\_ *dachten* \_\_\_\_ (**denken**) dat de goden de farao hadden \_\_\_\_\_ (**sturen**, *voltooid deelwoord*) om hen (= Egyptenaren) te helpen. Dat \_\_\_\_\_ (**betekenen**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*) dat de farao half mens en half goddelijk \_\_\_\_\_ (**zijn**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*).

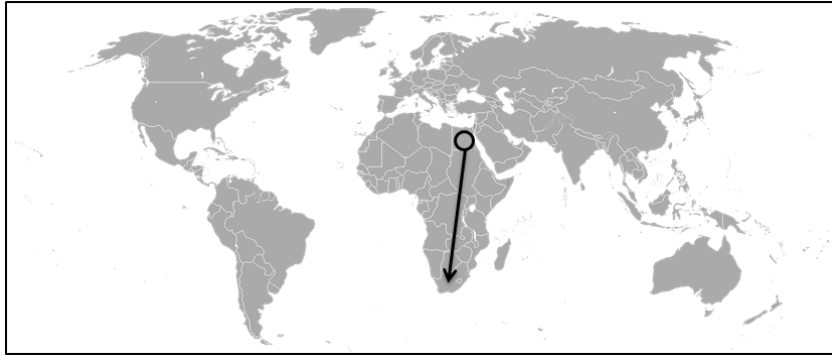


Na zijn dood \_\_\_\_\_ (**zullen**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*) de farao in het rijk van de goden verder leven, maar dan \_\_\_\_\_ (**moeten**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*) zijn lichaam na de dood goed \_\_\_\_\_ (**bewaren**, *voltooid deelwoord*) blijven. Nadat een farao \_\_\_\_\_ (**zijn**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*) gestorven, haalden de mensen de hersenen en andere lichaamsdelen uit het lichaam. Daarna \_\_\_\_\_ (**bedekken**, *3<sup>e</sup> persoon meervoud*) ze het lichaam van de farao met een wit poeder. Zo \_\_\_\_\_ (**blijven**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*) de farao dagenlang liggen, tot zijn lichaam was \_\_\_\_\_ (**uitdrogen\***, *voltooid deelwoord*). Daarna werd het lichaam gewassen en werd er een soort verband rond de farao gedraaid. De farao \_\_\_\_\_ (**krijgen**, *3<sup>e</sup> persoon enkelvoud*) ook nog een masker\* op zijn hoofd. Ten slotte werd hij in zijn doods-kist \_\_\_\_\_ (**leggen**, *voltooid deelwoord*). Naast zijn graf \_\_\_\_\_ (**liggen**, *3<sup>e</sup> persoon meervoud*) er verschillende dure voorwerpen, want de farao zou die wel eens nodig kunnen hebben na zijn dood.

(Egypte, s.d.)

TWEEDE LAND

ZUID-AFRIKA



(Centrum voor Mondiaal Onderwijs, s.d.)

**OPDRACHT 8:** Anna en Martin vonden de volgende tekst over Zuid-Afrika op het internet. Lees de tekst.



Zuid-Afrika staat gekend voor zijn prachtige natuurgebieden. Als toerist kun je een **safaritocht** doen in deze natuurgebieden. “Ook in de droge woestijngebieden vind je veel **flora** terug. Het land heeft een groot **scala** aan verschillende soorten bloemen en **excentrieke** bomen.” (Getaway Travel, s.d.)



“In Zuid-Afrika vind je ook veel **fauna**. De Grote Vijf is de naam voor de vijf grootste dieren die mensen graag fotograferen: de olifant, de leeuw, de buffel, de luipaard en de neushoorn.

Vroeger betekende ‘de Grote Vijf’ de vijf diersoorten die het gevaarlijkst waren om op te jagen.” (Wikimedia Foundation, Inc., 2016)

Zoek de betekenis van de vijf vetgedrukte woorden op in het woordenboek of op het online-woordenboek <http://www.vandale.be/>. Schrijf de betekenis op de lijntjes.

- safari: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- flora: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- scala: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- excentriek: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- fauna: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### WEEK 3

**OPDRACHT 9:** Welke dieren zie je op de foto? Benoem 'de Grote Vijf' correct.



--	--	--	--	--

**OPDRACHT 10:** De dieren uit Zuid-Afrika kan je ook zien in de Zoo van Antwerpen. Je bent samen met Martin een dagje naar de zoo geweest. Vertel aan Anna hoe je dag was.



**Volgende elementen moet je verwerken in je tekst:**

- Wie was met je mee?
- Welke dieren heb je gezien?
- Hoe was het weer?
- Wat vond je van de zoo?
- Raad je Anna een bezoek aan de zoo aan?



➔ In je tekst moet je ook gebruikmaken van signaalwoorden !

**Signaalwoorden** verbinden verschillende zinsdelen, zinnen en alinea's\*. Ze geven een volgende stap in de tekst aan of verwijzen terug naar een vorige stap.

Enkele voorbeelden: eerst, daarna, later, nadat, en, ten tweede, vervolgens, ten slotte, maar, ook...



(Signaalwoorden, s.d.)

*Misschien heb je deze dieren wel gezien?*



Schrijf hier wat je aan Anna zou vertellen.

---



---



---



---



---



---



---

**OPDRACHT 11:** De Tafelberg is de bekendste plaats in Zuid-Afrika. Ben je benieuwd naar de Tafelberg? Lees de tekst. Los onderstaande vragen op.



(van der Merwe, s.d.)

### **Tafelberg**

door Marjolein den Dekker

*Bij Kaapstad, een Zuid-Afrikaanse stad, staat één van de zeven wereldnatuurwonderen: de Tafelberg. De Tafelberg is duizend meter hoog. Je kan er te voet of met de kabelbaan naartoe. Bovenop de berg vind je honderden soorten speciale planten. Je hebt vanop de Tafelberg een heel mooi uitzicht op Kaapstad en Robbeneiland. Ongeveer 450 miljoen jaar geleden ontstond deze beroemde berg. Hij heeft een oppervlakte van zestig vierkante meter. De berg heeft een heel speciale vorm. De mensen die vroeger in de buurt van de berg woonden, noemden de berg tweeduizend jaar geleden Hoerikwaggo, ofwel Zeeberg.* (den Dekker, s.d.)

De Tafelberg is één van de \_\_\_\_\_

Wat is de oppervlakte van deze berg? \_\_\_\_\_

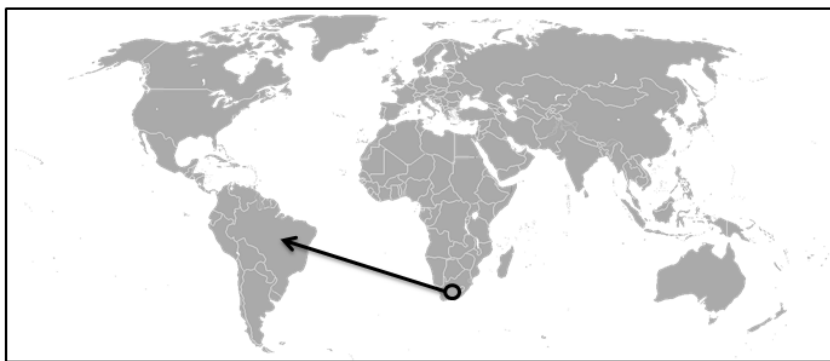
Geef een andere naam voor de Tafelberg. \_\_\_\_\_

Wat vind je bovenop de berg? \_\_\_\_\_



DERDE LAND

BRAZILIË



(Centrum voor Mondiaal Onderwijs, s.d.)



**OPDRACHT 12:** Anna en Martin zouden jou graag wat meer vertellen over Brazilië. Ze hebben een probleem: ze kunnen woorden niet goed vervoegen. Help je hen hierbij? Vervoeg onderstaande woorden. Maak gebruik van de ‘trappen van vergelijking’.

bv. *mooi – mooier – mooist*



- Het Amazoneregenwoud is één van de *mooiste* (mooi) natuurgebieden ter wereld.
- Brazilië heeft een oppervlakte van 8,5 miljoen vierkante kilometer en is daarmee het \_\_\_\_\_ (groot) land van Zuid-Amerika. (Wikimedia Foundation, Inc., 2016)
- Brazilië is \_\_\_\_\_ (groot/klein) dan België.
- Dit zijn drie \_\_\_\_\_ (bekend) Braziliaanse topvoetballers.
- Sommige Brazilianen beweren dat hun land de \_\_\_\_\_ (goed) voetballers ter wereld hebben.



(R10, s.d.) (Kaká vuelve a la selección de Brasil, 2014)

Vul de zinnen aan. Je kan kiezen uit de volgende woorden: meer – minder. Gebruik het lijstje met de tien grootste steden in Brazilië.

- São Paulo telt \_\_\_\_\_ inwoners dan Rio de Janeiro.
- Manaus telt \_\_\_\_\_ inwoners dan Brasilia.

Plaats ⇅	Stad ⇅	Staat ⇅	Inwoners ⇅
1	São Paulo	São Paulo	11.037.593
2	Rio de Janeiro	Rio de Janeiro	6.186.710
3	Salvador	Bahia	2.998.056
4	Brasilia	Federaal District	2.557.000
5	Fortaleza	Ceará	2.505.552
6	Belo Horizonte	Minas Gerais	2.452.617
7	Curitiba	Paraná	1.851.215
8	Manaus	Amazonas	1.738.641
9	Recife	Pernambuco	1.561.659
10	Belém	Pará	1.437.600

(Wikimedia Foundation, Inc., 2015)

**OPDRACHT 13:** In Brazilië vindt er jaarlijks\* een groot feest plaats. Anna en Martin zochten op het internet wat info rond dit feest. Ze vonden onderstaande tekst. Er is een probleem: de hoofdletters ontbreken. **Markeer** de woorden die een hoofdletter moeten hebben.



#### basisregels hoofdlettergebruik

- Schrijf het eerste woord van een zin en een titel met een hoofdletter.
- Namen van personen schrijf je met een hoofdletter. (*Salim, Debbie...*)
- Landen, steden en hun afleidingen schrijf je met een hoofdletter. (*Rusland, Moskou, Russisch eten...*)
- Namen van inwoners, talen en dialecten en hun afleidingen worden met een hoofdletter geschreven. (*een Rus, Russisch (de taal), West-Vlaams...*)



**!** Je schrijft de namen van dagen, maanden, seizoenen en windstreken met een kleine letter.

(*vrijdag, april, lente, noord...*)

(Steevens, 2013)

## feesten: braziliaans carnaval

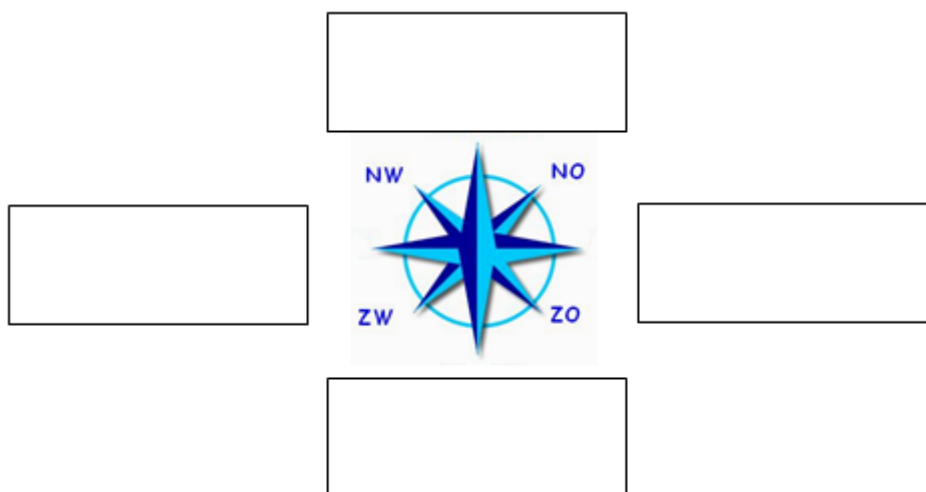
door bob römken

*In het begin van de lente vieren de brazilianen carnaval. geen carnaval zoals we dat in België kennen. in Brazilië weten ze wat echt feesten is.*

*carnaval is het belangrijkste moment van het jaar voor de meeste Brazilianen. het hele land stopt met werken tijdens dit feest. bijna meer dan een week zijn er overal grote evenementen\*. zowel overdag als 's nachts wordt er gedanst. op deze feesten zie je grote wagens, verklede mensen, kleurrijke dansen en hoor je heel veel muziek. (Römken, s.d.)*



**OPDRACHT 14:** Anna en Martin houden van warm weer. Tijdens de vakantie hebben ze liefst veel zon en weinig wind. Ken jij de vier windrichtingen\*? Vul de namen van de windrichtingen in.





Proficiat, je hebt week 3 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.





# week 4

*hobby's en ontspanning*

WEEK 4













De boog kan niet altijd gespannen zijn

*betekenis: Je moet je soms ook kunnen ontspannen.*

**Anna tekent graag. Martin houdt van voetbal. Wat is jouw hobby?  
Deze week maak je kennis met verschillende hobby's.**

**OPDRACHT 1:** In week 1 heb je je hobby al kunnen voorstellen. Misschien is sport één van je hobby's? Hieronder vind je verschillende afbeeldingen terug van sportvoorwerpen\*. Benoem alle afbeeldingen correct\*.



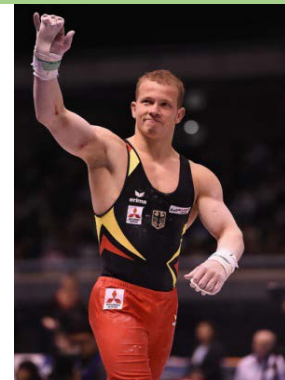
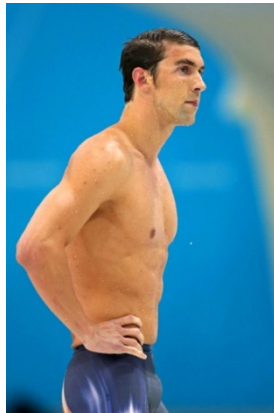
		
<i>de voetbalschoen</i>		
		
		
		

(Dance Skirts and Tutus, s.d.) (Adidas V24 Compo 1 Hockeystick, s.d.)


**OPDRACHT 2:** Je ziet hier negen sporters in hun sportoutfit\*. Welke sport beoefent die persoon? Schrijf de sport onder de foto's.



voetbal



(Detroit, 2004) (Marianne Vos in voorlopige WK-selectie, s.d.) (Delfine Persoon onze eregastel, 2015)(Nagahama, 2014)

- In welke winkel kunnen sporters hun outfit kopen? \_\_\_\_\_  
 → Gebruik het stadsplan!
- In welke straat ligt deze winkel? \_\_\_\_\_

WEEK 4

**OPDRACHT 3:** Anna zit in een dansclub. Volgende week gaat ze een weekje op reis. Hierdoor zal ze twee trainingen missen. Ze zal niet kunnen deelnemen aan de danswedstrijd. Ze moet haar trainer op de hoogte brengen\*. Hij is bereikbaar\* via e-mail. Help Anna bij het opstellen van de mail.



ontvanger\* mail

1

Aan *trainer@hotmail.com*

onderwerp\* mail

2

*afwezigheid training + wedstrijd*

aanspreektitel  
bv. Beste meneer/  
mevrouw...

3

inhoud mail  
je boodschap\*

4

slotgroet  
bv. Met vriendelijke  
groeten, groetjes...

5

je naam

6



**OPDRACHT 4:** Sommige mensen bespelen een muziekinstrument. Ken jij ze allemaal? Benoem de instrumenten en gebruik de bezitsvorm. Lees eerst de theorie.



### bezitsvorm

- Bij de bezitsvorm schrijf je over het algemeen de –s aan het woord.  
*bv. Ingrid's boeken, Annadins potloden, Brugges restaurants...*
- Om verkeerd lezen te voorkomen, schrijf je een apostrof (') voor de –s bij woorden die eindigen op -a, -e (als ee-klank), -i, -o, -u of -y.  
*bv. Kristina's gezeur, Otto's verjaardag, de baby's pampers...*
- Als woorden eindigen op een sisklank (-s, -x, -z, -sh, -sch...), valt de –s weg en schrijf je alleen een apostrof. *bv. Andries' koppijn, Bush' presidentschap, Vazquez' voetbal...*



instrument	persoon	bezitsvorm
	Mark	<i>Marks gitaar</i>
	Salma	_____
	Younes	_____

WEEK 4

	<p>Mirthe</p>	<hr/>
	<p>Zuhal</p>	<hr/>
	<p>Sigi</p>	<hr/>
	<p>Jordy</p>	<hr/>
	<p>Laurens</p>	<hr/>
	<p>Ayoub</p>	<hr/>

- Martin wil graag piano leren spelen. Waar kan hij dit in zijn stad leren? Geef de naam van het gebouw en de straatnaam. → Gebruik het stadsplan!



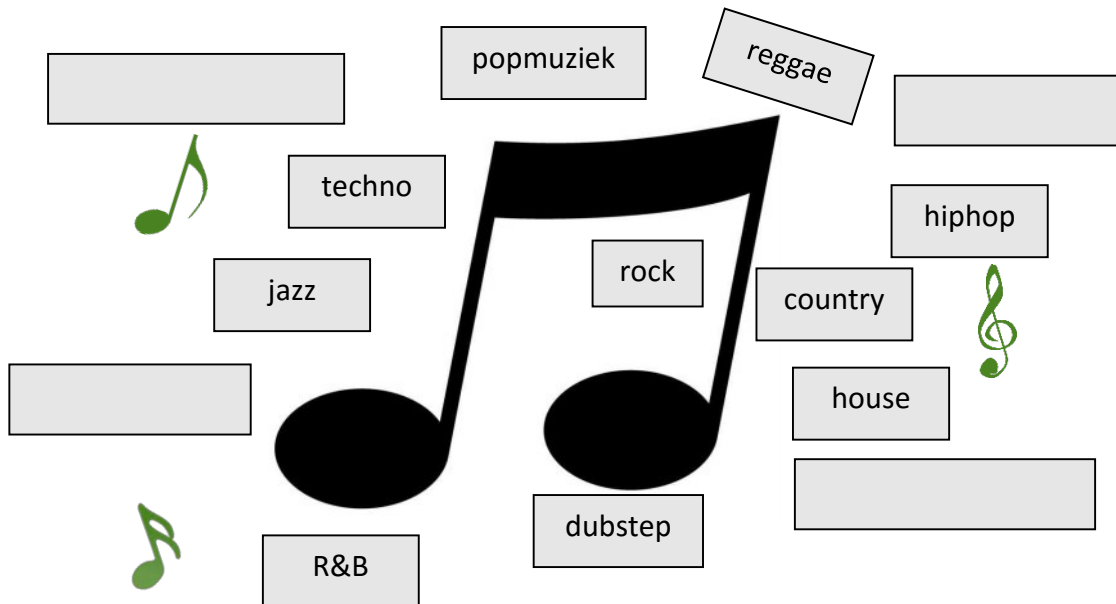

---



**OPDRACHT 5:** Anna en Martin gaan vaak naar het cultureel centrum\* in de Koekoekstraat. Daar treden soms muzikanten op. Niet elke muzikant speelt hetzelfde muziekgenre. Hieronder zie je enkele voorbeelden.



Omcirkel in **groen** het genre dat jij graag hoort en in **rood** wat je niet graag hoort. Ken je er nog? Schrijf ze in de lege vakjes.



**OPDRACHT 6:** Je stelt enkele vragen aan Martin over muziek. Zijn antwoorden staan er al. Schrijf een goede vraag zodat Martins antwoord klopt .



1. \_\_\_\_\_

→ *Martin: Ik luister graag naar hiphop.*

2. \_\_\_\_\_

→ *Martin: Kanye West is mijn lievelingsmuzikant.*

3. \_\_\_\_\_

→ *Martin: Nee, ik luister niet graag naar reggae.*



Wat is jouw  
lievelingslied?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OPDRACHT 7:** Anna en Martin willen de hobby's van je familie, vrienden, buren, klasgenoten leren kennen.

- Neem een interview af met iemand over zijn/haar hobby's. Vul het formulier hieronder in. Je moet minstens vijf vragen stellen. Noteer de vragen op het formulier.
- Leg\* je interview vast. Je kan kiezen uit: filmen, een geluidsopname\* maken of de antwoorden op een extra blad schrijven.



(Benoit, 2011)



**Hobby's**

Naam interviewer: \_\_\_\_\_

Naam geïnterviewde: \_\_\_\_\_

Datum: (dag) \_\_\_\_\_ / (maand) \_\_\_\_\_ / (jaar) \_\_\_\_\_

Vragen:

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

foto

**OPDRACHT 8:** Martin gamet graag. Hieronder vind je zijn collectie\* spelletjes terug. Binnenkort neemt Martin deel aan een wedstrijd. Hij moet zelf een game bedenken. Kan jij hem daarbij helpen? Dit is de opdracht:



- Vertel waarover je spel gaat. Wie/wat zijn de figuren? Wat moet je doen? Met hoeveel spelers kan je het spel spelen? Wat is het thema (bv. dieren, sport, huizen bouwen, oorlog, avontuur...)?
- Teken zelf de voorkant van je speldoosje.



(Multicase™ Norge AS, 2015)

(Call of Duty (series), s.d.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Teken hier de voorkant van je spelhoesje!



**Jouw game**

A large, light green rounded rectangular area intended for drawing the front cover of a game box.

Proficiat, je hebt week 4 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.





# week 5

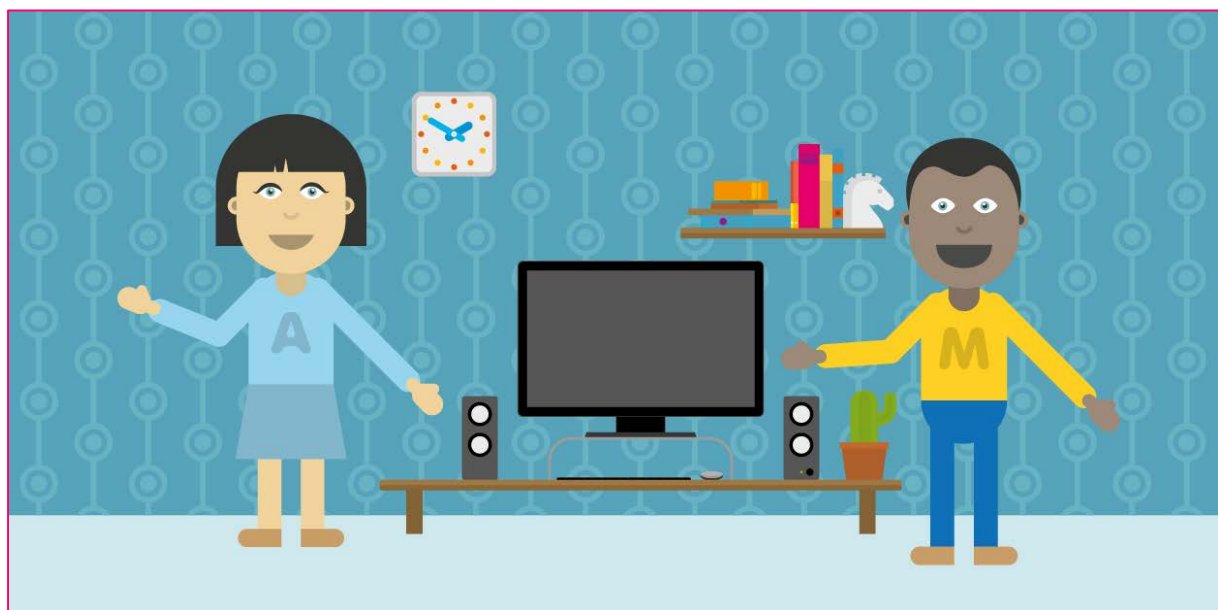
*een dagje thuis*

## Oost west, thuis best!

*betekenis: Waar je ook naartoe gaat, thuis is het nog altijd beter.*

**Vandaag zijn Anna en Martin een dagje thuis. Ze hebben een schema\* opgesteld met activiteiten. Doe je met hen mee?**

<b>8.00 uur</b>	opstaan
<b>8.10 uur</b>	ontbijten
<b>8.30 uur</b>	fietskleden aantrekken
<b>9.00 uur</b>	fietsroute opstellen
<b>9.15 uur</b>	fietstocht
<b>10.30 uur</b>	douchen
<b>11.00 uur</b>	een boek lezen
<b>12.00 uur</b>	middagmaal
<b>13.00 uur</b>	naar het nieuws kijken
<b>13.30 uur</b>	knutselen voor de verjaardag van Martins zusje
<b>16.00 uur</b>	tussendoortje*
<b>16.15 uur</b>	televisie kijken
<b>18.00 uur</b>	film kiezen voor deze avond
<b>18.45 uur</b>	avondmaal
<b>20.00 uur</b>	naar de bioscoop gaan





**OPDRACHT 1:** Je hebt een dagje vrij! Wat wil je doen? Vul het schema in. Zet er ook tijdstippen\* bij. Je kan het schema van Anna en Martin gebruiken als voorbeeld.



uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	
uur	



WEEK 5

**OPDRACHT 2:** Anna en Martin maken een fietstocht. Ze hebben een goed ontbijt nodig. Ken je de namen van de voedingsmiddelen\*? Schrijf de namen in de kaders. Wat zou jij eten voor het fietsen? Omcirkel de producten.



het fruitsap



(pixfactory, 2011)(recipes hubs, s.d.)(ASTO Office Equipment, s.d.)(CPW, 2013)(pixfactory, 2011)(De Stage BV, s.d.)

**OPDRACHT 3:** Tijd om de fietskleden aan te trekken! Welke kleden hebben Anna en Martin aan? Benoem de kledingstukken en accessoires\*.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

**OPDRACHT 4:** Maak een fietsparcours\* voor Anna en Martin. In je fietstocht moeten de straten uit de kader hieronder voorkomen\*. Klaar? Start!



Het startpunt is de Nationalestraat.  
Deze straten maken deel uit van je parcours:

- Kersstraat
- Opstalstraat
- Meeuwenham
- Heldenlaan
- Limpenstraat

**Maak nu zelf een routebeschrijving. Dit doe je door naar het stadsplan te kijken. De straten uit de kader moeten er zeker in staan.**

Deze zaken kunnen je helpen bij het maken van je routebeschrijving:

- Je moet links / rechts afslaan
- Ga rechtdoor
- Aan het volgende kruispunt sla je linksaf / rechtsaf
- Ga de rotonde over
- Aan de volgende lichten naar rechts / links
- ...

**De fietsroute van Anna en Martin begint!**

*Ze starten in de Nationalestraat.*

*Daarna slaan ze rechtsaf naar de Drieweg.*



(Batavus, 2015)

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

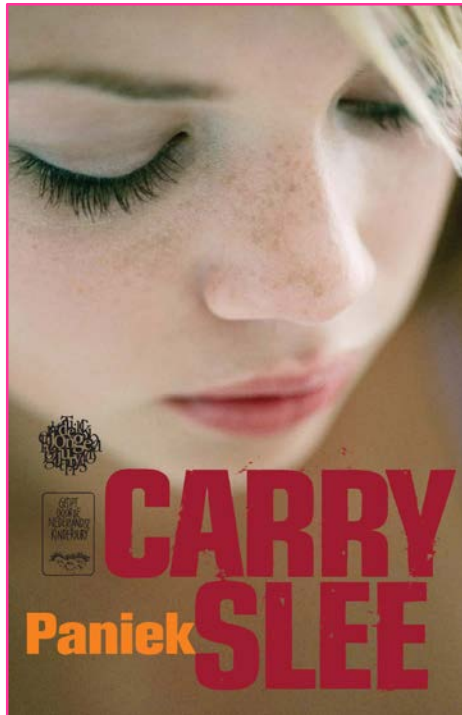
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OPDRACHT 5:** Tijd voor iets anders! Anna en Martin zijn echte boekenwormen\*: ze lezen heel graag. Martin kiest voor het boek 'Paniek' van Carry Slee. Zij is een Nederlandse schrijfster. Lees het tekstfragment\* en beantwoord de vragen.



Het overvalt Sasja 's morgens als ze zich aankleedt: een angstaanjagend gevoel, alsof er iemand naar haar kijkt. Het zal wel komen omdat ik hier nog maar net woon. Ze schenkt er geen aandacht aan\* en kijkt in de spiegel. Dan schrikt ze. Ze heeft het zich niet ingebeeld\*. In de spiegel ziet ze Felix. Ze draait zich snel om. Wat doet hij in haar kamer? Sasja voelt zich niet veilig in haar huis, maar ze durft er met niemand over te praten. Ze schaamt zich en daarom wil ze dat niemand het weet. Vooral Jorrit niet! Jorrit ontdekt per ongeluk het grote geheim van zijn beste vriend Ruben. Hij belooft het aan niemand te vertellen. Op een moment is hij kwaad en geschrokken. Daardoor verklaapt\* hij het geheim. Dan gaat alles pas echt fout...

(Paniek, s.d.)

Welke woorden passen bij dit fragment? Omcirkel ze.

spannend

eng

grappig

zelig

liefde

Wat is jouw lievelingsboek? Schrijf hieronder de titel op. Bedenk\* nu zelf 5 woorden of gevoelens die bij jouw favoriete boek passen.

- Mijn lievelingsboek is \_\_\_\_\_

- Als ik het boek lees, voel ik:

---



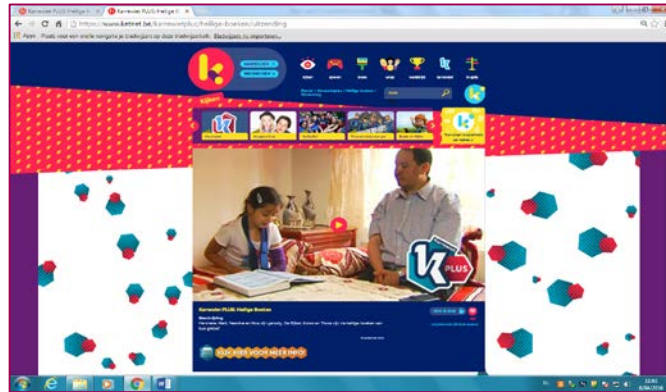
---

Na het middagmaal kijken Anna en Martin naar het nieuws. Ze willen weten wat er in de wereld gebeurt.

**OPDRACHT 6:** Gebruik je computer en zoek volgende link op:



<https://www.ketnet.be/karrewietplus/heilige-boeken/uitzending>



(Karrewiet Plus, 15 september 2014)

Bekijk de uitzending van *Karrewiet Plus* over de verschillende geloofsovertuigingen\*. Je bekijkt het filmpje van 2'18" tot en met 8' 31". Los daarna de vragen op. Vind je niet alles? Kijk dan nog een keer!

**Yasmine**

- Welk heilig boek gebruikt Yasmine? \_\_\_\_\_
- Bij welk geloof gebruiken ze dit boek? \_\_\_\_\_
- Hoe heet de belangrijkste persoon uit dit boek bij de moslims?  
\_\_\_\_\_

**Henriëke en Mart**

- Hoe heet het heilig boek van de christenen? \_\_\_\_\_
- Het boek bestaat uit twee testamenten. Welk testament gaat over het leven van Jezus?  
\_\_\_\_\_

**Noa**

- Hoe heet het heilig boek van de joden? In welke taal is het geschreven?  
\_\_\_\_\_

**OPDRACHT 7:** Je maakte kennis met drie geloofsovertuigingen. Wat is jouw godsdienst?












---

Wat vind jij belangrijk in jouw godsdienst? (plaats, heilig boek, kledingstukken, voorwerpen, regels...)

---

**OPDRACHT 8:** In het midden staan vier godsdiensten. Bij welke godsdienst horen de afbeeldingen? Verbind de foto's met de geloofsovertuigingen.



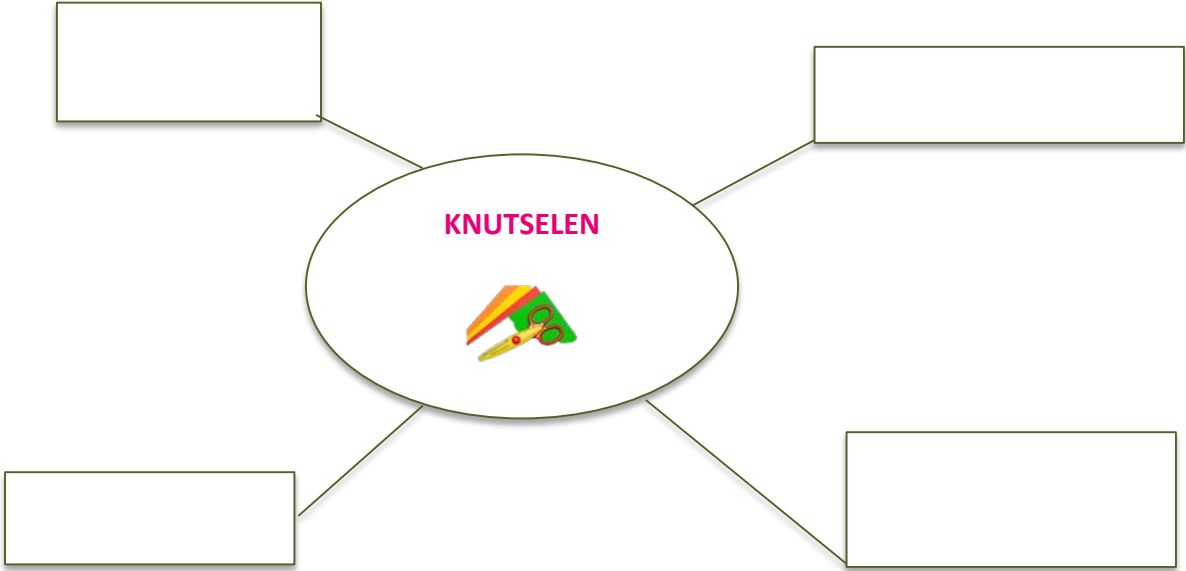
	• • •	• • • • •	
	•	• • • • •	
	•	• • • • •	
	•	• • • • •	

WEEK 5

**OPDRACHT 9:** Esther is de zus van Martin. Ze is overmorgen jarig. Hij wil voor haar een kaartje knutselen. Kan jij hem helpen?



Wat heb jij al geknutseld? Schrijf het op in de hokjes van de woordenspin.





**OPDRACHT 10:** Hoe maak je dit kaartje? Kijk naar de afbeeldingen. Elke afbeelding is een stap. Schrijf naast de afbeelding wat je moet doen. Zo krijg je een mooi resultaat!



Deze woorden kunnen je helpen bij het formuleren\* van de stappen:  
kaarsje – cupcakevormpje – hard papier – bruin papier - stiften



(Eslamoda, s.d.)

**Wat heb je allemaal nodig?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**STAP 1:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**STAP 2:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**STAP 3:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Anna en Martin willen even uitrusten. De twee vrienden vlijen\* zich neer in de zetel voor de televisie.*

**OPDRACHT 11:** Op de volgende pagina zie je een tv-gids staan. Daarin zie je per dag welke programma's er op tv zijn.



Los onderstaande vragen op door naar de gids te kijken.

- Op welke zender kan je om 15.20 uur naar McLeod's Daughters kijken? \_\_\_\_\_
- Hoeveel keer per dag kan je naar het nieuws kijken op Eén? Schrijf ook de tijdstippen op.  
\_\_\_\_\_
- Hoeveel kookprogramma's kan je zien op Eén en VTM samen gedurende de hele dag?  
\_\_\_\_\_
- Wanneer kan je de avondaflevering van Thuis bekijken? Op welke zender kan je dit zien?  
\_\_\_\_\_
- Schrijf 5 programma's op waar je zelf ook naar kijkt. Het mogen programma's zijn van andere zenders.
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_



<i>één</i> EEN	<i>vtm</i> VTM	<i>vier</i> VIER
09:00 Lentebeelden	08:15 McLeod's Daughters	06:00 VIERtoons
10:00 Radio 2 op één	12:05 Echte Verhalen - De Buurtpolitie	09:00 Passe-Vite
12:00 Lentebeelden	12:40 De Keuken van Sofie	09:20 DIY
12:20 Dagelijkse kost	13:00 VTM Nieuws	09:40 Top op het Bot
12:35 Blokken	13:35 Het Weer	09:55 Geen uitzending
13:00 Het Journaal - Sport	13:40 Familie	11:25 NCIS
13:25 Het Weer	14:20 Wittekerke	12:15 Geen uitzending
13:30 Iedereen Beroemd	15:20 McLeod's Daughters	13:15 The Mentalist
13:50 Thuis	16:20 Benidorm Bastards UK	14:10 Geen uitzending
14:15 Chimp Family Fortunes	16:50 Monk	15:10 The Layover
14:45 Villa Politica	17:45 VTM Nieuws	16:05 De Dagschotel
16:15 Sporza - Wielrennen: Ronde van Romandië	17:55 Het Weer	16:15 Passe-Vite
17:45 Clips	18:00 De Keuken van Sofie	16:40 Peppe's Sicilië
18:00 Het Journaal - Sport	18:15 Echte Verhalen - De Buurtpolitie	17:05 Komen Eten
18:10 Het Weer	19:00 VTM Nieuws	17:55 The Mentalist
18:15 Dagelijkse kost	19:45 Het Weer	18:50 NCIS
18:30 Blokken	19:55 Familie	19:50 Komen Eten
19:00 Het Journaal - Sport	20:35 Patrouille Linkeroever	20:35 Castle
19:40 Iedereen Beroemd	21:10 Hollywood in 't Echt	21:30 The Blacklist
20:00 Joker+ en Lotto	22:15 Farook	22:25 Criminal Minds
20:05 Het Weer	23:05 Danni Lowinski	23:25 Criminal Minds
20:10 Thuis	00:00 House, M.D	00:20 The Tonight Show Starring Jimmy Fallon
	00:55 Q-Music	

(Gazet van Antwerpen, 2016)



**OPDRACHT 12:** Om de dag af te sluiten ga je naar de film. Volg de instructies\*. Zo vind je een leuke film. Los daarna de vragen op.



1. Ga naar de volgende site: <https://kinepolis.be/nl/>.



2. Klik op het *tabblad\** 'Programmatie'.



(Kinepolis, s.d.)

3. Kies voor 'Kinepolis Gent'.

4. Duid de datum van vandaag aan.

5. Kies een film die je graag wil zien.



- Wat is de titel van de film? \_\_\_\_\_
- Hoelang duurt hij? \_\_\_\_\_
- Wie is de regisseur\*? \_\_\_\_\_

Proficiat, je hebt week 5 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.





# **week 6**

*een feestje organiseren*

## We zetten iets op poten!

*betekenis: We organiseren een evenement!*

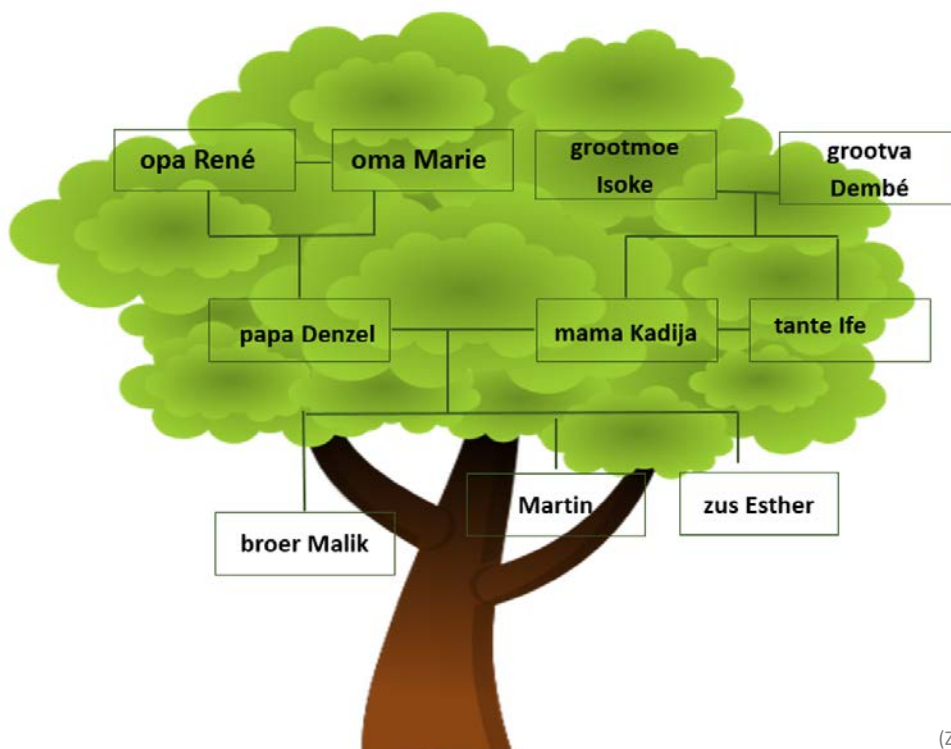
**Deze week organiseren Martin en Anna een evenement\*. Ze geven een feestje voor hun familie en vrienden. Wat moeten ze nog allemaal doen? Kijk op het lijstje hieronder. Ben je klaar om ze te helpen?**



### Wat moet ik doen?

- vrienden en familie uitnodigen
- een gerecht kiezen
- het recept opschrijven
- boodschappen doen
- de tafel dekken

**OPDRACHT 1:** Voor je een feestje organiseert, moet je weten wie je uitnodigt. Martin stelde een stamboom\* op van zijn familie.



(Zaitsev, s.d.)



Vul nu zelf de stamboom aan van jouw familie. Je kan het voorbeeld van Martin gebruiken. Schrijf de naam van de personen op. Schrijf er ook een van deze woorden bij: broer, zus, mama, papa, oom, tante, oma en opa. (bv. zus Emma, broer Halil, tante Sabien ...) ★★☆☆



(Zaitsev, s.d.)

## WEEK 6

Wanneer is het feestje? Waar moet je zijn? Wat breng je mee? Dit moeten Martin en Anna laten weten aan hun familie. Ze doen dit via Facebook.

**OPDRACHT 2:** Vul in de lege hokjes de gevraagde elementen\* in. Zoek een leuke naam voor je feestje. Wat ga je doen tijdens het evenement? Noteer dit bij beschrijving.

(Een voorbeeld van een uitnodiging vind je bij de oplossingen.)



Privé-evenement maken ✕

Je maakt een privé-evenement. We willen de privacy van gasten beschermen. Daarom kun je het evenement later niet in openbaar veranderen.

Evenementnaam

Locatie\*

Datum/tijd   :   UTC+02 + Eindtijd

Beschrijving

*Dag iedereen !*

*Veel groetjes !*  
*Martin en Anna*

Gasten kunnen vrienden uitnodigen

Annuleren Maken

(Facebook, 2016)

**OPDRACHT 3:** Anna en Martin koken voor het feestje. Ze maken een overheerlijke spaghetti. Weet jij wat er op de afbeeldingen staat? Verbind de afbeeldingen met het juiste woord.



•

•

de geraspte  
kaas



•

•

de wortelen



•

•

de ajuinen



•

•

de tomaten



•

•

het gehakt



•

•

de pasta

(Vlam vzw, 2016)(Nullam Microwaveum,2016)(tomaat., s.d.)( Holly Arnold, 23 februari 2016)(Indacofoods, 2015)

## WEEK 6

Als dessert maken ze chocolademousse. Lust jij dat ook? Doe hetzelfde als bij de vorige oefening.



•

•

de eieren



•

•

de room



•

•

de suiker



•

•

de chocolade



•

•

de boter

(Albert Heijn, s.d.) (B-one, s.d.) (Cabrinkm, s.d.) (Kenneth De Roose, 2016) (Gerhard Kwak, 2015)

**OPDRACHT 4:** Voedingsmiddelen worden ingedeeld in categorieën. Zo kan je gemakkelijk boodschappen doen. Elk product hoort bij een categorie. Plaats de ingrediënten\* in de juiste kolom.



de tomaten – de pasta – de boter – de chocolade – de wortelen – de eieren –  
de geraspte kaas – het gehakt – de ajuinen – de suiker – de room

groenten	vlees	zuivel*	deegwaren*	snoepwaren



WEEK 6

**OPDRACHT 5:** Een recept moet je nauwkeurig\* volgen. Zo mislukt je gerecht niet. Kan jij onderstaande stappen in de juiste volgorde plaatsen? Schrijf de letter bij de juiste stap in het kadertje.



A

Na het toevoegen van de room: roer de eierdooiers voorzichtig door de gesmolten chocolade.

B

Klop het eiwit op\* met de suiker.

C

Smelt de boter met de chocolade. Doe dit op een laag vuurtje.

D

Meng het opgeklopte eiwit door het chocolademengsel.

E

Giet de room bij de gesmolten chocolade.

(VTM, 2011)

stap 1	stap 2	stap 3	stap 4	stap 5

**OPDRACHT 6:** Hou jij ook van een mooi gedekte tafel\*? Het zorgt voor een gezellige sfeer. Schrijf de juiste naam van de voorwerpen in de kader.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

(Dille en Kamille, s.d.) (the coffee factory, s.d.) (Dressmy, s.d.)(Napking, s.d.) (Fiskars, s.d.) (eikentafel,s.d.) (waterglas carre, s.d.)

WEEK 6

**OPDRACHT 7:** Waar kan je de voorwerpen voor op tafel kopen? Geef de naam en de straat van de winkel. → Gebruik het stadsplan!



**OPDRACHT 8:** Anna weet niet hoe ze een tafel moet dekken. Kan jij haar helpen? Gebruik de foto's van opdracht 6. Alle voorwerpen moeten op tafel komen. Misschien heb je niet alle stappen nodig.



Volgende woorden kan je gebruiken om je zinnen te beginnen:  
eerst ,daarna, als volgt, ten slotte, als laatste ...

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



Proficiat, je hebt week 6 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.





# week 7

*samen op stap*





WEEK 7

We maken een uitje!













*betekenis: We gaan op stap.*

**Tijdens de vakantie gaan Anna en Martin op stap.  
Martin wil meer zien van België. Hij gaat Brussel verkennen\*.**

**OPDRACHT 1:** Onderstaande informatieborden vind je op de website van de NMBS\*. Help jij Martin de juiste informatie opzoeken? 

Station	Tijd	Reistijd	Overstappen	Spoor	Vervoerwijze
<b>Maandag, 22/08/16</b>					
Van:  <a href="#">Sint-Niklaas</a> Naar:  <a href="#">Brussel-Centraal</a>	10:01 Vertr 11:05 Aank	1:04	1	Vertr. 4 Aank. 6	
+ Details reis & reisweg op kaart					
Van:  <a href="#">Sint-Niklaas</a> Naar:  <a href="#">Brussel-Centraal</a>	10:10 Vertr 11:27 Aank	1:17	1	Vertr. 4 Aank. 6	
+ Details reis & reisweg op kaart					
Van:  <a href="#">Sint-Niklaas</a> Naar:  <a href="#">Brussel-Centraal</a>	10:24 Vertr 11:37 Aank	1:13	0	Vertr. 3 Aank. 2	
+ Details reis & reisweg op kaart					
Van:  <a href="#">Sint-Niklaas</a> Naar:  <a href="#">Brussel-Centraal</a>	10:27 Vertr 11:35 Aank	1:08	1	Vertr. 4 Aank. 6	

(NMBS, 2016)

Station	Tijd	Reistijd	Overstappen	Spoor	Vervoerwijze
<b>Maandag, 22/08/16</b>					
Van:  <a href="#">Brussel-Centraal</a> Naar:  <a href="#">Sint-Niklaas</a>	17:05 Vertr 18:18 Aank	1:13	1	Vertr. 5 Aank. 1	
+ Details reis & reisweg op kaart					
Van:  <a href="#">Brussel-Centraal</a> Naar:  <a href="#">Sint-Niklaas</a>	17:08 Vertr 18:25 Aank	1:17	1	Vertr. 2 Aank. 4	
+ Details reis & reisweg op kaart					
Van:  <a href="#">Brussel-Centraal</a> Naar:  <a href="#">Sint-Niklaas</a>	17:20 Vertr 18:40 Aank	1:20	0	Vertr. 4 Aank. 5	
+ Details reis & reisweg op kaart					
Van:  <a href="#">Brussel-Centraal</a> Naar:  <a href="#">Sint-Niklaas</a>	17:22 Vertr 18:36 Aank	1:14	0	Vertr. 1 Aank. 3	
+ Details reis & reisweg op kaart					

(NMBS, 2016)

- Waar ligt het treinstation? Geef de straatnaam.



→ Gebruik het stadsplan!



- Martin neemt de trein van 10.24 uur naar Brussel. Op welk spoor moet hij staan?

\_\_\_\_\_

- Martin komt aan op spoor 5 in Sint-Niklaas. Wanneer nam hij de trein?

\_\_\_\_\_

- Martin neemt de trein om 10.24 uur. Hoelang is hij onderweg?

\_\_\_\_\_

- Martin neemt de trein om 10.27 uur. Moet hij overstappen? Zo ja, hoeveel keer?

\_\_\_\_\_



**OPDRACHT 2:** Martin leest graag stripverhalen. Hij bezoekt het Belgisch Stripmuseum. Hoeveel moet hij betalen voor een bezoek? Los onderstaande vragen op.



<b>Individueel</b>	
Volwassenen:	€ 10,00
65+ /Lerarenkaart:	€ 8,00
12-25 jaar:	€ 7,00
Kinderen -12jaar:	€ 3,50
<b>Groepen</b> (1 begeleider gratis per 15 personen)	
Volwassenen:	€ 8,00
Schoolgroepen:	€ 5,00
Kinderen:	€ 3,50
Combi Marc Sleen Museum	+ € 1,00

(Stripmuseum, 2016)

- Hoeveel betaalt Martin in het museum? \_\_\_\_\_
- Hij wil het Stripmuseum en het Marc Sleen Museum bezoeken. Hoeveel moet hij betalen?

\_\_\_\_\_

- Martin betaalt €5. Op welke manier bezoekt hij het museum?

\_\_\_\_\_

WEEK 7

**OPDRACHT 3:** Martin bezoekt Mini-Europa in Brussel. Daar ziet hij de kleinere versies van monumenten uit wereldsteden\*. Ken jij de monumenten? Vertel uit welke stad en welk land ze komen.



(het atomium, s.d.)

monument:

Waar vinden we dit monument?

- In welke stad?

- In welk land?



(Ingrid Van Den Broeck, 2016)

monument:

Waar vinden we dit monument?

- In welke stad?

- In welk land?



(De toren van Pisa, 2016)

monument:

Waar vinden we dit monument?

- In welke stad?

- In welk land?



(Bollekensschool, s.d.)

monument:

Waar vinden we dit monument?

- In welke stad?

- In welk land?

**OPDRACHT 4:** Jullie maakten kennis met enkele bekende monumenten in Europa. Ook buiten Europa zijn er veel mooie monumenten. Bekijk onderstaande foto's. Los de vragen op.



Welk gebouw vind jij het mooist? Leg uit waarom.

---

---


---

Is er in jouw geboorteland een bekend monument? Zoek een foto op het internet. Kleef de foto in de kader.

Naam van het monument: \_\_\_\_\_

Waar staat het monument? (land) \_\_\_\_\_

WEEK 7

**OPDRACHT 5:** Na het bezoek aan Mini-Europa maakt hij nog een wandeling door de stad. Hij neemt twee foto's. Het zijn foto's van belangrijke gebouwen in Brussel. Wat vind jij ervan? Los de vragen op. 



het stadhuis van Brussel



het Europees Parlement\*

- Welk gebouw vind jij het mooist? \_\_\_\_\_
- Wat vind je er speciaal of mooi aan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Anna is in de wolken\*! Ze won een wedstrijd. Ze mag met vier mensen naar Barcelona. Help jij haar met de voorbereidingen?*

**OPDRACHT 6:** Van welke plaatsen droom jij? Geef jouw top drie van droombestemmingen. Schrijf de bestemming op de juiste plaats op het podium. (1 – 2 – 3) 



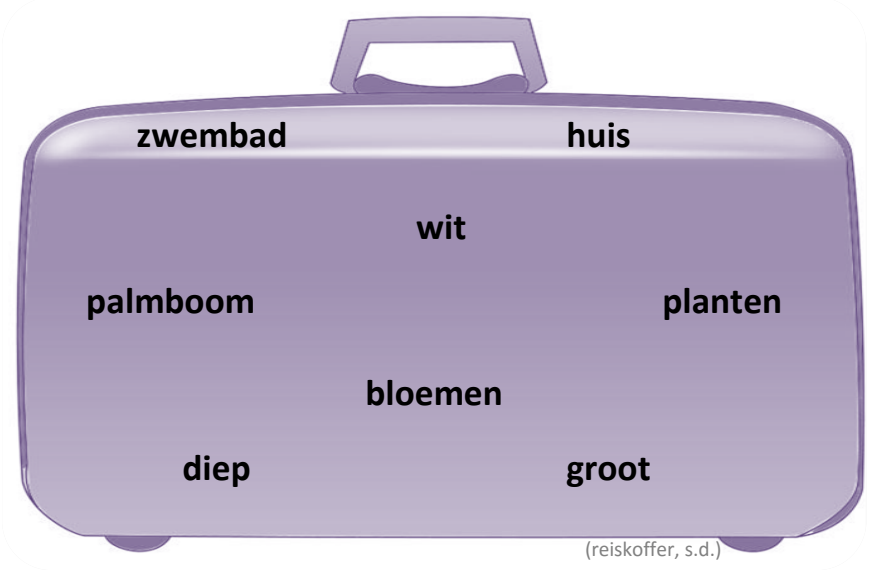
(The Guardian reveals, 2015)



OPDRACHT 7: Dit is Anna's droomhuis\*. Beschrijf in vier zinnen het vakantiehuis. Gebruik de woorden in de reiskoffer.



(Villas Altea, s.d.)



(reiskoffer, s.d.)

---

---

---

---

## WEEK 7

**OPDRACHT 8:** Anna mag haar reis boeken. Ze moet een formulier invullen. Kan jij haar helpen?  
In deze tekst staan de gegevens voor het formulier. Lees de tekst grondig. ★★☆☆

*Je weet dat Anna een reis heeft gewonnen naar Barcelona. Dat is een grote stad in Spanje. Ze mag vier mensen meenemen. Ze kiest haar oma, opa en ouders. Ze mogen in een hotel verblijven. 's Morgens krijgen ze een lekker ontbijt. Anna is zestien jaar. Daarom krijgt ze haar eigen kamer in het hotel. Haar oma en opa slapen samen op een kamer. Haar ouders slapen in een andere kamer. Anna heeft een heel drukke zomer. Er past nog maar één datum. Ze gaat vijf dagen naar Barcelona en vertrekt op 15 augustus.*



In week 3 leerde je de betekenis van de kaders. Vul het formulier in. Gebruik de gegevens uit de tekst.

WAAR WIL JE HEEN?

Alle bestemmingen ▲

formule\*

kamer met ontbijt

kamer zonder ontbijt

aantal kamers

1 kamer

2 kamers


3 kamers

kind = kinderen tot 12 jaar

(Jetair, s.d.)

**OPDRACHT 9:** Anna en haar familie gaan met het vliegtuig naar Spanje. Plaats de nummers van de voorwerpen of objecten in de juiste kolom. Wat wel in de handbagage\* mag, plaats je bij het groene vinkje. Wat er niet in mag, plaats je bij het rode kruis. (Ben je niet zeker? Deze site geeft je meer uitleg: <http://www.brusselsairport.be/nl/cf/res/pdf/en/prohitems>)



	
---	---



(Spaarne ziekenhuis, s.d.)(wapen, s.d.)(Makita, s.d.)(Kneipp Douchegel, s.d.)(Miesz, 2010)



WEEK 7

**OPDRACHT 10:** Anna schrijft een kaartje naar haar familie. Ze laat weten hoe het gaat. Kijk goed naar de plaats van de gegevens op het kaartje.



(Postkaart, s.d.)

*Lieve familie*

Hoe gaat het met jullie? Hier in Spanje is het heel mooi weer. We liggen elke dag in de zon aan het zwembad. Ook het eten is heel erg lekker. De eerste dag was ik vergeten om me in te smeren. Ik ben dus nu zo rood als een kreeft!  
Tot volgende week!

*Groetjes  
Anna*

naam + voornaam **of**  
naam van de familie

Familie Van Trappen

---

Provinciebaan 98

---

9000 Gent

---

België

---

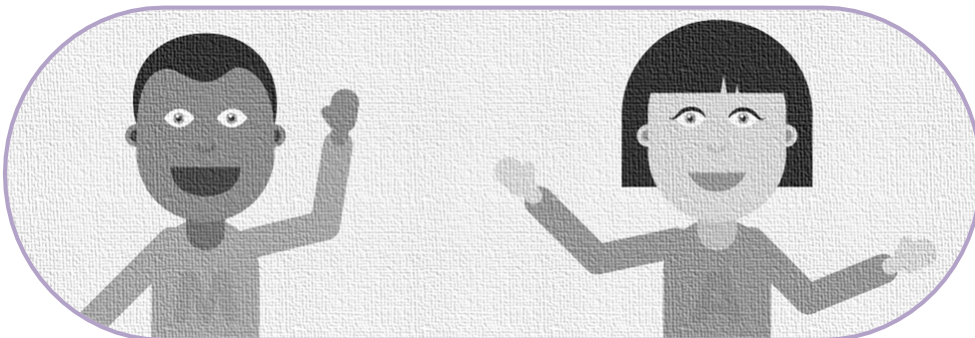
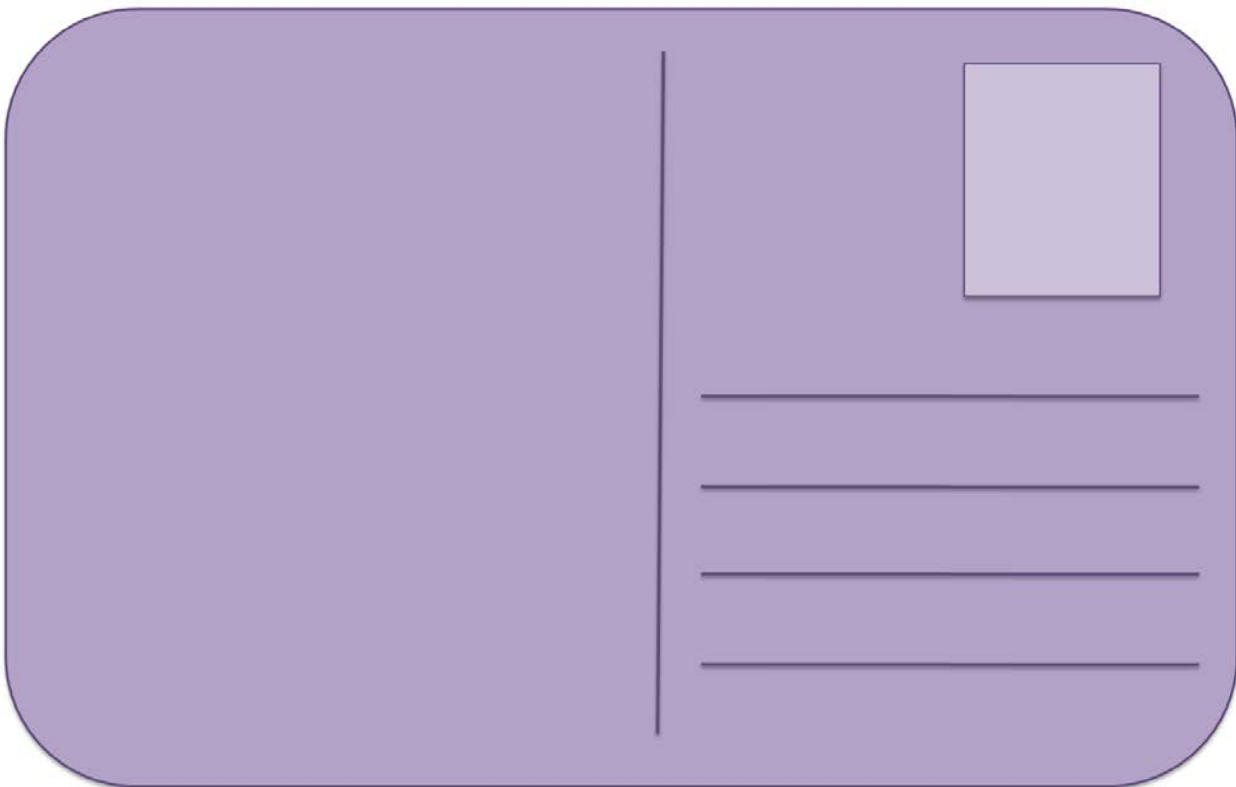
*land waar de familie woont*

**adres:** straat + huisnummer  
postcode + stad

Nu is het aan jullie! Schrijf een kaartje naar je vriend, mama, papa, neef ... Vul het adres juist in. Laat je fantasie de vrije loop\*!

Dit kan je vermelden op je kaartje:

- Waar ben je? (land, stad)
- Hoe is het weer? (warm, koud, regen)
- Wat doe je? (spelen op het strand, skiën ...)
- Hoelang ben je daar?



Proficiat, je hebt week 7 gemaakt! Welke woorden vond je moeilijk?



Noteer ze rond de wolk.



# week 8

*toekomstplannen*

## Het is tijd om de knoop door te hakken...

*betekenis: Het is tijd om een belangrijke beslissing te nemen.*

***De vakantie zit er bijna op. Tijd om de knoop door te hakken! Weet jij wat je volgend jaar zal doen?***

***Dit thema bereidt je voor op het nieuwe schooljaar of je werkleven.***

*Ga je volgend schooljaar net zoals Anna naar een reguliere school\* (voltijds onderwijs)?*

**→ Maak DEEL 1.**

*Volg je volgend schooljaar deeltijds onderwijs\* of volwassenenonderwijs\* net zoals Martin?  
Ga je binnenkort werken?*

**→ Maak DEEL 2.**

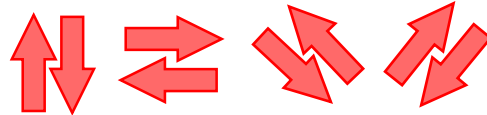
**! Je kan ook beide delen maken!**





## DEEL 1: TERUG NAAR SCHOOL MET ANNA

**OPDRACHT 1:** Anna start in september op haar nieuwe school. Ze moet nieuwe spullen kopen. Hieronder staan de 15 materialen\* opgesomd. Vind jij de woorden terug in de woordzoeker? Duid de woorden aan in het rooster.





- |            |                 |                |
|------------|-----------------|----------------|
| 1. potlood | 6. rugzak       | 11. passer     |
| 2. slijper | 7. agenda       | 12. boeken     |
| 3. gum     | 8. lat          | 13. pennenzak  |
| 4. map     | 9. rekenmachine | 14. lijm       |
| 5. balpen  | 10. schaar      | 15. cursusblok |

P	A	L	I	J	M	S	C	H	A	R
S	O	A	D	N	E	G	A	S	R	E
Z	A	T	B		R		J	L	A	K
N	C	I	L		A		I	I	A	E
R	E	S	S	O	P	B	L	J	H	N
E	G	P	E	N	O	M	A	P	C	M
S	U	G	L	E	G	D	R	E	S	A
S	L	A	K	A	Z	G	U	R	M	C
A	T	E		B	B	A		C	U	H
P	N	A						T	G	I
C	U	R	S	U	S	B	L	O	K	N
K	A	Z	N	E	N	N	E	P	B	E

**WEEK 8**

**OPDRACHT 2:** Schrijf de woorden uit de woordzoeker onder de juiste afbeelding.



(Meetartikelen, s.d.)(Passer nodig, s.d.)(Lusi, 2010)(E-shop, s.d.)(Agenda, s.d.)(Stabe NV, s.d.)(Elenea, 2010)

**OPDRACHT 3:** Anna moet nog alles kopen. In welke winkels kan ze de voorwerpen kopen? Geef de naam van de winkels en de straatnaam. → Gebruik het stadsplan!




---



---



---

**OPDRACHT 4:** De school van Anna ligt in de Nijlpaardlaan. Je weet al dat Anna in de Vogelstraat woont. Kijk eens op het stadsplan. Hoe kan Anna naar school gaan? Omcirkel het vervoermiddel\*. Noteer ook onder iedere foto wat je ziet.



 <p>(TVP Travel, 2013)</p>		
		
		<i>met de tram</i>

Waarom kies je voor dit vervoermiddel?

---

---



Op welke manier ga jij naar school? Waarom?

---

---

## WEEK 8

**OPDRACHT 5:** Anna start in september in het vierde middelbaar. Haar studierichting\* heet 'sociaal technische wetenschappen'. Dit is haar lessenrooster. Los de vragen op.



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08u25 – 09u15	Engels	integrale opdrachten	Frans	Nederlands	lichamelijke opvoeding
09u15 – 10u05	informatica	integrale opdrachten	wiskunde	sociale wetenschappen	Nederlands
10u05 – 10u20	speeltijd				
10u20 – 11u10	natuurwetenschappen	Nederlands	geschiedenis	godsdienst	sociale wetenschappen
11u10 – 12u00	natuurwetenschappen	klasuur	integrale opdrachten	Frans	sociale wetenschappen
12u00 – 13u15	middagpauze				
13u15 – 14u05	aardrijkskunde	wiskunde		natuurwetenschappen	Engels
14u05 – 14u55	Nederlands	Frans		natuurwetenschappen	integrale opdrachten
14u55 – 15u10	speeltijd				
15u10 – 16u00	godsdienst	integrale opdrachten		wiskunde	integrale opdrachten
16u00 – 16u50	lichamelijke opvoeding	integrale opdrachten		plastische opvoeding	

(Open Clipart Vectors, 2013)

- Wanneer heeft Anna middagpauze? \_\_\_\_\_
- Hoeveel uur in de week krijgt Anna Nederlands? \_\_\_\_\_
- Op welke dagen krijgt ze Engels? \_\_\_\_\_
- Wanneer heeft ze wiskunde op donderdag? \_\_\_\_\_
- Hoeveel uur per week heeft Anna in het totaal les? \_\_\_\_\_

\*integrale opdrachten = les over voeding, expressie, sociale vaardigheden en natuurwetenschappen

**OPDRACHT 6:** In de linkerkolom staan alle schoolvakken. In de rechterkolom vind je afbeeldingen die bij een schoolvak horen. Verbind de afbeeldingen met het juiste schoolvak.

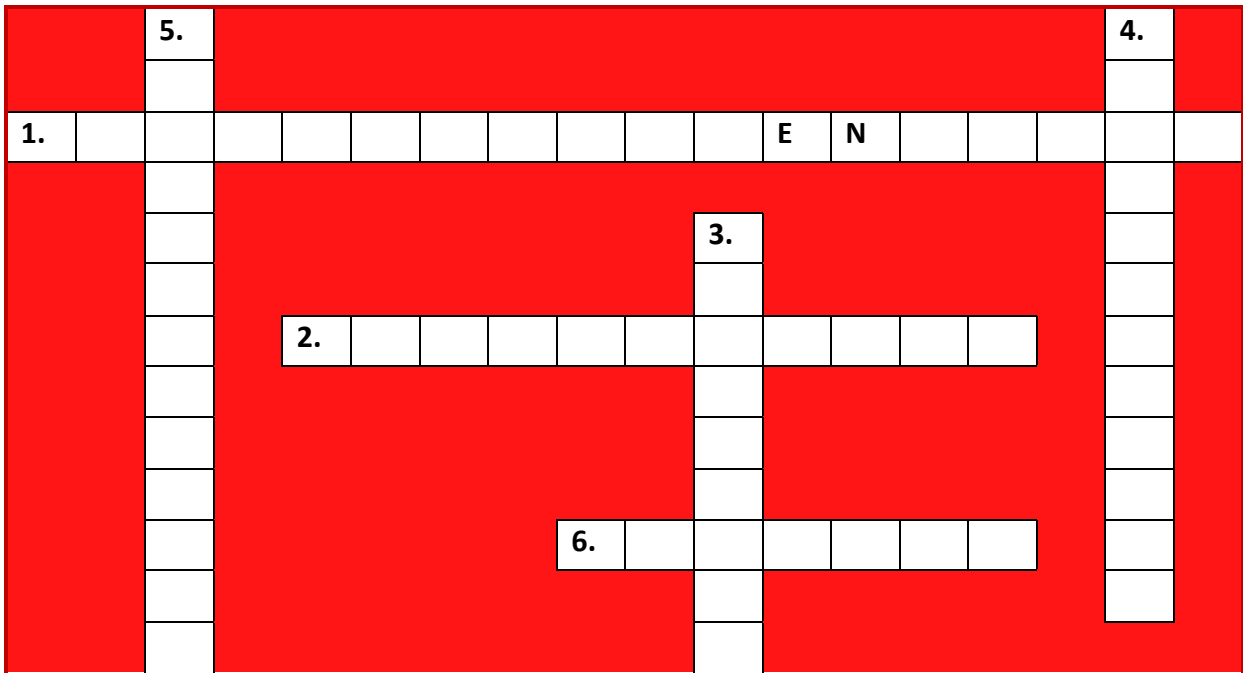


godsdienst	•	•	
aardrijkskunde	•	•	
Engels	•	•	
Frans	•	•	
Nederlands	•	•	
geschiedenis	•	•	
informatica	•	•	
lichamelijke opvoeding	•	•	
plastische opvoeding	•	•	
wiskunde	•	•	
natuurwetenschappen en biologie	•	•	
sociale wetenschappen	•	•	

(Plantyn, s.d.) (Geodriehoek Westcott, s.d.)

**WEEK 8**

**OPDRACHT 7:** Los het kruiswoordraadsel op.



1. België heeft drie officiële talen. Anna krijgt dit jaar twee van die drie talen. Welke? De derde officiële taal is Duits.
2. In dit vak leer je over het christendom, de islam, het jodendom, het boeddhisme, het hindoeïsme...
3. Voor dit vak moet je goed kunnen rekenen.
4. In dit vak werk je met computers.
5. Tijdens dit vak maak je kennis met verschillende periodes zoals de prehistorie, oude nabije oosten, klassieke oudheid, middeleeuwen, nieuwe tijd...
6. Als je dit taalvak goed kunt, kan je in veel verschillende landen mensen aanspreken. Veel liedjes worden in deze taal gezongen.

**OPDRACHT 8:** Anna wil alles klaarleggen voor haar eerste schooldag. Wat neem jij allemaal mee op je eerste schooldag? Noteer het rond de rugzak.





**OPDRACHT 9:** Bij het begin van het schooljaar krijg je veel nieuwe hand- en werkboeken\*. Sommige handboeken moet je kaften\*. Hieronder staat in tien stappen uitgelegd hoe je dit doet. Probeer het zelf eens uit!



# BOEKEN KAFTEN!

## Hoe doe je dat?

je hebt nodig:

- 1** Leg je boek opengeslagen op het kaftpapier en knip een strook, waarbij je aan elke kant van het boek minstens 5 centimeter over houdt. (Kleinere boeken kunnen over de breedte van de rol, dat spaart een heleboel kaftpapier.)
- 2** Vouw het papier precies in het midden.
- 3** Vouw het papier om je boek, zodat de vouwlijn precies over het midden van de rug loopt.
- 4** Vouw de flapjes om de voor- en de achterkant en plooi ze weer open.
- 5** Van de rug knip je de stroken schuin in, begin breed en eindig even smal als de rug.
- 6** Haal het boek uit de kaft en vouw die stukjes naar binnen, onder de rug van het boek
- 7** Leg het boek netjes in de flapjes die je daarnet maakte. Vouw dan de boven- en onderkant schuin in en dan naar binnen, alsof je een cadeautje inpakt.
- 8** Sluit je boek. Vouw nu ook de zijkanten één voor één om.
- 9** Met plakband plak je de omgevouwen hoeken aan elkaar vast. Niet aan het boek!
- 10** Sluit het boek en verstevig de rug met stukjes plakband.

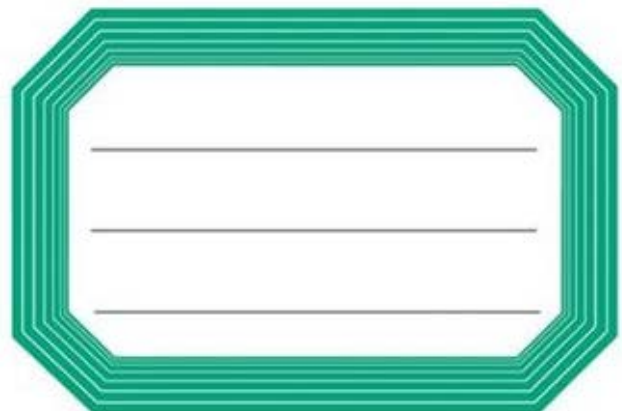
meer klik & print op [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)

(Van de Putte, 2015)

**OPDRACHT 10:** Je moet jouw boek kunnen herkennen. Daarom kleef je een etiket op je boek. Hieronder vind je twee etiketten. Links staat het ingevulde etiket van Anna. Vul nu het rechtse etiket in. Noteer daarop je naam en de richting die je in september zal volgen. ★☆☆



(HERMA etiket, s.d.)



(Van Dijk en Hees B.V., s.d.)



**Proficiat, je hebt het eerste deel van week 8 gemaakt!**

**Welke woorden vond je moeilijk? Noteer ze rond de wolk.**





## DEEL 2: GAAN WERKEN MET MARTIN

**OPDRACHT 1:** Martin is achttien jaar. Hij denkt na over zijn toekomst. Welke job\* wil hij uitoefenen? Om een goede keuze te maken, denkt hij na over zijn talenten\*. ★☆☆



Wat zijn jouw talenten? Schrijf ze rond de wolk. Je kan de informatie uit opdracht 2 van week 1 gebruiken!



**WEEK 8**

**OPDRACHT 2:** Hieronder zie je afbeeldingen van verschillende beroepen. Schrijf het juiste beroep bij de personen met een pijltje.



**OPDRACHT 3:** Het is belangrijk om een job te kiezen die bij je past. Welke job wil jij doen? Vertel ook waarom je voor deze job kiest.




---



---



---

**OPDRACHT 4:** Martin wil graag metselaar worden. Voor hij dit werk kan doen, moet hij een cursus of opleiding volgen. Lees de tekst.



*Een metser of metselaar bouwt muren uit bakstenen. Hij metselt stenen aan elkaar met mortel of specie. Dat is een soort beton. Tijdens de opleiding leer je de technieken van metselen. Voor je de opleiding volgt, moet je de volgende eigenschappen bezitten\*:*

- Je moet na de opleiding werken als metser.
- Je moet genoeg kennis hebben van de Nederlandse taal.
- Je moet een goede fysieke conditie hebben.
- Je moet medisch geschikt\* zijn om dit beroep te kunnen uitoefenen.



(metsler, 2014)

Is de stelling of uitspraak waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom. Verbeter indien nodig de fout in de zin.

	waar	niet waar
Metser en metselaar betekenen hetzelfde. verbetering: _____	X	
Mortel is een soort zandmengsel om te metselen. verbetering: _____		
Goed Nederlands kunnen is belangrijk voor de opleiding. verbetering: _____		
Je fitheid is niet belangrijk als je deze job wilt uitoefenen. verbetering: _____		

**OPDRACHT 5:** Na de opleiding van metsers zoekt Martin werk. Daarvoor moet hij een curriculum vitae\* (cv) schrijven. Met een cv kan hij zichzelf voorstellen aan een bedrijf. Lees het cv van Martin.



### curriculum vitae van Martin

naam *Mobel*  
 voornaam *Martin*  
 adres *Krokodillenstraat 3 - 1234 Nederlede*  
 e-mailadres *Martin@Nederlede.be*  
 gsm-nummer *0412 34 56 78*

#### studies en opleiding

*Opleiding metselaar, VDAB - 2016*

#### mijn werkervaringen

*Studentenjob in De Werkwinkel in Nederlede - 2014*  
*Stage tijdens de opleiding metselaar bij Vitel Bouwen in Nederlede - 2016*

#### mijn talenten

- *handig*
- *een doorzetter*
- *flexibel\* ingesteld*
- *nauwkeurig*

#### pluspunten\*

*Ik werk heel graag buiten en ben een vroege vogel.  
 Dit zijn grote pluspunten in deze sector.*

#### talenkennis

*Frans* ★★★★★  
*Nederlands* ★★★  
*Engels* ★★

#### varia\*

*Wilt u meer weten over mijn ervaringen? Je kan contact opnemen met Fernand Goever. Hij is de baas van Vitel Bouwen. – 0498 76 54 32*

Dit zijn persoonlijke gegevens.

Elke opleiding en elke werkervaring vermeld je! Daarbij is het jaar van de opleiding en het werk ook belangrijk.

Zeg waar je goed in bent en waarom je deze job moet krijgen!



Maak je eigen curriculum vitae! Vul jouw gegevens in op de onderstaande cv.

## curriculum vitae van

naam

voornaam

adres

e-mailadres

gsm-nummer

### studies en opleiding

### mijn werkervaringen

### mijn talenten

### pluspunten

### talenkennis

### varia

**WEEK 8**

**OPDRACHT 6:** Je zoekt werk. Op de website van de VDAB\* vind je jobs in jouw buurt.



ga naar: [www.vdab.be](http://www.vdab.be)

Zoek een job  
in je buurt!

**Klik op 'ZOEK'. Beantwoord daarna onderstaande vragen.**

Hoeveel jobs zijn er gevonden? \_\_\_\_\_

- Wat staat er **vetgedrukt** in de zoekresultaten?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

- Als je op een jobaanbieding klikt, zie je de titel *functieomschrijving*. Wat betekent dit?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

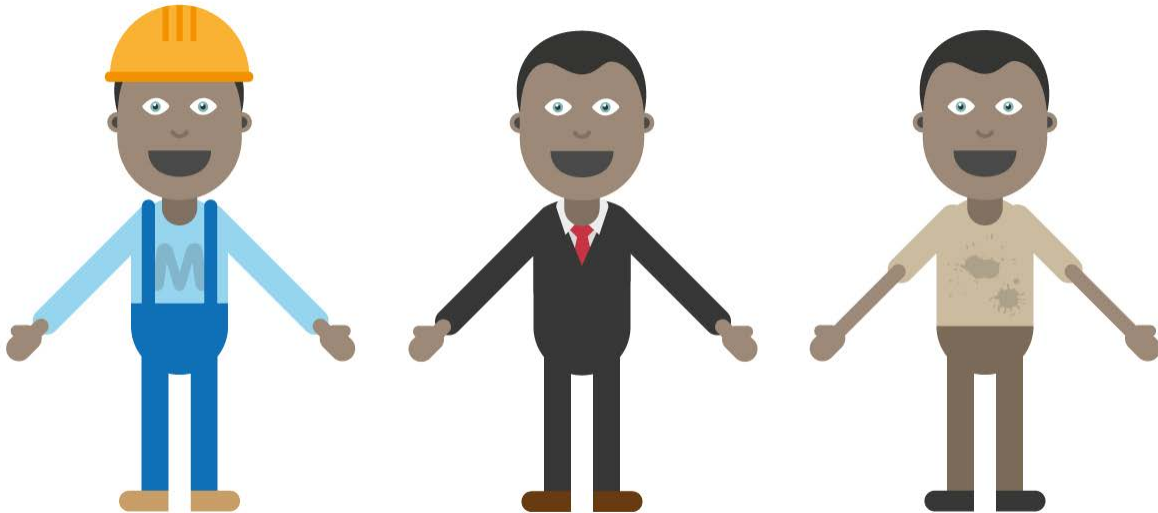
- Je kan ook naar een uitzendbureau\* gaan. Waar ligt dit bureau in de stad?



Geef de straatnaam. → Gebruik het stadsplan!

\_\_\_\_\_

**OPDRACHT 7:** Je hebt gesolliciteerd voor een job. Je bent uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek\* in het bedrijf. De juiste outfit is belangrijk. Omcirkel welke outfit Martin het best draagt op dit gesprek.



Waarom kies je voor deze outfit?

---



---

**OPDRACHT 8:** Tijdens een sollicitatiegesprek stelt een persoon vragen aan jou. Bereid je goed voor op dit gesprek. Onderstaande vragen kunnen voorkomen tijdens een sollicitatiegesprek. Beantwoord ze.



- Wat zijn je talenten of je sterke punten?

---



---

- Wat zijn je zwakke punten? Waar ben je minder goed in?

---



---

- Waarom wil je deze job doen?


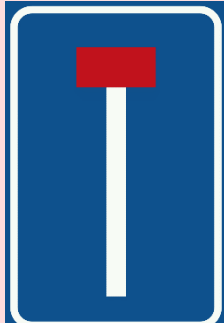


---



---

**WEEK 8**

**OPDRACHT 9:** Martin krijgt goed nieuws : hij heeft de job als metser! Hij zal met een bedrijfswagen\* moeten rijden. Daarvoor moet hij een rijbewijs hebben. Hij herhaalt de verkeersborden. Wat betekenen deze verkeersborden? ★ ★ ★

	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	

Hoera, Martin is geslaagd voor zijn rijexamen! Hij haalt zijn rijbewijs op in het stadhuis van



Nederlede. Waar ligt het stadhuis? → Gebruik het stadsplan!

---



Proficiat, je hebt het tweede deel van week 8 gemaakt!

Welke woorden vond je moeilijk? Noteer ze rond de wolk.





# woordenlijst

*met moeilijke woorden*

## Woordenlijst

week 1		
p. 1	<b>afvinken</b>	<i>Met een vinkje ✓ aanduiden, om te tonen dat een opdracht gedaan is.</i>
p. 1	<b>het symbool</b>	<i>het teken, het pictogram</i>
p. 4	<b>koppig</b>	<i>eigenwijs, bokkig Je bent niet gemakkelijk van je standpunt af te brengen.</i>
p. 5	<b>de wijk</b>	<i>een buurt in de stad</i>
p. 6	<b>typisch</b>	<i>opvallend, kenmerkend</i>
p.6	<b>de begroeting</b>	<i>aanspreking in een bericht</i>
week 2		
p.12	<b>de promotie</b>	<i>de aanbieding, de reclame</i>
p.12	<b>de balie</b>	<i>het aanmeldingspunt, de receptie, de toonbank</i>
p.13	<b>het abonnement</b>	<i>een overeenkomst voor een langere tijd bij een dienst of een bedrijf; bv. gsm-abonnement, fitnessabonnement...</i>
p.13	<b>het gezelschap</b>	<i>samen zijn met anderen</i>
p.13	<b>de gegevens</b>	<i>de informatie</i>
p.13	<b>het contract</b>	<i>de afspraak, de overeenkomst, de verbintenis</i>
p.14	<b>de dialoog</b>	<i>gesprek tussen twee personen</i>
p.14	<b>bezeren</b>	<i>kwetsen, pijn doen, verwonden</i>
p.14	<b>ontsmetten</b>	<i>(een wonde) reinigen, proper maken</i>
p.16	<b>de autobestuurder</b>	<i>de persoon die met de auto rijdt</i>
p.16	<b>gechoqueerd zijn</b>	<i>helemaal in de war, in paniek zijn</i>
p.16	<b>staren</b>	<i>voor zich uit kijken</i>

p.16	<b>het slachtoffer</b>	<i>de gewonde, de getroffene</i>
p.16	<b>bij bewustzijn</b>	<i>bij besef zijn, weten wat er gebeurt, kunnen reageren</i>
p.16	<b>de toestand</b>	<i>Hoe het met iemand is.</i>
p.16	<b>het voertuig</b>	<i>bv. een auto, een moto, een vrachtwagen...</i>
p.17	<b>de bakplaat</b>	<i>De plaat die wordt gebruikt in de oven.</i>
p.19	<b>het interview</b>	<i>Een gesprek waarbij een persoon vragen stelt aan een andere persoon.</i>
p.19	<b>de eetgewoonte</b>	<i>Wat een persoon normaal gezien eet.</i>
<b>week 3</b>		
p.23	<b>het logo</b>	<i>Een vaste afbeelding die gebruikt wordt om een merk voor te stellen.</i>
p.24	<b>boeken</b>	<i>reserveren</i>
p.24	<b>de vliegtuigmaatschappij</b>	<i>Een bedrijf dat een aantal vluchten organiseert. Dit is meestal de maatschappij eigen aan het land.</i>
p.24	<b>het reisbureau</b>	<i>De plaats waar mensen voor jou een reis boeken.</i>
p.26	<b>de havenstad</b>	<i>Een stad aan de haven die belangrijk is voor de economie.</i>
p.27	<b>het monument</b>	<i>Een bezienswaardigheid in een land, iets wat heel belangrijk is geweest in de geschiedenis van dat land.</i>
p.27	<b>de inwoner</b>	<i>een bewoner van een land, stad</i>
p.28	<b>uitdrogen</b>	<i>gebrek aan water</i>
p.28	<b>het masker</b>	<i>voorwerp om het gezicht te bedekken</i>
p.30	<b>de alinea</b>	<i>Een tekst is opgebouwd uit verschillende alinea's waarbij regels worden opengelaten.</i>
p.33	<b>jaarlijks</b>	<i>elk jaar</i>
p.34	<b>het evenement</b>	<i>de gebeurtenis, het feest</i>
p.34	<b>de windrichting</b>	<i>De wind kan in vier richtingen waaien. Dat noemen we windrichtingen.</i>

week 4		
p.36	<b>de sportvoorwerpen</b>	<i>Materiaal dat je gebruikt om te sporten.</i>
p.36	<b>correct</b>	<i>juist</i>
p.37	<b>de sportoutfit</b>	<i>Kleren die bij de sport passen.</i>
p.38	<b>iemand op de hoogte brengen</b>	<i>Iemand verwittigen van een bericht, een boodschap doorgeven aan iemand.</i>
p.38	<b>bereikbaar zijn</b>	<i>Je kan de persoon bellen / mailen / een bericht sturen ...</i>
p.38	<b>de ontvanger</b>	<i>De persoon die het bericht krijgt.</i>
p.38	<b>het onderwerp</b>	<i>Waarover gaat het bericht?</i>
p.38	<b>de boodschap</b>	<i>Wat wil je zeggen aan de ontvanger?</i>
p.41	<b>het cultureel centrum</b>	<i>Een plaats in een stad waar er toneel wordt gespeeld, waar je naar een optreden kan kijken, waar je kan eten ...</i>
p.42	<b>vastleggen</b>	<i>Iets noteren, opnemen zodat je het later nog eens kan lezen of beluisteren.</i>
p.42	<b>de geluidsopname</b>	<i>Een gesprek / interview dat is opgenomen met de gsm en dat later kan herbeluisterd worden.</i>
p.43	<b>de collectie</b>	<i>de verzameling</i>
week 5		
p.46	<b>het schema</b>	<i>Het document waarin stap voor stap staat wat je gaat doen.</i>
p.46	<b>het tussendoortje</b>	<i>Iets kleins eten tussen twee maaltijden door. bv. om 16 uur, een vieruurtje.</i>
p.47	<b>het tijdstip</b>	<i>Een tijdstip bevat het uur en het aantal minuten. bv. 14.35 uur.</i>
p.48	<b>het voedingsmiddel</b>	<i>Alle zaken die als voedsel dienen.</i>
p.49	<b>de accessoires</b>	<i>De zaken die bij een bepaalde outfit horen.</i>
p.50	<b>het fietsparcours</b>	<i>de uitgestippelde (vooraf gemaakte) route</i>
p.50	<b>voorkomen</b>	<i>aanwezig zijn</i>
p.51	<b>de boekenwurm</b>	<i>iemand die heel graag en heel veel boeken leest</i>

p.51	<b>het tekstfragment</b>	<i>een stukje tekst uit een boek</i>
p.51	<b>geen aandacht schenken aan iets</b>	<i>geen aandacht geven aan iets, iets negeren</i>
p.51	<b>zich inbeelden</b>	<i>zich iets voorstellen dat eigenlijk niet bestaat</i>
p.51	<b>verklappen</b>	<i>Een geheim vertellen dat je eigenlijk niet mocht zeggen.</i>
p.51	<b>bedenken</b>	<i>zelf denken</i>
p.52	<b>de geloofsovertuiging</b>	<i>de godsdienst, de religie</i>
p.55	<b>formuleren</b>	<i>een antwoord vormen</i>
p.56	<b>zich neervlijen</b>	<i>zich zacht neerleggen</i>
p.58	<b>de instructie</b>	<i>De aanwijzing die je moet volgen.</i>
p.58	<b>het tabblad</b>	<i>een stukje, onderdeel van een volledige site</i>
p.58	<b>de regisseur</b>	<i>de leider van een film, de organisator achter de schermen</i>
<b>week 6</b>		
p.60	<b>het evenement</b>	<i>de gebeurtenis, het feestje</i>
p.60	<b>de stamboom</b>	<i>een schema waarin je de structuur van je familie kan zien</i>
p.62	<b>de elementen</b>	<i>zaken</i>
p.62	<b>de locatie</b>	<i>Waar vindt het evenement plaats?</i>
p.65	<b>de ingrediënten</b>	<i>De zaken die je nodig hebt om een gerecht te maken.</i>
p.65	<b>de zuivel</b>	<i>Producten die gemaakt zijn van eieren, melk, kaas, room ...</i>
p.65	<b>de deegwaren</b>	<i>Producten zoals pasta, deeg ...</i>
p.66	<b>nauwkeurig</b>	<i>zorgvuldig</i>
p. 66	<b>opkloppen</b>	<i>Een bepaalde manier van roeren. Zo maak je bv. slagroom licht.</i>
p. 67	<b>de gedekte tafel</b>	<i>Een tafel die er mooi uitziet. Op de tafel kan je een bloemetje, kaarsen en versiering plaatsen.</i>

<b>week 7</b>		
p.70	<b>verkennen</b>	<i>bekijken, bezoeken</i>
p.70	<b>de NMBS</b>	<i>De Nationale Maatschappij van de Belgische Spoorwegen. Deze organisatie zorgt voor de regeling van de treinen.</i>
p.72	<b>de wereldsteden</b>	<i>heel grote steden</i>
p.74	<b>het Europees Parlement</b>	<i>Het gebouw waar alle Europese ministers vergaderen.</i>
p.74	<b>in de wolken zijn</b>	<i>Je bent heel erg blij, gelukkig.</i>
p.75	<b>het droomhuis</b>	<i>Het huis van je dromen waar je heel graag in zou wonen.</i>
p.76	<b>de formule</b>	<i>De manier waarop je in het hotel logeert; dit kan met of zonder ontbijt.</i>
p.77	<b>de handbagage</b>	<i>Een rugzak of handtas die je meeneemt naar je zitplaats op het vliegtuig.</i>
p.79	<b>iets de vrije loop laten</b>	<i>iets loslaten bv. je fantasie loslaten (creatief zijn, je fantasie gebruiken)</i>
<b>week 8 – deel 1</b>		
p.81	<b>het regulier onderwijs</b>	<i>een volledig schooljaar doorbrengen op een school</i>
p.81	<b>het deeltijds onderwijs</b>	<i>Je wisselt werk en school af tijdens de week.</i>
p.81	<b>het volwassenenonderwijs</b>	<i>Een school waar je als volwassene opleidingen kan volgen.</i>
p.82	<b>de materialen</b>	<i>De zaken die je nodig hebt.</i>
p.84	<b>het vervoermiddel</b>	<i>het middel dat je gebruikt om je te verplaatsen</i>
p.85	<b>de studierichting</b>	<i>een richting op school met specifieke vakken</i>
p.88	<b>het handboek</b>	<i>Het boek waarin teksten en afbeeldingen staan. Dit dient als aanvulling op het werkboek.</i>
p.88	<b>het werkboek</b>	<i>Het boek waarin je de oplossingen van oefeningen noteert.</i>
p.88	<b>boeken kaften</b>	<i>een papiertje rond het boek doen zodat het niet stuk kan gaan</i>



## week 8 – deel 2

p.90	<b>de job</b>	<i>Het werk dat je zal doen.</i>
p.90	<b>de talenten</b>	<i>Dingen die je goed kan, die iets meer zeggen over jou.</i>
p.90	<b>de vroege vogel</b>	<i>Iemand die steeds vroeg opstaat.</i>
p.90	<b>betrouwbaar</b>	<i>Een betrouwbaar persoon is een persoon die je kan vertrouwen.</i>
p.92	<b>bezitten</b>	<i>bv. Je bezit enkele eigenschappen. → Je beschikt over eigenschappen.</i>
p.92	<b>medisch geschikt zijn</b>	<i>Je hebt geen last van je lichaam als je de job uitoefent.</i>
p.93	<b>het curriculum vitae of het cv</b>	<i>Een document met je persoonlijke gegevens, schoolcarrière... Dit overtuigt de werkgever om jou werk te geven.</i>
p.93	<b>flexibel</b>	<i>Zich gemakkelijk kunnen aanpassen in een situatie.</i>
p.93	<b>de pluspunten</b>	<i>extra positieve punten van jou</i>
p.93	<b>varia</b>	<i>extra weetjes over jou</i>
p.95	<b>VDAB</b>	<i>De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling</i>
p.95	<b>het uitzendbureau</b>	<i>Een bedrijf waar je kan langsgaan als je een job zoekt. Zij helpen je dan verder.</i>
p.96	<b>het sollicitatiegesprek</b>	<i>Een gesprek waarbij je uitlegt waarom jij geschikt bent voor de job.</i>
p.97	<b>de bedrijfswagen</b>	<i>Een wagen die gebruikt wordt tijdens de werkuren.</i>



# verbetersleutel





## Begrijp je een woord niet? Deze sites kunnen je helpen!

<a href="http://woordenlijst.org/#/">http://woordenlijst.org/#/</a>	Hoe helpt deze site jou?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze site vervoegt werkwoorden.</li> <li>- Je ziet of een woord mannelijk of vrouwelijk is.</li> <li>- Je vindt ook het enkelvoud en het meervoud van een woord.</li> <li>- Je ziet het lidwoord bij het zelfstandig naamwoord.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(Woordenlijst, 2016)</p>

<a href="http://synoniemen.net/">http://synoniemen.net/</a>	Hoe helpt deze site jou?
	<p><b>Je begrijpt een woord niet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze site geeft je andere woorden met dezelfde betekenis.</li> <li>- Je vindt ook het meervoud van het woord.</li> <li>- Je vindt het tegengestelde van dit woord.</li> </ul> <p style="text-align: center;">bv. goed ↔ slecht</p> <p style="text-align: center;">dik ↔ dun</p> <p style="text-align: right;">(Synoniemen, 2016)</p>

<a href="http://taalunieversum.org/sectie/taalhulp">http://taalunieversum.org/sectie/taalhulp</a>	Hoe helpt deze site jou?
	<p><b>Op deze site vind je:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de schrijfwijze van woorden</li> <li>- de schrijfwijze van steden, landen en werelddelen</li> <li>- informatie over de zinsbouw</li> <li>- vertalende woordenboeken</li> </ul> <p style="text-align: right;">(Taalunieversum, 2016)</p>

## Verbetersleutel

### OPDRACHT 1: Martin wil jou leren kennen. Vul zijn vriendenboek in.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

### OPDRACHT 2: Anna is lief, sportief, creatief, behulpzaam en sociaal. Lees wat Martin is. Wat past bij jou? Omcirkel vijf woorden.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

### OPDRACHT 3: Los de vragen over je hobby op.

*In de verbetering staan enkele voorbeelden. Jij kan dus iets anders hebben geschreven. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

- Mijn hobby is *voetbal, naar de bioscoop gaan, dansen...*
- Mijn hobby doe ik alleen / met twee / in een groep.
- Het leukste aan mijn hobby vind ik *een goal maken, de spanning, een optreden geven...*
- Dit vind ik er soms minder leuk aan: *de looptraining, een cinematicketje is duur...*

### OPDRACHT 4: Lees het tekstje over Anna en Martin. Beantwoord de vragen.

Is de stelling of uitspraak waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
Anna is ouder dan Martin.		X
Martin heeft een broertje en een zusje.	X	
Anna woont dichterbij het treinstation dan Martin. → Gebruik het stadsplan en de straatnamen!		X
Martin woont in een appartement.		X

### OPDRACHT 5: Je weet nu waar Anna en Martin wonen. Waar kom jij vandaan? Beantwoord de vragen over je geboorteland en België.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

## WEEK 1

**OPDRACHT 6:** Je hebt afgesproken met Anna. Je gaat samen fietsen in het park, maar je bent ziek. Stuur een bericht naar Anna. Laat haar weten dat je niet kan komen.

*Dit is een voorbeeldje van een bericht naar Anna. Je boodschap kan je anders schrijven. De betekenis moet wel hetzelfde zijn. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*



**OPDRACHT 7:** Hoe spreek je een persoon aan? Verbind de aanspreking of begroeting uit de linkerkolom met de juiste persoon uit de rechterkolom. Er zijn meerdere antwoorden bij een persoon!

aanspreking, begroeting		persoon
hallo		een vriend, familielid
beste meneer/mevrouw		een persoon met een hogere functie. (bv. je baas)
een hand geven		een persoon die je niet kent
een kus op de wang geven		
spreek je aan met 'u'		
spreek je aan met 'je'		

**OPDRACHT 8:** Martin en Anna gaan samen een dag naar zee. Welke kleren hebben ze aan? Benoem de kledingstukken.

1. de trui met een kap
2. de short
3. de kousen
4. de zonnebril
5. de rok
6. de sandalen of de slippers

**OPDRACHT 9:** Welke kleren heb je nu aan? Som de kledingstukken op en beschrijf ze.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

*voorbeeld: een witte T-shirt met de tekst 'love life', een rode trui met een rits, een bleke jeansbroek en sneakers van Nike...*

**OPDRACHT 10:** Iedereen draagt andere kleren. Heb je onderstaande outfits al eens gezien? Bekijk de foto's. Los de vragen op.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk.. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

## Verbetersleutel

**OPDRACHT 1:** Martin wil naar het fitnesscentrum gaan, maar hij weet niet hoe. Weet jij de weg? Leg hem stap voor stap de weg van zijn huis naar de fitness uit.

1. *Je kijkt naar Martins huis en gaat naar rechts richting de Drieweg.*
2. *Op het einde van de straat (Drieweg) sla je rechtsaf in de Nationalestraat.*
3. *Op het einde van de weg sla je rechtsaf in de Hoofdweg.*
4. *Je slaat de tweede straat linksaf in de Heldenlaan.*
5. *Je stapt rechtdoor tot het einde van de weg.*
6. *Op het einde van de Heldenlaan sla je rechtsaf in de Hoogstraat.*
7. *In de Hoogstraat sla je de eerste straat linksaf.*
8. *Je bent in de Meeuwenham en stapt rechtdoor tot aan het einde van de straat.*
9. *Langs je linkerkant in de Meeuwenham vind je het fitnesscentrum.*

**OPDRACHT 2:** Martin is aangekomen aan het fitnesscentrum. Hij ziet een affiche aan de muur hangen. Los de vragen op.

- Welke promotie is er in het fitnesscentrum? *Je moet maar 10 euro per maand betalen.*
- Wat is de voorwaarde om deze promotie te krijgen?  
*Je moet minimum een contract van 12 maanden nemen om deze promotie te krijgen.*
- Waar kan je je inschrijven? *Aan de balie van het fitnesscentrum.*
- Wat heb je nodig om je in te schrijven? *Je hebt je identiteitskaart en bankkaart nodig.*
- Wanneer kan je niet naar het fitnesscentrum gaan?  
*Op feestdagen is het fitnesscentrum gesloten.*
- Geef een voorbeeld van een feestdag in België: *Er zijn verschillende antwoorden juist: Nieuwjaar, Pasen, paasmaandag, Dag van de Arbeid, O.L.H.-Hemelvaart, Pinksteren, pinkstermaandag, nationale feestdag, O.L.V.-Hemelvaart, Allerheiligen, Wapenstilstand, Kerstmis.*



**OPDRACHT 3:** Martin wil een fitnessabonnement nemen. Hij wil graag gezelschap: JOU!  
 Vul jouw gegevens in.

gegevens op je identiteitskaart

- Omcirkel de plaats van het rijksregisternummer in het **blauw**.
- Omcirkel het kaartnummer in het **groen**.

*Van de andere vragen is er geen verbetering. Je antwoord is persoonlijk.*

Hoeveel moet je in het totaal betalen bij een contract van 12 maanden?

*€10 x 12 = 120 euro*

**OPDRACHT 4:** Anna heeft zich tijdens de dansles pijn gedaan. Ze gaat naar de dokter.



Waar kan Anna de dokter vinden? *in de Muislaan*

Waar heeft Anna zich pijn gedaan? *Ze heeft pijn aan haar knie.*

Wat heeft Anna precies? *Anna heeft een schaafwonde op haar knie.*

**OPDRACHT 5:** Anna praat met de arts. Plaats de dialoog in de juiste volgorde. Schrijf de letters op de juiste plaats in het kadertje.

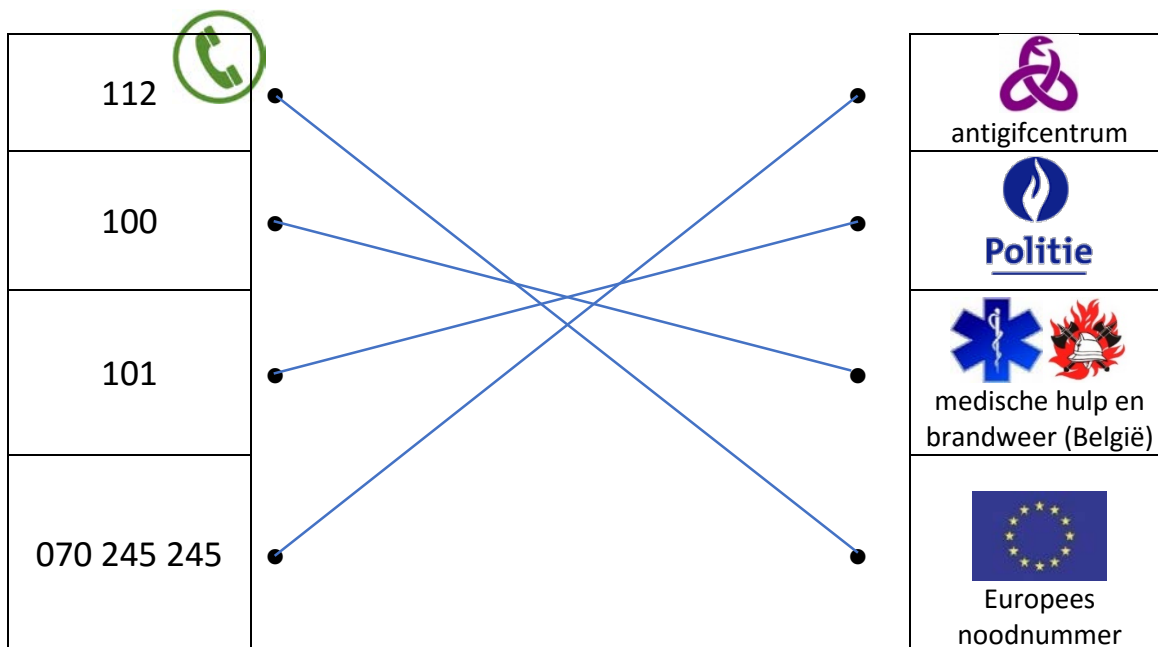
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>g</i>	<i>c</i>	<i>k</i>	<i>m</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>f</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>e</i>	<i>l</i>	<i>j</i>	<i>d</i>

## WEEK 2

Los de vragen over Anna's bezoek aan de dokter op.

- Waar kan Anna de zalf voor haar knie kopen? *in de apotheek*
- In welke straat vinden we dit terug op het stadsplan? *in de Fazantendreef*
- Waarvoor dient het voorschrift van de dokter? *Om de zalf te kunnen kopen in de apotheek.*
- Welke producten kan je op deze plaats kopen? *zalf, pijnstillers, vitaminen, siroop, verzorgingsproducten, verband, pleisters...*

**OPDRACHT 6:** Ken jij de noodnummers? Verbind het telefoonnummer met het juiste symbool of de juiste dienst.



- In welke straat vind je het politiekantoor? *in de Koekoekstraat*

(Antigifcentrum Logo in SVG Format, 2014) (Lefevre, 2010) (den Besten, 2014) (Wikimedia Foundation, Inc., 2016)

**OPDRACHT 7:** Je loopt op straat. Er is een ongeval gebeurd. Jij belt de hulpdiensten. Lees de tekst. Beantwoord de vragen van de hulpdienst.

- Welk noodnummer zou jij bellen? *112 (Je hebt verschillende hulpdiensten nodig. Op deze manier worden ze allemaal verwittigd.)*

**Je krijgt de hulpdiensten aan de lijn. Beantwoord de vragen.**

- Wat is er precies gebeurd?  
*Er is een ongeluk gebeurd. Een autobestuurder heeft een fietser aangereden.*
- Zijn er slachtoffers? *ja*
- Hoeveel slachtoffers zijn er? *vier*
- Waar bent u? *Op het kruispunt van de Papegaaistraat en de Neushoornstraat.*
- Is er een herkenbaar gebouw in de buurt? *Ja, het stadhuis.*
- Zijn de slachtoffers bij bewustzijn?  
*De autobestuurder en de kinderen in de auto zijn bij bewustzijn. De fietser reageert niet en is niet bij bewustzijn.*
- Beschrijf de toestand van de gewonden. *(wonden, ademhaling, hartslag, gechoqueerd...)*  
*De fietser is er erg aan toe. De jongen beweegt niet en zijn benen liggen in een rare houding. Hij heeft een grote wonde aan het achterhoofd. Hij ademt, maar zijn hartslag is traag. De autobestuurder is gechoqueerd. De vrouw bloedt aan haar hoofd. De kinderen op de achterbank huilen.*
- Kunnen andere voertuigen\* nog rijden op de rijweg? *Nee, de auto staat in het midden van de rijweg.*

**OPDRACHT 8:** Lees het gezonde recept met kip en quinoa. Wat heb je allemaal nodig? Maak een boodschappenlijstje.

### boodschappenlijst

*500 gram kip (kippenfilet)*

*2 paprika's*

*1 ei*

*een pakje pijpajuin*

*panko*

*2 avocado's*

*bloem*

*een potje hüttenkäse*

*300 gram quinoa*

*een doosje pijnboompitten*

*bouillonblokje van kip*

*(eventueel peper en zout)*

## WEEK 2

**OPDRACHT 9:** Welke kookterm past bij het ingrediënt? Schrap de kooktermen die niet passen.

- vers ~~getrokken~~ / ~~gekookte~~ / ~~gemalen~~ muntthee.
- vers ~~gekookte~~ / *gebakken* / ~~gestoomde~~ taart
- Wortels moet je *raspen* / ~~snijden~~ / ~~knippen~~.
- Een hamburger ~~kook~~ / *bak* / ~~stoom~~ je.

**OPDRACHT 10:** Wat eet en drink je op een warme zomerdag? Vul het schema aan.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 11:** Interview een vriend of een familielid over zijn/haar eetgewoonten. Stel deze vragen.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 12:** Lees de eetgewoonten van Anna en Martin. Beantwoord de vragen.

### ANNA

- Wat is er niet goed aan Anna haar eetgewoonten?

*Anna drinkt bij haar eten bijna altijd een glas cola. Ze eet 's avonds vaak een zakje chips.*

- Geef Anna een tip.

*Geen cola drinken bij het eten. Wel een glas water.  
Na het avondmaal niets meer eten.*

### MARTIN

- Wat is niet goed aan Martin zijn eetgewoonten?

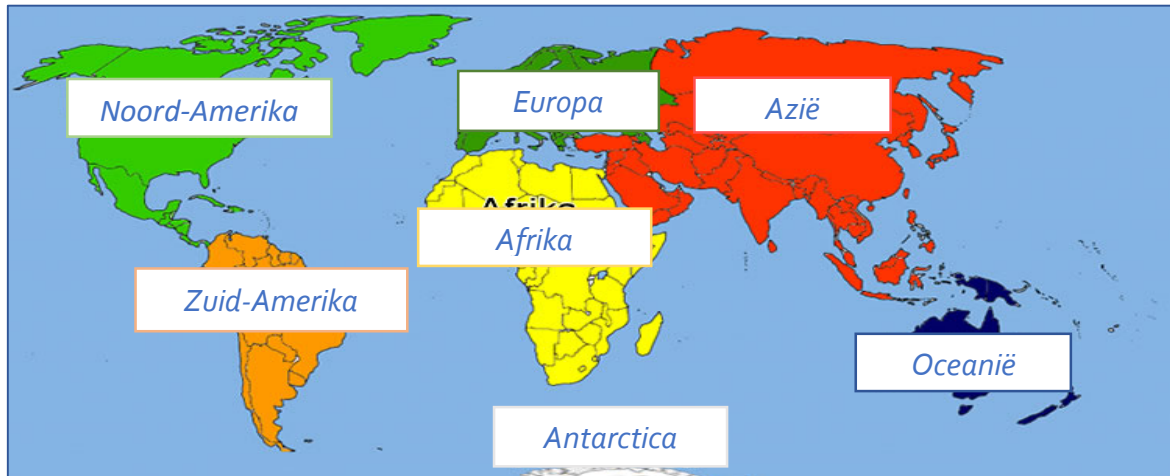
*Martin ontbijt niet. Hij eet te weinig groenten. Hij eet dat niet graag.*

- Geef Martin een tip.

*Vroeger opstaan. Zo heb je tijd om te ontbijten.  
Mama maakt groenten. Eet ze op.*

## Verbetersleutel

**OPDRACHT 1:** De wereld kunnen we opdelen in zeven werelddelen. Plaats in de kadertjes de naam van het correcte wereldddeel.



(Wereldkaart, s.d.)

**OPDRACHT 2:** Samen met Anna en Martin maken we kennis met die verschillende werelddelen. Helaas zijn ze niet allemaal zo dichtbij. Hoe kunnen we op deze plaatsen geraken?

- Op welke manieren kan je je verplaatsen naar verre landen?  
*Met de trein, met het vliegtuig, met de auto, met de bus, met de TGV...*
- Op welke manier zou jij het liefst op reis gaan?  
*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*
- Ben je al eens op reis geweest? Zo ja, waar ging je naartoe? Vertel Anna en Martin hier wat meer over.  
*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*
- Hieronder zie je allemaal logo's van *vliegtuig*maatschappijen.

**OPDRACHT 3:** Je kan een reis boeken via de website van een vliegtuigmaatschappij. Soetkin, een vriendin van Martin, bekeek zo'n site. De afbeelding hieronder kreeg ze te zien op de site. Weet jij wat je moet invullen op de pagina? Benoem de aangeduide delen.

1. *bestemming (plaats waar je naartoe wilt gaan)*
2. *datum heenreis*
3. *datum terugreis*
4. *aantal personen*

**WEEK 3**

- Sommige mensen boeken hun reis via een reisbureau. Waar kan je het reisbureau vinden?  
*Het reisbureau ligt in de Nationalestraat.*
- Wat is de naam van het reisbureau? *De Reisduiven*

**OPDRACHT 4:** Ieder land heeft een vlag. Hieronder staan enkele vlaggen. Kan jij de vlag verbinden met het juiste land?

(Wikimedia Foundation, Inc., 2016)

		Afghanistan
		Verenigde Staten
		België
		Liberia
		Verenigd Koninkrijk
		Griekenland
		Syrië
		Turkije

**OPDRACHT 5: Waar wonen al de mensen? Per land of stad kunnen we zeggen hoeveel mensen daar leven. Schrijf de cijfers voluit**

- Zuid-Afrika telt ongeveer **53.000.000** inwoners.  
*drieënvijftig miljoen*
- De hoofdstad van Suriname is Paramaribo en telt **244.946** inwoners.  
*tweehonderdvierenveertigduizend negenhonderdzessenveertig*
- Fremantle, een havenstad in Australië, telt **7459** inwoners.  
*zevenduizend vierhonderdnevenvijftig*

**OPDRACHT 6: Los de volgende vragen over Egypte op.**

- In Egypte zien we vaak deze monumenten. Op de foto zie je drie grote *piramides*.
- Hoe heet de zee die op de kaart is aangeduid? Omcirkel het juiste antwoord.  
Rode Zee / Dode Zee / Middellandse Zee / Noordzee / Atlantische Oceaan
- Hoe heet een inwoner van Egypte? *Egyptenaar*

**OPDRACHT 7: Anna en Martin vonden deze tekst in een boek over Egypte. Enkele woorden kunnen ze niet lezen. Vervoeg de werkwoorden correct in de verleden tijd.**

De Egyptenaren *dachten* (**denken**) dat de goden de farao hadden *gestuurd* (**sturen**) om hen (= Egyptenaren) te helpen. Dat *betekende* (**betekenen**) dat de farao half mens en half goddelijk *was* (**zijn**). Na zijn dood *zou* (**zullen**) de farao in het rijk van de goden verder leven, maar dan *moest* (**moeten**) zijn lichaam na de dood goed *bewaard* (**bewaren**) blijven. Nadat een farao *was* (**zijn**) gestorven, haalden de mensen de hersenen en andere lichaamsdelen uit het lichaam. Daarna *bedekten* (**bedekken**) ze het lichaam van de farao met een



wit poeder. Zo *bleef* (**blijven**) de farao dagenlang liggen, tot zijn lichaam was *uitgedroogd* (**uitdrogen**). Daarna werd het lichaam gewassen en werd er een soort verband rond de farao gedraaid. De farao *kreeg* (**krijgen**) ook nog een masker op zijn hoofd. Ten slotte werd hij in zijn doodskist *gelegd* (**leggen**). Naast zijn graf *lagen* (**liggen**) er verschillende dure voorwerpen, want de farao zou die wel eens nodig kunnen hebben na zijn dood.

(Egypte, s.d.)



### WEEK 3

**OPDRACHT 8:** Anna en Martin vonden de volgende tekst over Zuid-Afrika op het internet. Lees de tekst. Zoek de betekenis van de vijf vetgedrukte woorden op in het woordenboek of op het online-woordenboek <http://www.vandale.be/>. Schrijf de betekenis op de lijstjes.

- **safari:** tocht door een gebied waar wilde dieren leven; jachtreis
- **flora:** alle planten van een bepaald gebied
- **scala:** reeks; groot aantal soorten of variaties
- **excentriek:** heel anders dan anders en daardoor opvallend; speciaal
- **fauna:** de dierenwereld van een gebied; het geheel aan dieren in een gebied

**OPDRACHT 9:** Welke dieren zie je op de foto? Benoem 'de Grote Vijf' correct.



de neushoorn

de olifant

de luipaard

de buffel

de leeuw

**OPDRACHT 10:** De dieren uit Zuid-Afrika kan je ook zien in de Zoo van Antwerpen. Je bent samen met Martin een dagje naar de zoo geweest. Vertel aan Anna hoe je dag was.

*Dit is een voorbeeld van wat je kunt zeggen tegen Anna. Jij kan evengoed iets anders geschreven hebben. Controleer de schrijfwijze van moeilijke woorden. Vergeet de signaalwoorden niet!*

*Dag Anna! Ik heb vandaag samen met Martin de Zoo van Antwerpen bezocht. Het was een mooie en warme dag. We hebben veel dieren gezien. Martin wilde eerst naar de leeuwen. Daarna hebben we ook nog zebra's, olifanten, giraffen... gezien. Ik vond het bezoek aan de zoo heel leuk. De luipaarden vond ik de mooiste dieren. Jij zou zeker ook eens moeten gaan!*



**OPDRACHT 11:** De Tafelberg is de bekendste plaats in Zuid-Afrika. Ben je benieuwd naar de Tafelberg? Lees de tekst. Los onderstaande vragen op.

- De Tafelberg is één van de *zeven wereldnatuurwonderen*.
- Wat is de oppervlakte van deze berg? *De oppervlakte is zestig vierkante kilometer*.
- Geef een andere naam voor de Tafelberg. *Hoerikwaggo / Zeeberg*
- Wat vind je bovenop de berg? *Bovenop de berg vind je honderden soorten speciale planten*.

**OPDRACHT 12:** Anna en Martin zouden jou graag wat meer vertellen over Brazilië. Ze hebben een probleem: ze kunnen woorden niet goed vervoegen. Help je hen hierbij? Vervoeg onderstaande woorden. Maak gebruik van de ‘trappen van vergelijking’.

- Brazilië heeft een oppervlakte van 8,5 miljoen vierkante kilometer en is daarmee het *grootste* land van Zuid-Amerika. (Wikimedia Foundation, Inc., 2016)
- Egypte ligt *dichter bij* België dan Brazilië.
- Brazilië is *groter* dan België.
- Dit zijn drie *bekende* Braziliaanse topvoetballers.
- Sommige Brazilianen beweren dat hun land de *beste* voetballers ter wereld hebben.

Vul de zinnen aan. Je kan kiezen uit de volgende woorden: meer – minder. Kijk naar het lijstje met de tien grootste steden in Brazilië om het antwoord te vinden.

- São Paolo telt *meer* inwoners dan Rio de Janeiro.
- Manaus telt *minder* inwoners dan Brasilia.

**OPDRACHT 13:** In Brazilië vindt er jaarlijks een groot feest plaats. Anna en Martin zochten op het internet wat info rond dit feest. Ze vonden onderstaande tekst. Er is een probleem: de hoofdletters ontbreken. **Markeer** de woorden die een hoofdletter moeten hebben.

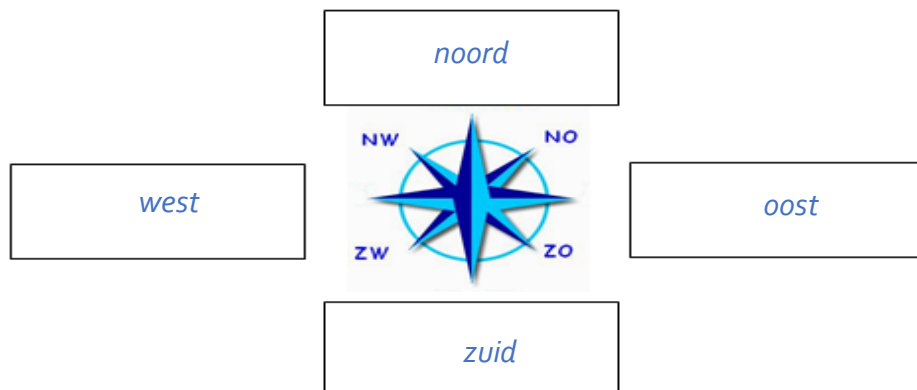
## feesten: braziliaans carnaval

door bob römken

**om** het begin van de lente aan te duiden, viert men in **brazilië** carnaval. **geen** carnaval zoals we dat in **belgië** vieren. **in** **brazilië** weten ze pas echt wat feesten is.













**carnaval** is het belangrijkste moment van het jaar voor de meeste **brazilianen**. **het** hele land stopt met werken tijdens carnaval. **bijna** meer dan een week vinden er overal grote festiviteiten plaats. **zowel** overdag als 's nachts. **op** deze feesten zie je grote wagens, prachtige verklede mensen, kleurrijke dansen en hoor je heel veel muziek. (Römken, s.d.)

**OPDRACHT 14:** Anna en Martin houden van warm weer. Tijdens de vakantie hebben ze liefst veel zon en weinig wind. Ken jij de vier windrichtingen? Vul de namen van de windrichtingen in.



## Verbetersleutel

**OPDRACHT 1:** In week 1 heb je je hobby al kunnen voorstellen. Misschien is sport één van je hobby's? Hieronder vind je verschillende afbeeldingen terug van sportvoorwerpen. Benoem alle afbeeldingen correct.

		
<i>de voetbalschoen</i>	<i>de tennisracket</i>	<i>de drinkbus</i>
		
<i>de basketbal</i>	<i>de mountainbike</i>	<i>de loopschoen</i>
		
<i>de duikbril</i>	<i>het skateboard</i>	<i>de fietshelm</i>
		
<i>de tutu (ballet)</i>	<i>de hockeystick</i>	<i>de schaatsen</i>

(Dance Skirts and Tutus, s.d.) (Adidas V24 Compo 1 Hockeystick, s.d.)

**OPDRACHT 2:** Je ziet hier negen sporters in hun sportoutfit. Welke sport beoefent die persoon?  
Schrijf de sport onder de foto's.

		
<i>voetbal</i>	<i>zwemmen</i>	<i>basketbal</i>
		
<i>wielrennen</i>	<i>atletiek</i>	<i>rugby</i>
		
<i>boksen</i>	<i>volleybal</i>	<i>turnen</i>

(Detroz, 2004) (Marianne Vos in voorlopige WK-selectie, s.d.)(Delfine Persoon onze eregaste!, 2015)(Nagahama, 2014)

- In welke winkel kunnen sporters hun outfit kopen? *Sportstore*
- In welke straat ligt deze winkel? *Deze winkel ligt in de Kattendreef.*

**OPDRACHT 3:** Anna zit in een dansclub. Volgende week gaat ze een weekje op reis. Hierdoor zal ze twee trainingen missen. Ze zal niet kunnen deelnemen aan de danswedstrijd. Ze moet haar trainer op de hoogte brengen. Hij is bereikbaar via e-mail. Help Anna bij het opstellen van de mail.

*Dit is een voorbeeld van een e-mail. Je boodschap kan anders geschreven zijn. Het moet wel dezelfde betekenis hebben!*

Verzenden Bijvoegen Invoegtoepassingen Verwijderen ...

Aan *trainer@hotmail.com*

CC

*Afwezigheid training + wedstrijd*





*Dag trainer*

*Volgende week maandag vertrek ik voor een weekje op reis. Hierdoor zal ik dinsdag en vrijdag niet kunnen komen naar de training. Ik zal zaterdag ook niet kunnen meedoen aan de danswedstrijd.*

*Tot binnen twee weken!*

*Groetjes  
Anna*

**OPDRACHT 4:** Sommige mensen bespelen een muziekinstrument. Ken jij ze allemaal? Benoem de instrumenten en gebruik de bezitsvorm. Lees eerst de theorie.

instrument	persoon	bezitsvorm
	Mark	<i>Marks gitaar</i>
	Salma	<i>Salma's piano</i>
	Younes	<i>Younes' viool</i>
	Mirthe	<i>Mirthes drumstel</i>

WEEK 4

	Zuhal	<i>Zuhals harp</i>
	Sigi	<i>Sigi's accordeon</i>
	Jordy	<i>Jordy's trompet</i>
	Laurens	<i>Laurens' saxofoon</i>
	Ayoub	<i>Ayoub's djembé</i>

- Martin wil graag piano leren spelen. Waar kan hij dit in zijn stad leren? Geef de naam van het gebouw en de straatnaam. *De muziekschool in de Solstraat.*

**OPDRACHT 5:** Anna en Martin gaan vaak naar het cultureel centrum in de Koekoekstraat. Daar treden soms muzikanten op. Niet elke muzikant speelt hetzelfde muziekgenre. Hieronder zie je enkele voorbeelden. Omcirkel in **groen** het genre dat jij graag hoort en in **rood** wat je niet graag hoort. Ken je er nog? Schrijf ze in de lege vakjes.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk.*

*Enkele mogelijke extra genres: blues, folk, trap, klassiek, wereldmuziek, soul...*

**OPDRACHT 6:** Je stelt enkele vragen aan Martin over muziek. Zijn antwoorden staan er al. Schrijf een goede vraag zodat Martins antwoord klopt.

1. *Naar welke muziek luister je graag?*  
→ *Martin: Ik luister graag naar hiphop.*
2. *Wie is je lievelingsmuzikant?*  
→ *Martin: Kanye West is mijn lievelingsmuzikant.*
3. *Luister jij graag naar reggae?*  
→ *Martin: Nee, ik luister niet graag naar reggae.*

**OPDRACHT 7:** Anna en Martin willen de hobby's van je familie, vrienden, buren, klasgenoten leren kennen.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

Enkele mogelijke vragen:

- *Wat is je lievelingshobby?*
- *Welke hobby's heb je?*
- *Voer je je hobby alleen uit of met meerdere personen?*
- *Waar oefen je je hobby uit? Thuis, sportcentrum, muziekschool...?*
- *Hoeveel keer per week oefen je je hobby uit?*
- *Hoelang heb je die hobby al?*
- ...

**OPDRACHT 8:** Martin gamet graag. Hieronder vind je zijn collectie spelletjes terug. Binnenkort neemt Martin deel aan een wedstrijd. Hij moet zelf een game bedenken. Kan jij hem daarbij helpen?

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk.. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*



## Verbetersleutel

**OPDRACHT 1:** Je hebt een dagje vrij! Wat wil je doen? Vul het schema in. Zet er ook tijdstippen bij. Je kan het schema van Anna en Martin gebruiken als voorbeeld.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 2:** Anna en Martin maken een fietstocht. Ze hebben een goed ontbijt nodig. Ken je de namen van de voedingsmiddelen? Schrijf de namen in de kaders. Wat zou jij eten voor het fietsen? Omcirkel de producten.



het fruitsap



de banaan



de champagne of cava



de frambozen



het brood



de hamburger



de chocopasta



de muesli - cruesli



het flesje Coca-Cola



het flesje water



het ei



de cornflakes of  
ontbijtgranen



**OPDRACHT 3:** Tijd om de fietskieren aan te trekken! Welke kieren hebben Anna en Martin aan? Benoem de kledingstukken en accessoires.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. de helm     | 4. de fiets    |
| 2. de zadel    | 5. de pedalen  |
| 3. de drinkbus | 6. de fietstas |

**OPDRACHT 4:** Maak een fietsparcours voor Anna en Martin. In je fietstocht moeten de straten uit de kader hieronder voorkomen. Klaar? Start!

**De fietsroute van Anna en Martin begint!**

*Ze starten in de Nationalestraat.*

*Daarna slaan ze rechtsaf naar de Drieweg.*

- *Ze houden links aan richting de Vogelstraat.*
- *Aan het einde van de Vogelstraat slaan ze linksaf naar de Solstraat.*
- *Ze steken de weg over en komen in de Kersstraat.*
- *Dan nemen ze de eerste straat rechts.*
- *Vervolgens slaan ze linksaf naar de Vissersweg.*
- *Ze nemen de eerste straat rechts naar de Kattendreef.*
- *Ze volgen de Kattendreef tot het einde. Aan het einde slaan ze linksaf naar de Opstalstraat.*
- *Ze nemen de eerste straat links en nemen daarna de Heldenlaan.*
- *Aan het einde van de Heldenlaan slaan ze rechtsaf op de Hoofdweg.*
- *Daarna volgen ze de hoofdweg tot aan de Limpenstraat aan de linkerkant.*
- *Ten slotte nemen ze in de Limpenstraat de eerste straat links.*
- *Zo zijn ze weer veilig thuis!*

**OPDRACHT 5:** Tijd voor iets anders! Anna en Martin zijn echte boekenwormen: ze lezen heel graag. Martin kiest voor het boek 'Paniek' van Carry Slee. Zij is een Nederlandse schrijfster. Lees het tekstfragment en beantwoord de vragen.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

## WEEK 5

**OPDRACHT 6:** Gebruik je computer en zoek de link op. Los de vragen op.

### Yasmine

- Welk heilig boek gebruikt Yasmine? *de Koran*
- Bij welk geloof gebruiken ze dit boek? *de Islam*
- Hoe heet de belangrijkste persoon uit dit boek bij de moslims? *Allah*

### Henriëke en Mart

- Hoe heet het heilig boek van de christenen? *de Bijbel*
- Het boek bestaat uit twee testamenten. In welk testament gaat het over het leven van Jezus? *het Nieuwe Testament*









### Noa

- Hoe heet het heilig boek van de joden en in welke taal is het geschreven?  
*Het heilig boek heet de Thora en is neergeschreven in het Hebreeuws.*

**OPDRACHT 7:** Je maakte kennis met drie geloofsovertuigingen. Wat is jouw godsdienst?

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 8:** In het midden staan vier godsdiensten. Bij welke godsdienst horen de afbeeldingen? Verbind de foto's met de geloofsovertuigingen.

		het boeddhisme	
		het christendom	
		de islam	
		het jodendom	

**OPDRACHT 9:** Esther is de zus van Martin. Ze is overmorgen jarig. Hij wil voor haar een kaartje knutselen. Kan jij hem helpen? Wat heb jij al geknutseld? Schrijf het op in de hokjes van de woordenspin.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

*Eventuele antwoorden: een beeldje uit klei, een juweel, een slinger, figuren uit papier ...*

**OPDRACHT 10:** Hoe maak je dit kaartje? Kijk naar de afbeeldingen. Elke afbeelding is een stap. Schrijf naast de afbeelding wat je moet doen. Zo krijg je een mooi resultaat!

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

*een voorbeeld:*

**Wat heb je allemaal nodig?**

1. een verjaardagskaarsje
2. hard papier
3. stiften
4. bruin papier
5. een cupcakevormpje

**STAP 1:**

*Je knipt een stuk uit het cupcakevormpje. Zorg ervoor dat je het plat kan leggen.*

**STAP 2:**

*Uit het bruin papier knip je een halve cirkel. Die moet even lang zijn als het cupcakevormpje. Je neemt er een verjaardagskaarsje bij.*

*Je plooit een hard papier in twee. Dit wordt de vorm van je kaartje.*

**STAP 3:**

*Plak het cupcakevormpje op de kaart. Daarboven lijm je de halve cirkel. Boven de halve cirkel komt dan het kaarsje. Kijk naar de foto en volg het voorbeeld. Vul tot slot de letters aan zodat je tot het woord WISH komt.*

**OPDRACHT 11:** Op de volgende pagina zie je een tv-gids staan. Daarin zie je per dag welke programma's er op tv zijn. Los onderstaande vragen op door naar de gids te kijken.

- Op welke zender kan je om 15.20 uur naar McLeod's Daughters kijken? *op VTM*
- Hoeveel keer per dag kan je naar het nieuws kijken op Eén? Schrijf ook de tijdstippen op wanneer je het nieuws kan zien.  
*Je kan drie keer naar het journaal kijken. Om 13 uur, om 18 uur en om 19 uur.*
- Hoeveel kookprogramma's kan je zien op Eén en VTM samen gedurende de hele dag?  
*Je kan naar twee kookprogramma's kijken. (Dagelijkse Kost en De keuken van Sofie)*
- Wanneer kan je de avondaflevering van Thuis bekijken? Op welke zender kan je dit zien?  
*Je kan naar Thuis kijken om 20.10 uur op de zender Eén.*
- Schrijf 5 programma's op waar je zelf ook naar kijkt. Het mogen programma's zijn van andere zenders.  
*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 12:** Om de dag af te sluiten ga je naar de film. Volg de instructies. Zo vind je een leuke film. Los daarna de vragen op.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

## Verbetersleutel

**OPDRACHT 1:** Voor je een feestje organiseert, moet je weten wie je uitnodigt. Martin stelde een stamboom op van zijn familie. Vul nu zelf de stamboom aan van jouw familie. Je kan het voorbeeld van Martin gebruiken. Schrijf de naam van de personen op. Schrijf er ook een van deze woorden bij: broer, zus, mama, papa, oom, tante, oma en opa.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 2:** Vul in de lege hokjes de gevraagde elementen in. Zoek een leuke naam voor je feestje. Wat ga je doen tijdens het evenement? Noteer dit bij beschrijving.

*Dit is een voorbeeld. Jij kan evengoed iets anders geschreven hebben met dezelfde boodschap. Controleer de schrijfwijze van moeilijke woorden!*

✉ Privé-evenement maken ✕

Je maakt een privé-evenement. We willen de privacy van gasten beschermen. Daarom kun je het evenement later niet in openbaar veranderen.

Evenementnaam

Locatie

Datum/tijd     UTC+02 + Eindtijd

Beschrijving 

*Beste familie en vrienden!*

*Wij nodigen jullie graag uit voor een etentje bij ons. We maken voor jullie een heerlijke spaghetti! Bereid je voor op een fijne avond vol plezier en lekker eten.*

*We hopen jullie allemaal te zien op 10 augustus.*

*Hopelijk tot dan!*

*Vele groetjes*

*Martin & Anna*

Gasten kunnen vrienden uitnodigen

Annuleren
Maken

WEEK 6

**OPDRACHT 3:** Anna en Martin koken voor het feestje. Ze maken een overheerlijke spaghetti. Weet jij wat er op de afbeeldingen staat? Verbind de afbeeldingen met het juiste woord.

de geraspte kaas

de wortelen

de ajuinen

de tomaten

het gehakt

de pasta

(Vlam vzw, 2016)(Nullam Microwaveum,2016)(tomaat., s.d.)( Holly Arnold, 23 februari 2016)(Indacofoods, 2015)

Als dessert maken ze chocolademousse. Lust jij dat ook? Doe hetzelfde als bij de vorige oefening.

de eieren

de room

de suiker

de chocolade

de boter

(B-one, s.d.)(Cabrinkm, s.d.)(Kenneth De Roose, 2016)(Gerhard Kwak, 2015)(Albert Heijn, s.d.)

**WEEK 6**

**OPDRACHT 4:** Voedingsmiddelen worden ingedeeld in categorieën. Zo kan je gemakkelijk boodschappen doen. Elk product hoort bij een categorie. Plaats de ingrediënten in de juiste kolom.

groenten	vlees	zuivel	deegwaren	snoepwaren
<i>de tomaten</i>	<i>het gehakt</i>	<i>de boter</i>	<i>de pasta</i>	<i>de suiker</i>
<i>de wortelen</i>		<i>de eieren</i>		<i>de chocolade</i>
<i>de ajuinen</i>		<i>de geraspte kaas</i>		
		<i>de room</i>		

**OPDRACHT 5:** Een recept moet je nauwkeurig volgen. Zo mislukt je gerecht niet. Kan jij onderstaande stappen in de juiste volgorde plaatsen? Schrijf de letter bij de juiste stap in het kadertje.

stap 1	stap 2	stap 3	stap 4	stap 5
<i>C</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>D</i>

**OPDRACHT 6:** Hou jij ook van een mooi gedekte tafel? Het zorgt voor een gezellige sfeer. Schrijf de juiste naam van de voorwerpen in de kader.

<b>1</b>	<i>het tafelkleed</i>
<b>2</b>	<i>de vork</i>
<b>3</b>	<i>het waterglas</i>
<b>4</b>	<i>de lepel</i>
<b>5</b>	<i>het wijnglas</i>
<b>6</b>	<i>het servet</i>
<b>7</b>	<i>het mes</i>



**OPDRACHT 7:** Waar kan je de voorwerpen voor op tafel kopen? Geef de naam en de straat van de winkel. → Gebruik het stadsplan!

*Je kan de voorwerpen kopen in de Supermarkt in de Hoogstraat.*

**OPDRACHT 8:** Anna weet niet hoe ze een tafel moet dekken. Kan jij haar helpen? Gebruik de foto's van opdracht 6. Alle voorwerpen moeten op tafel komen. Misschien heb je niet alle stappen nodig.

*Dit is een voorbeeld. Jij kan evengoed iets anders geschreven hebben met dezelfde boodschap. Controleer de schrijfwijze van moeilijke woorden!*

1	<i>Eerst leg ik het tafellaken op de tafel. Ik zorg ervoor dat aan elke kant evenveel laken hangt.</i>
2	<i>Daarna plaats ik het bord op tafel. Dit moet ongeveer evenwijdig aan de stoel staan.</i>
3	<i>Het bestek volgt daarna. Links van het bord plaats ik de vork, rechts komt het mes. Naast het mes komt de lepel.</i>
4	<i>Als volgt komt het wijnglas in de rechterbovenhoek van het bord.</i>
5	<i>Het waterglas komt daarna naast het wijnglas. Het moet er wat schuin naast staan.</i>
6	<i>Ten slotte plooi ik de servet in een mooie vorm. Die plaats ik dan in het glas of op het bord.</i>

## Verbetersleutel





**OPDRACHT 1:** Onderstaande informatieborden vind je op de website van de NMBS. Help jij Martin de juiste informatie opzoeken?

- Waar ligt het treinstation? Geef de straatnaam. *Het station ligt in de Zebraalaan.*
- Martin neemt de trein van 10.24 uur naar Brussel. Op welk spoor moet hij staan?  
*Hij moet de trein nemen op spoor 3.*
- Martin komt aan op spoor 5 in Sint-Niklaas. Wanneer nam hij de trein?  
*Hij nam de trein om 17.20 uur.*
- Martin neemt de trein om 10.24 uur. Hoelang is hij onderweg?  
*Hij is 1 uur en 13 minuten onderweg.*
- Martin neemt de trein om 10.27 uur. Moet hij overstappen? Zo ja, hoeveel keer?  
*Ja, hij moet één keer overstappen.*

**OPDRACHT 2:** Martin leest graag stripverhalen. Hij bezoekt het Belgisch Stripmuseum. Hoeveel moet hij betalen voor een bezoek? Los onderstaande vragen op.

- Hoeveel betaalt Martin in het museum? *Hij betaalt zeven euro.*
- Hij wil het Stripmuseum en het Marc Sleen Museum bezoeken. Hoeveel moet hij betalen?  
*Hij moet dan acht euro betalen. (combi Marc Sleen Museum = + € 1)*
- Martin betaalt €5. Op welke manier bezoekt hij het museum?  
*Hij bezoekt het museum met een schoolgroep.*

**OPDRACHT 3:** Martin bezoekt Mini-Europa in Brussel. Daar ziet hij de kleinere versies van monumenten uit wereldsteden. Ken jij de monumenten? Vertel uit welke stad en welk land ze komen.

 <p>(het atomium, s.d.)</p>	<p>monument: <i>het Atomium</i></p> <p>Waar vinden we dit monument?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welke stad? <i>in Brussel</i></li> <li>- In welk land? <i>in België</i></li> </ul>
 <p>(Ingrid Van Den Broeck, 2016)</p>	<p>monument: <i>de Eiffeltoren</i></p> <p>Waar vinden we dit monument?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welke stad? <i>in Parijs</i></li> <li>- In welk land? <i>in Frankrijk</i></li> </ul>
 <p>(De toren van Pisa, 2016)</p>	<p>monument: <i>de toren van Pisa</i></p> <p>Waar vinden we dit monument?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welke stad? <i>in Pisa</i></li> <li>- In welk land? <i>in Italië</i></li> </ul>
 <p>(Bollekensschool, s.d.)</p>	<p>monument: <i>de Big Ben</i></p> <p>Waar vinden we dit monument?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welke stad? <i>in Londen</i></li> <li>- In welk land? <i>in Groot-Brittannië of Engeland</i></li> </ul>

**OPDRACHT 4:** Jullie maakten kennis met enkele bekende monumenten in Europa. Ook buiten Europa zijn er veel mooie monumenten. Bekijk onderstaande foto's. Los de vragen op.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 5:** Na het bezoek aan Mini-Europa maakt hij nog een wandeling door de stad. Hij neemt twee foto's. Het zijn foto's van belangrijke gebouwen in Brussel. Wat vind jij ervan? Los de vragen op.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

## WEEK 7

**OPDRACHT 6:** Van welke plaatsen droom jij? Geef jouw top drie van droombestemmingen. Schrijf de bestemming op de juiste plaats op het podium.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van landen en steden!*

**OPDRACHT 7:** Dit is Anna's droomhuis. Beschrijf in vier zinnen het vakantiehuis. Gebruik de woorden in de reiskoffer.

*Dit is een voorbeeld. Je antwoord is persoonlijk. Jij kan evengoed iets anders geschreven hebben met dezelfde boodschap. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

*Naast het witte huis ligt een mooi zwembad. Het huis heeft geen tuin. Er zijn wel palmbomen en planten aan de rand. Het is een groot huis. Er is een diep zwembad. Wie niet kan zwemmen gebruikt best zwembandjes.*

**OPDRACHT 8:** Anna mag haar reis boeken. Ze moet een formulier invullen. Kan jij haar helpen? In deze tekst staan de gegevens voor het formulier. Lees de tekst grondig. In week 3 leerde je de betekenis van de kaders. Vul het formulier in. Gebruik de gegevens uit de tekst.

The image shows a travel booking interface. At the top, the text 'WAAR WIL JE HEEN?' is displayed. Below it is a search bar containing 'Barcelona', a dropdown menu for 'Alle bestemmingen', two date pickers for '15/08/16' and '19/08/16', a person icon with the number '5', and a search button. Below the search bar is a selection menu with two columns: 'formule' and 'aantal kamers'. The 'formule' column has two options: 'kamer met ontbijt' (checked) and 'kamer zonder ontbijt'. The 'aantal kamers' column has three options: '1 kamer', '2 kamers', and '3 kamers' (checked). A purple speech bubble points to the person icon with the text 'kind = kinderen tot 12 jaar'.

(Jetair, s.d.)

**OPDRACHT 9:** Anna en haar familie gaan met het vliegtuig naar Spanje. Plaats de nummers van de voorwerpen of objecten in de juiste kolom. Wat wel in de handbagage mag, plaats je bij het groene vinkje. Wat er niet in mag, plaats je bij het rode kruis.

<p>1</p> <p>10</p> <p>9</p>  <p>(Spaarne ziekenhuis, s.d.)</p>	<p>4</p> <p>8</p>
<p>2</p> <p>7</p>	<p>3</p>  <p>5</p> <p>6</p>

**OPDRACHT 10:** Anna schrijft een kaartje naar haar familie. Ze laat weten hoe het gaat. Kijk goed naar de plaats van de gegevens op het kaartje. Nu is het aan jullie! Schrijf een kaartje naar je vriend, mama, papa, neef ... Vul het adres juist in. Laat je fantasie de vrije loop!

*Je vindt een voorbeeld van deze oefening in het vakantieboek. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*



---



---



---



---

Verbetersleutel

## DEEL 1: TERUG NAAR SCHOOL MET ANNA

**OPDRACHT 1:** Anna start in september op haar nieuwe school. Ze moet nieuwe spullen kopen. Hieronder staan de 15 materialen opgesomd. Vind jij de woorden terug in de woordzoeker? Duid de woorden aan in het rooster.

P	A	L	I	J	M	S	C	H	A	R
S	O	A	D	N	E	G	A	S	R	E
Z	A	T	B		R		J	L	A	K
N	C	I	L		A		I	I	A	E
R	E	S	S	O	P	B	L	J	H	N
E	G	P	E	N	O	M	A	P	C	M
S	U	G	L	E	G	D	R	E	S	A
S	L	A	K	A	Z	G	U	R	M	C
A	T	E		B	B	A		C	U	H
P	N	A						T	G	I
C	U	R	S	U	S	B	L	O	K	N
K	A	Z	N	E	N	N	E	P	B	E

**OPDRACHT 2:** Schrijf de woorden uit de woordzoeker onder de juiste afbeelding.

				
<i>de lat</i>	<i>de passer</i>	<i>de rekenmachine</i>	<i>de map</i>	<i>de cursusblok</i>
				
<i>de slijper</i>	<i>de balpen</i>	<i>de agenda</i>	<i>de boeken</i>	<i>de pennenzak</i>
				
<i>de schaar</i>	<i>de gum</i>	<i>de rugzak</i>	<i>het potlood</i>	<i>de lijm</i>

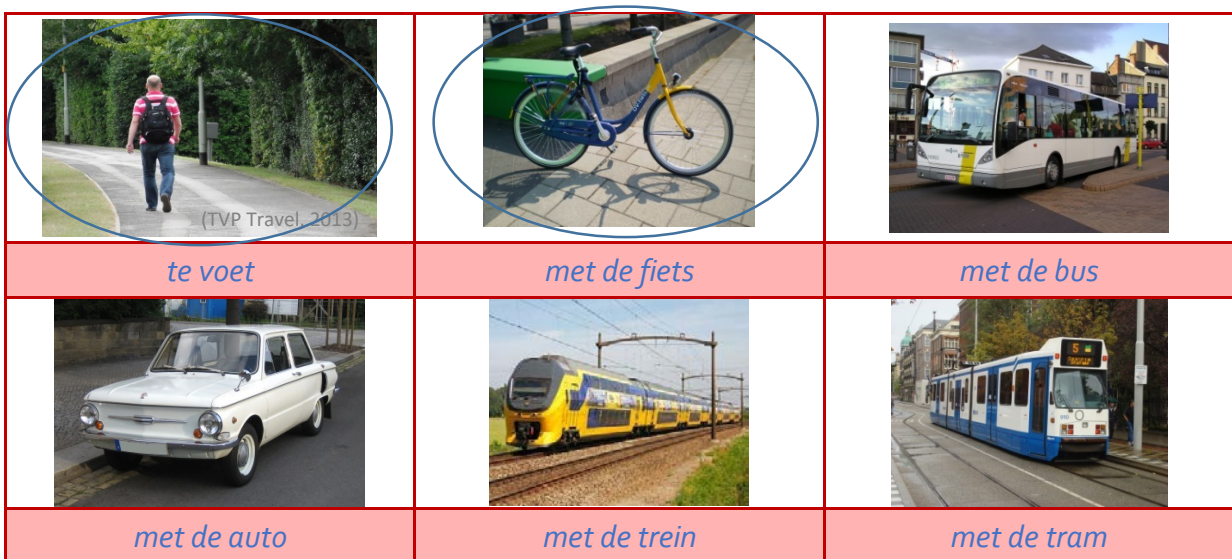
(Meetartikelen, s.d.)(Passer nodig, s.d.)(Lusi, 2010)(E-shop, s.d.)(Stabe NV, s.d.)(Agenda, s.d.)(Elenea, 2010)

**OPDRACHT 3:** Anna moet nog alles kopen. In welke winkels kan ze de voorwerpen kopen? Geef de naam van de winkels en de straatnaam.

*Je kan het schoolgerief kopen in:*

- *Hema en Action in de Heldenlaan*
- *Standaard Boekhandel en Dreamland in de Kersstraat.*

**OPDRACHT 4:** De school van Anna ligt in de Nijlpaardlaan. Je weet al dat Anna in de Vogelstraat woont. Kijk eens op het stadsplan. Hoe kan Anna naar school gaan? Omcirkel het vervoermiddel. Noteer ook onder iedere foto wat je ziet.



**Waarom kies je voor dit vervoermiddel?**

*Anna woont heel dicht bij haar school. Daarom kan ze te voet naar school. Ze kan ook met de fiets naar school. Dit kan ze doen als ze snel moet zijn.*

**Op welke manier ga jij naar school? Waarom?**



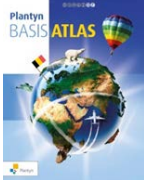



*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

## WEEK 8

**OPDRACHT 5:** Anna start in september in het vierde middelbaar. Haar studierichting heet 'sociaal technische wetenschappen'. Dit is haar lessenrooster. Los de vragen op.

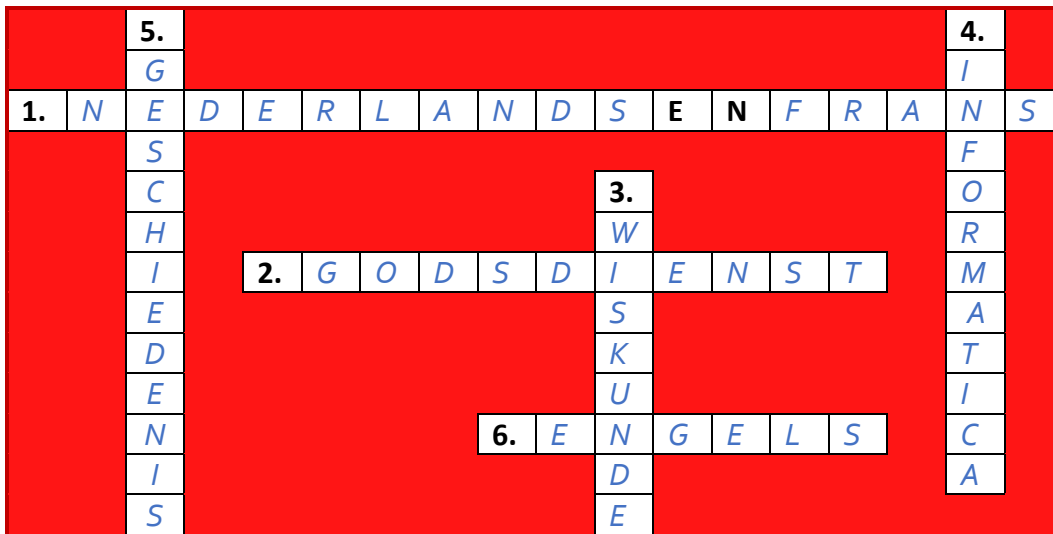
- Wanneer heeft Anna middagpauze? *Anna heeft middagpauze van 12.00 u. tot 13.15 u.*
- Hoeveel uur in de week krijgt Anna Nederlands? *Anna krijgt vier uur in de week Nederlands.*
- Op welke dagen krijgt ze Engels? *Ze krijgt Engels op maandag en vrijdag.*
- Wanneer heeft ze wiskunde op donderdag? *het zevende lesuur van 15.10 uur – 16.00 uur*
- Hoeveel uur per week heeft Anna in het totaal les? *Anna heeft in het totaal 35 uur les.*

**OPDRACHT 6:** In de linkerkolom staan alle schoolvakken. In de rechterkolom vind je afbeeldingen die bij een schoolvak horen. Verbind de afbeeldingen met het juiste schoolvak.

godsdienst	•	
aardrijkskunde	•	
Engels	•	 (Geodriehoek Westcott, s.d.)
Frans	•	 Plantyn BASIS ATLAS (Plantyn, s.d.)
Nederlands	•	
geschiedenis	•	
informatica	•	 woordenboek
lichamelijke opvoeding	•	
plastische opvoeding	•	
wiskunde	•	
natuurwetenschappen en biologie	•	
sociale wetenschappen	•	



**OPDRACHT 7:** Los het kruiswoordraadsel op.



**OPDRACHT 8:** Anna wil alles klaarleggen voor haar eerste schooldag. Wat neem jij allemaal mee op je eerste schooldag? Noteer het rond de rugzak.

*Dit zijn voorbeelden. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*



**OPDRACHT 9:** Bij het begin van het schooljaar krijg je veel nieuwe hand- en werkboeken. Sommige handboeken moet je kافتen. Hieronder staat in tien stappen uitgelegd hoe je dit doet. Probeer het zelf eens uit!

*Dit is een doe-opdracht. Hiervan is er geen verbetering.*

**OPDRACHT 10:** Je moet jouw boek kunnen herkennen. Daarom kleef je een etiket op je boek. Hieronder vind je twee etiketten. Links staat het ingevulde etiket van Anna. Vul nu het rechtse etiket in. Noteer daarop je naam en de richting die je in september zal volgen.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk.*

DEEL 2: GAAN WERKEN MET MARTIN

**OPDRACHT 1:** Martin is achttien jaar. Hij denkt na over zijn toekomst. Welke job wil hij uitoefenen? Om een goede keuze te maken, denkt hij na over zijn talenten. Wat zijn jouw talenten? Schrijf ze rond de wolk. Je kan de informatie uit opdracht 2 van week 1 gebruiken!

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 2:** Hieronder zie je afbeeldingen van verschillende beroepen. Schrijf het juiste beroep bij de personen met een pijltje.





(Boete voor klap aan buschauffeur, 2009)

de buschauffeur



(Centrum Voor Avondonderwijs vzw, s.d.)

de kapster

**OPDRACHT 3:** Het is belangrijk om een job te kiezen die bij je past. Welke job zou jij graag doen? Vertel ook waarom je voor deze job kiest.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 4:** Martin wil graag metselaar worden. Voor hij dit werk kan doen, moet hij een cursus of opleiding volgen. Lees de tekst. Is de stelling of uitspraak waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom. Verbeter indien nodig de fout in de zin.

	waar	niet waar
Metser en metselaar betekenen hetzelfde. verbetering: _____	X	
Mortel is een soort zandmengsel om te metselen. verbetering: <i>Mortel is een betonsoort.</i>		X
Goed Nederlands kunnen is belangrijk voor de opleiding. verbetering: _____	X	
Je fitheid is niet belangrijk als je deze job wilt uitoefenen. verbetering: <i>Je fysieke conditie (fitheid) is wel belangrijk.</i>		X

**OPDRACHT 5:** Na de opleiding van metser zoekt Martin werk. Daarvoor moet hij een curriculum vitae (cv) schrijven. Met een cv kan hij zichzelf voorstellen aan een bedrijf. Lees de cv van Martin. Maak je eigen curriculum vitae! Vul jouw gegevens in op de onderstaande cv.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden! Je kan het voorbeeld van Martin gebruiken.*

## WEEK 8

**OPDRACHT 6:** Je zoekt werk. Op de website van de VDAB vind je jobs in jouw buurt. Klik op 'ZOEK'. Beantwoord daarna onderstaande vragen.

- Hoeveel jobs zijn er gevonden?  
*Dit is een persoonlijk antwoord. Het cijfer vind je in de linkerbovenhoek van de website.*
- Wat staat er **vetgedrukt** in de zoekresultaten?
  - *de naam van het bedrijf of de dienst*
  - *de gemeente of stad*
- Als je op een jobaanbieding klikt, zie je het begrip *functieomschrijving*. Wat betekent dit?  
*Een functieomschrijving is een beschrijving van alle taken die je zal moeten doen in de job.*
- Je kan ook naar een uitzendbureau gaan. Waar ligt het VDAB-kantoor in de stad?  
Geef de straatnaam.  
*Het VDAB-kantoor ligt in de Meeuwenham.*

**OPDRACHT 7:** Je hebt gesolliciteerd voor een job. Je bent uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek in het bedrijf. De juiste outfit is belangrijk. Omcirkel welke outfit Martin het best draagt op dit gesprek.

*Op een sollicitatiegesprek doe je geen werkkleren of trainingspak aan. Je doet een outfit aan die indruk maakt: outfit nummer 2.*

**OPDRACHT 8:** Tijdens een sollicitatiegesprek stelt een persoon vragen aan jou. Bereid je goed voor op dit gesprek. Onderstaande vragen kunnen voorkomen tijdens een sollicitatiegesprek. Beantwoord ze.

*Er is geen verbetering van deze oefening. Je antwoord is persoonlijk. Controleer de spelling van moeilijke woorden!*

**OPDRACHT 9:** Martin krijgt goed nieuws: hij heeft de job als metser! Hij zal met een bedrijfswagen moeten rijden. Daarvoor moet hij een rijbewijs hebben. Hij herhaalt de verkeersborden. Wat betekenen deze verkeersborden?

	<p><i>Het is verboden om sneller te rijden dan 50 kilometer per uur.</i></p>
<p><i>Dit is een doodlopende straat. (straat met einde)</i></p>	
	<p><i>Voertuigen mogen deze weg in deze richting niet inrijden.</i></p>
<p><i>Op een rotonde moet je de richting van de pijlen volgen.</i></p>	

- Hoera, Martin is geslaagd voor zijn rijexamen! Hij haalt zijn rijbewijs op in het stadhuis van Nederlede. Waar ligt het stadhuis?

*Het stadhuis ligt op de hoek van de Papegaaienstraat en de Neushoornstraat.*

## bronnenlijst

### Bronvermelding week 1

*Belgium Grunge Flag.* (s.d.). Opgeroepen op april 14, 2016, van geekster: <http://www.geekster.be/wp-content/uploads/2014/11/Belgium-Grunge-Flag.jpg>.

*De taart.* (s.d.). Geraadpleegd op april 11, 2016, van Media Cache: <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/36/1f/19/361f195794765317b128e3b3d09714d0.jpg>

DIGIFEMKE. (s.d.). *het kerstdiner.* Opgeroepen op april 13, 2016, van Digifemke: <http://digifemke.nl/wp-content/uploads/2012/12/Schermafbeelding-2012-12-17-om-14.11.12.png>.

DREAMSTIME. (s.d.). *pictogrammen van de hobby.* Opgeroepen op april 14, 2016, van Dreamstime: <http://thumbs.dreamstime.com/z/de-pictogrammen-van-de-hobby-28567715.jpg>.

*screaming.* (s.d.). Opgeroepen op april 11, 2016, van Pixabay: [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/12/12/52/screaming-146426\\_640.png](https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/12/12/52/screaming-146426_640.png).

### Bronvermelding week 2

*Antigifcentrum Logo in SVG Format.* (2014, september 22). Opgeroepen op april 5, 2016, van Clipart Finder: <http://clipart-finder.com/logo/antigifcentrum-38.html>

den Besten, R. (2014, oktober 28). *Hoogbloklanse chauffeur verongelukt in België.* Opgeroepen op april 5, 2016, van Rick den Besten: <http://www.rickdenbesten.nl/regionieuws/hoogbloklanse-chauffeur-verongelukt-in-belgie/>

*Gewichten en maten.* (s.d.). Opgeroepen op april 10, 2016, van Gewichten kopen: <http://www.gewichten-kopen.nl/gewichten-en-maten/>

*Hoe alarmeer je de hulpdiensten?* (2012). Opgeroepen op april 10, 2016, van Apotheek: <http://www.apotheek.be/noodgevallen/hoe-alarmeer-je-de-hulpdiensten>

Hogeschool Utrecht. (s.d.). *Webquest EHBO.* Opgeroepen op april 30, 2016, van Kennisnet: <http://www.kennisnet.hu.nl/techniek/webquests/Carolus%20de%20Jong%20EHBO%20op%20het%20vmbo/taak.htm>

Koopmans, S. (s.d.). *Quinoa met krokante kip.* Opgeroepen op april 30, 2016, van Leuke Recepten: <https://www.leukerecepten.nl/recepten/quinoa-krokante-kip/>

Lefevre, E. (2010, oktober 19). *Onthaal Politie Deinze-Zulte gesloten wegens verhuis.* Opgeroepen op april 2016, 10, van Het Nieuwsblad: [http://www.nieuwsblad.be/cnt/blele\\_20101019\\_007](http://www.nieuwsblad.be/cnt/blele_20101019_007)

Naomi. (2015, juli 13). *29-06 | Dag 180 | Dag dokter.* Opgeroepen op april 10, 2016, van Want... waarom niet: <http://wantwaaromniet.nl/29-06-dag-180-dag-dokter/>

Wikimedia Foundation, Inc. (2016, april 27). *Flag of Europe*. Opgeroepen op april 30, 2016, van Wikipedia: [https://en.wikipedia.org/wiki/Flag\\_of\\_Europe](https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Europe)

Zero One GmbH. (2016, maart 27). *Fitness Point*. Opgeroepen op april 30, 2016, van Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.std.fitness.point>

### Bronvermelding week 3

Belga. (2015, december 23). *We beginnen 2016 met 7,39 miljard mensen op de wereld*. Opgeroepen op april 23, 2016, van Knack: <http://www.knack.be/nieuws/planet-earth/we-beginnen-2016-met-7-39-miljard-mensen-op-de-wereld/article-normal-638449.html>

Centrum voor Mondiaal Onderwijs. (s.d.). *Wereldkaart*. Opgeroepen op april 7, 2016, van VN-Arena: <http://www.cmo.nl/vnarena-vob/aardrijkskunde/basisopdrachten/klimaatverandering/blanco-wereldkaart>

De Taalunie. (s.d.). *Aaneenschrijven van telwoorden*. Opgeroepen op april 9, 2016, van Woordenlijst: <http://woordenlijst.org/leidraad/6/9>

den Dekker, M. (s.d.). *Tafelberg*. Opgeroepen op april 9, 2016, van Afrika: <http://www.afrika.nl/zuid-afrika/reisgids/tafelberg-zuid-afrika/>

*Egypte*. (s.d.). Opgeroepen op april 7, 2016, van Geschiedenis voor kinderen: <http://www.geschiedenisvoorkinderen.nl/egypte/>

Getaway Travel. (s.d.). *Flora van Zuid-Afrika*. Opgeroepen op april 7, 2016, van Zuid-Afrika: <http://www.zuid-afrika.nl/zuid-afrika/reisgids/flora-fauna-zuid-afrika/flora-van-zuid-afrika/>

Huyvetters, K. (2015, november 4). *Kroniek*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Seniorennet: <http://blog.seniorennet.be/kareldhuyvetters/archief.php?ID=1834668>

*Jetair*. (s.d.). Opgeroepen op april 9, 2016, van Jetair: <https://www.jetair.be/nl>

*Kaká vuelve a la selección de Brasil*. (2014, oktober 3). Opgeroepen op april 9, 2016, van La República: <http://www.larepublica.ec/blog/deportes/2014/10/03/kaka-vuelve-seleccion-brasil/>

Orion-ME. (s.d.). *Google Maps*. Opgeroepen op april 14, 2016, van Google Maps: <https://www.google.be/maps/@39.5202377,10.4742277,4z>

R10. (s.d.). *Biography*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Ronaldinho 10: [http://www.ronaldinho10.com/en\\_biographie\\_selecao.htm](http://www.ronaldinho10.com/en_biographie_selecao.htm)

Römkens, B. (s.d.). *Feesten: Braziliaans carnaval*. Opgeroepen op april 23, 2016, van Zuid-Amerika: <http://www.zuidamerika.nl/brazilie/reisgids/feesten-braziliaans-carnaval/>

Seynhaeve, J. (2015, maart 15). *Zuid-Afrika in cijfers*. Opgeroepen op april 10, 2016, van Ander Afrika: <http://www.anderafrika.com/zuid-afrika-in-cijfers/>

*Signaalwoorden*. (s.d.). Opgeroepen op april 15, 2016, van HoGent: <https://www.hogent.be/start/documenten/signaalwoorden/>

Steevens, J. (2013). *Spel correct*. Brugge: die Keure.



- Stichting WikiKids. (2015, september 10). *Paramaribo*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Wikikids:  
<http://wikikids.nl/Paramaribo>
- van der Merwe, D. (s.d.). *7 Natuurwonderen*. Opgeroepen op april 7, 2016, van Alle 10 lijstjes:  
<http://www.alletop10lijstjes.nl/7-natuurwonderen/>
- Wereldkaart*. (s.d.). Opgeroepen op april 7, 2016, van De Trek Outdoor:  
<http://www.trekoutdoor.nl/kaart/wereldkaart-kl.htm>
- Wikimedia Foundation, Inc. (2015, oktober 15). *Fremantle*. Opgeroepen op april 9, 2016, van Wikipedia:  
<https://nl.wikipedia.org/wiki/Fremantle>
- Wikimedia Foundation, Inc. (2015, maart 1). *Lijst van grote Braziliaanse steden*. Opgeroepen op april 23, 2016, van Wikipedia: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_grote\\_Braziliaanse\\_steden](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_grote_Braziliaanse_steden)
- Wikimedia Foundation, Inc. (2016, mei 12). *Brazilië*. Opgeroepen op mei 13, 2016, van Wikipedia:  
<https://nl.wikipedia.org/wiki/Brazili%C3%AB>
- Wikimedia Foundation, Inc. (2016, april 12). *Lijst van vlaggen van de wereld*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Wikipedia: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_vlaggen\\_van\\_de\\_wereld](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_vlaggen_van_de_wereld)
- Wikimedia Foundation, Inc. (2016, april 21). *Zuid-Afrika*. Opgeroepen op april 23, 2016, van Wikipedia:  
<https://nl.wikipedia.org/wiki/Zuid-Afrika>
- Wikimedia Foundation, Inc. (2016, april 21). *Lijst met vlaggen van de wereld*. Opgeroepen op mei 26, 2016, van [https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_vlaggen\\_van\\_de\\_wereld](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_vlaggen_van_de_wereld).

#### **Bronvermelding week 4**

- Adidas V24 Compo 1 Hockeystick*. (s.d.). Opgeroepen op april 15, 2016, van Holland Hockey House:  
<https://www.hollandhockeyhouse.nl/adidas-v24-compo-1-hockeystick>
- Benoit. (2011, oktober 2). *Interview*. Opgeroepen op april 23, 2016, van Beno 2001:  
<http://www.bloggen.be/beno2001/>
- Call of Duty (series)*. (s.d.). Opgeroepen op april 23, 2016, van Wikia:  
[http://callofduty.wikia.com/wiki/Call\\_of\\_Duty\\_\(series\)](http://callofduty.wikia.com/wiki/Call_of_Duty_(series))
- Dance Skirts and Tutus*. (s.d.). Opgeroepen op april 15, 2016, van Dancewear 365:  
<http://www.dancewear365.com/dancewear/skirts-and-tutus/?full=true>
- Delfine Persoon onze eregaste!* (2015, juni 17). Opgeroepen op april 12, 2016, van Ruddervoorde Koerse:  
<http://www.ruddervoorde-koerse.be/persoon>
- Detroz, C. (2004, april 19). *FINAL FOUR - ANN WAUTERS, C'EST GÉANT!* Opgeroepen op april 12, 2016, van Basket féminin: [http://www.basketfeminin.com/Final-Four-Ann-Wauters-c-est-geant\\_a174.html](http://www.basketfeminin.com/Final-Four-Ann-Wauters-c-est-geant_a174.html)
- Marianne Vos in voorlopige WK-selectie*. (s.d.). Opgeroepen op april 12, 2016, van Brabant cycling:  
<http://www.brabancycling.nl/2014/07/21/marianne-vos-in-voorlopige-wk-selectie/>
- Multicase™ Norge AS. (2015, juli 7). *Lego Jurassic World Wii U*. Opgeroepen op april 23, 2016, van Gamezone:  
<https://gamezone.no/Avdelinger/SPILL/Nintendo-WiiU/Wii-U-Spill/Barnspill-til-wii-u/Lego-Jurassic-World-Wii-U-125429-p0000054221>



Nagahama, K. (2014, april 4). *Gymnastics Tokyo World Cup 2014*. Opgeroepen op april 12, 2016, van Zimbio: <http://www.zimbio.com/pictures/Bviazc7mhb6/Gymnastics+Tokyo+World+Cup+2014/rzwUGnGTCKJ/Fabian+Hambuechen>

Steevens, J. (2013). *Spel correct*. Brugge: die Keure.

## Bronvermelding week 5

ARCHANICS. (s.d.). *compass*. Opgeroepen op april 14, 2016, van gisgpsmap: <http://gisgpsmap.com/compass.php>.

ASTO OFFICE EQUIPMENT. (s.d.). *Evian water*. Opgeroepen op april 14, 2016, van asto: <http://www.asto-kantoor.nl/facility-expeditie-en-veiligheid-catering-drank-en-eetwaren/Evian-water-fles-van-1-liter-pak-van-6-stuks/i/27215/>.

BATAVUS. (2015). *Elektrische fiets*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Batavus: <https://www.batavus.be/elektrische-fietsen>.

CPW. (2013). Nestlé cereals. Opgeroepen op april 14, 2016, van Nestlé: <https://www.nestle-cereals.be/nl/products/cereals/lion>.

DE STAGE BV. (s.d.). *Coca-Cola*. Opgeroepen op april 14, 2016, van De Stage BV: <http://www.destage.com/product/coca-cola-24x20-cl/>.

ESLAMODA. (s.d.). *Invitaciones*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Eslamoda: <http://eslamoda.com/invitaciones-que-vas-querer-tener-para-tu-proximo-cumpleanos>.

GAZET VAN ANTWERPEN. (2016). *Tv-gids vandaag*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Gazet van Antwerpen: <http://www.gva.be/tv-gids>.

KARREWIET PLUS. (15 september 2014). *Heilige boeken*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Karrewiet Plus: <https://www.ketnet.be/karrewietplus/heilige-boeken/uitzending>.

KINEPOLIS. (s.d.). *kinopolis*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Kinopolis: <https://kinopolis.be/nl/>

*Paniek*. (s.d.). Opgeroepen op april 15, 2016, van Carry Slee: <http://www.carryslee.nl/boek/Paniek-T64.html>.

PIXFACTORY. (2011). *Pâte à tartiner*. Opgeroepen op april 14, 2016, van Shop Blegium: <http://www.shopbelgium.net/en/123-pate-a-tartiner>.

RECIPES HUBS. (s.d.). *muesli*. Opgeroepen op april 14, 2016, van Recipes Hubs: <http://www.recipeshubs.com/muesli/18025>.

## Bronvermelding week 6

ALBERT HEIJN. (s.d.). *slagroom*. Opgeroepen op april 18, 2016, van Albert Heijn: <http://www.ah.nl/producten/zuivel-eieren/slagroom-kookroom>.

B-ONE. (s.d.). *suiker*. Opgeroepen op april 18, 2016, van B-one-coaching: <http://b-one-coaching.be/suiker/>.

CABRINKM. (s.d.). *eieren*. Opgeroepen op april 18, 2016, van fit and food motivation: <http://fitandfoodmotivation.com/eieren-binnen-of-buiten-de-koelkast-bewaren/>.

*chocolademousse*. (20 september 2011). Opgeroepen op april 18, 2016, van vtm koken: <http://koken.vtm.be/sos-piet/recept/chocolademousse>.

DILLE EN KAMILLE. (s.d.). *Vork Porto*. Opgeroepen op april 18, 2016, van Dille en Kamille: <http://www.dille-kamille.nl/nl/shop/c/304/s/1131/a/2446/vork-porto-roestvrij-staal-20-cm>.

DRESSMY. (s.d.). *Wijnglas Elegance Magnum*. Opgeroepen op april 18, 2016, van Dressmywijn: <https://www.dressmywijn.nl/wijnglas-elegance-magnum>.

*Eiken tafel*. (s.d.). Opgeroepen op april 18, 2016, van De Eiken Tafel: <http://de-eiken-tafel.nl>.

FISKARS. (s.d.). *mes*. Opgeroepen op april 18, 2016, van Fiskars: <http://www.fiskars.be/Keuken-Huishoud/Producten/Bestek/FunctionalForm/856100-Mes>.

GERHARD KWAK. (2015). *Boter*. Opgeroepen op april 16, 2016, van Mijn slager: <http://www.mijnslager.info/kokkerellen/lekkerbivlees/vet.html>.

HOLLY ARNOLD. (23 februari 2016). *Spaghetti*. Opgeroepen op april 16, 2016, van Good to know: <http://www.goodtoknow.co.uk/recipes/536023/how-to-cook-pasta>.

INDACOFOODS. (2015). *Parmezaanse kaas*. Opgeroepen op april 16, 2016, van Indacofoods: <https://indacofoods.com/nl/product/gerasppte-parmezaanse-kaas-80-gr/>.

KENNETH DE ROOSE. (2016). *Chocolade*. Opgeroepen op april 18, 2016, van motico: <https://motico.be/giftig-voor-honden/>.

NAPKING. (s.d.). *servet*. Opgeroepen op april 18, 2016, van Napking: <http://www.napking.nl/producten/id1041/servetten.html>.

NULLAM MICROWAVEUM. (2016). *Gehakt*. Opgeroepen op april 16, 2016, van Nullam Microwaveum: <http://www.nullammicrowaveum.com/de-ploeg-van-nullam/>.

*Tafellaken*. (s.d.). Opgeroepen op april 18, 2016, van Tableware Casashops: <http://tableware.casashops.com/?pvid=6628>.

THE COFFEE FACTORY. (s.d.). *koffielepel espresso*. Opgeroepen op april 18, 2016, van The Coffee Factory: <http://www.coffeefactory.nl/motta-espresso-koffie-lepel-espresso-6-st-6907/>.

VLAM vzw. (2016). *Ajuinen*. Opgeroepen op april 16, 2016, van Lekker van bij ons: <http://www.lekkervanbijons.be/groenten/groenten-van-bij-ons/ajuin>.

*Waterglas carre*. (s.d.). Opgeroepen op april 18, 2016, van Verhuur De Korte: <http://www.verhuurdekorte.nl/glaswerk/glaswerk-carre/waterglas-carre-29-cl.html>.

ZAITSEV. (s.d.). *11536158*. Opgeroepen op april 16, 2016, van 123rf: [http://nl.123rf.com/stock-foto/boom\\_tekening.html?mediapopup=11536158](http://nl.123rf.com/stock-foto/boom_tekening.html?mediapopup=11536158).

## **Bronvermelding week 7**

BOLLEKENSSCHOOL. (s.d.). *Big Ben*. Opgeroepen op april 21, 2016, van Telenet: <http://users.telenet.be/tvijfde/Mini%20-%20Europa%20Chocolade%20-%20atelier.htm>.

BONTINCK. (s.d.). *Europees Parlement*. Opgeroepen op april 21, 2016, van Bontinck Biz:  
<http://www.bontinck.biz/nl/projects/office/1986-europees-parlement>.

*De toren van Pisa*. (s.d.). Opgeroepen op april 21, 2016, van Met Zoopa door Europa:  
<http://metzoopadooreuropa5deleerjaar.weebly.com/verwerking-uitstap--bouwen-europese-torens.html>.

*Het atomium*. (s.d.). Opgeroepen op april 21, 2016, van Minieurope:  
<http://www.minieurope.com/nl/groepen/dagprogrammas/>.

INGRID VAN DEN BROECK. (2016). *De Eiffeltoren*. Opgeroepen op april 21, 2016, van kidswelkom:  
<http://www.kidswelkom.be/archive/2012/07/24/mini-europa-groots-park.html>.

JETAIR. (s.d.) *Waar wil je heen?*. Opgeroepen op april 21, 2016, van Jetair: <https://www.jetair.be/nl>.

*Kneipp Douche*. (s.d.). Opgeroepen op april 21, 2016, van Douglas:  
[https://www.douglas.nl/douglas/Verzorging-Lichaam-Reiniging-Kneipp-Douche-Lavendel\\_productbrand\\_3000047038.html?sourceRef=3Smw-aGdk](https://www.douglas.nl/douglas/Verzorging-Lichaam-Reiniging-Kneipp-Douche-Lavendel_productbrand_3000047038.html?sourceRef=3Smw-aGdk).

LAURA. (29 april 2014). *Het stadhuis van Brussel*. Opgeroepen op april 21, 2016, van Reisgraag:  
<https://www.reisgraag.nl/vakantie-belgie/nieuws/grote-markt-stadhuys-brussel-minder-intensief-gebruikt/>.

MAKITA. (s.d.) *boormachine*. Opgeroepen op april 21, 2016, van Makita:  
<http://www.makita.be/lpgeneratie/1.html>.

MIIESZ. (2010). *Harry Potter en de steen der wijzen*. Opgeroepen op april 21, 2016, van quizlet:  
[http://www.quizlet.nl/quiz/331596/welk-harry-potter-boek-vind-je-het-best/results.php?show\\_mobile=1](http://www.quizlet.nl/quiz/331596/welk-harry-potter-boek-vind-je-het-best/results.php?show_mobile=1).

NMBS. (2016). *Routeplanner*. Opgeroepen op april 18, 2016, van Belgian Rail: <http://www.belgianrail.be/nl>.

*Postkaart*. (s.d.). Opgeroepen op april 21, 2016, van Wordpress:  
<https://gotthepostcard.files.wordpress.com/2015/09/barcelona.jpg>.

*Reiskoffer*. (s.d.). Opgeroepen op april 19, 2016, van schoolplaten: <http://www.schoolplaten.com/afbeelding-valies-i27840.html>.

SPAARNE ZIEKENHUIS. (s.d.) *groen vinkje*. Opgeroepen op april 21, 2016, van spaarnegasthuis:  
<http://www.spaarnegasthuis.nl/groen-vinkje-voor-darmkankerzorg/>.

STRIPMUSEUM. (2016). *Toegangsprijzen en openingsuren*. Opgeroepen op april 18, 2016, van stripmuseum:  
<https://www.stripmuseum.be/nl/praktische-info/toegangsprijzen-en-openingsuren>.

*The Guardian reveals its top UK universities 2016*. (26 mei 2015). Opgeroepen op april 19, 2016, van Times Higher Education: <https://www.timeshighereducation.com/news/the-guardian-reveals-its-top-uk-universities-2016/2020421.article>.

VAN DER CRUYSSSE, J. (s.d.). *Wat mag u wel of niet meenemen aan boord van een vliegtuig?* Opgeroepen op mei 26, 2016, van <http://www.brusselsairport.be/nl/cf/res/pdf/en/prohitems>.

VILLAS ALTEA. (s.d.). *Witte vakantievilla*. Opgeroepen op april 19, 2016, van Villas Altea: <http://www.villas-altea.nl>.

*Wapen*. (s.d.). Opgeroepen op april 21, 2016, van ssv Katwijk: <http://www.ssvkatwijk.nl/wapeninformatie-2/geweer-2/>.

## Bronvermelding week 8 – deel 1

*Agenda*. (s.d.). Opgeroepen op april 25, 2016, van HumaNexus: <http://www.humanexus.nl/trainingen-en-opleidingen/agenda/>

Elenea. (2010). *Hoe gum schoonmaken*. Opgeroepen op april 25, 2016, van Hobby blogo: <http://hobby.bloggo.nl/2010/02/05/hoegum-schoonmaken/>

*E-shop*. (s.d.). Opgeroepen op april 25, 2016, van Delhaize: <http://shop.delhaize.be/nl-be/Non-food/Papierwaren/Papier/Cursusblok-7C-A4-7C-Gelijnd/p/S2012040400550760000>

*Geodriehoek Westcott*. (s.d.). Opgeroepen op april 27, 2016, van The read shop: <http://www.readshop.nl/GEODRIEHOEKWESTCOTT140MMTRANSPARANT/Product/62-74-53-D3-7D-1C-92-F0>

*HERMA etiket*. (s.d.). Opgeroepen op april 27, 2016, van Central Point: <https://www.centralpoint.nl/etiketten/herma/boeketiketten-wit-met-roode-rand-gelineerd-82x55-mm-art-5712-num-5172792/>

Lusi. (2010, januari 29). *Blue folder*. Opgeroepen op april 25, 2016, van Rgbstock free stock photos: <http://www.rgbstock.com/bigphoto/mgyVAFy/blue+folder>

*Meetartikelen*. (s.d.). Opgeroepen op april 25, 2016, van NV Maréchal: <http://webwinkel.nvmarechal.be/catalogus/school/meetartikelen/>

*Open Clipart Vectors*. (2013, oktober 15). Opgeroepen op april 27, 2016, van Pixabay: [https://pixabay.com/p-152414/?no\\_redirect](https://pixabay.com/p-152414/?no_redirect)

*Passer nodig*. (s.d.). Opgeroepen op april 25, 2016, van Prijs Best: <https://prijsbest.nl/p/passers-passers/>

Plantyn. (s.d.). *Plantyn Basisatlas*. Opgeroepen op april 27, 2016, van Plantyn: <http://methodes.plantyn.com/woproducten/nieuwe-plantyn-basisatlas/>

Stabe NV. (s.d.). *Pennenzakken*. Opgeroepen op april 25, 2016, van Paradisio: <http://www.paradisio-online.be/kantoor/schoolbenodigdheden/pennenzakken/c-5062>

*TVP Travel*. (2013, november 16). Opgeroepen op april 27, 2016, van Pixabay: [https://pixabay.com/p-210520/?no\\_redirect](https://pixabay.com/p-210520/?no_redirect)

Van de Putte, T. (2015, juni 30). *Boeken kaften, hoe doe je dat?* Opgeroepen op april 20, 2016, van Klasse: <https://www.klasse.be/3417/boeken-kaften-hoe-doe-je-dat/>

Van Dijk en Hees B.V. (s.d.). *HERMA ETIKETTEN VOOR SCHRIFTEN*. Opgeroepen op april 27, 2016, van Van Dijk en Hees kantoorvakhandel: [http://www.dijkhees.nl/etiket-herma-5716-boek-82x55mm-12st-gn-wt-lijn-\(c\)818101/info/](http://www.dijkhees.nl/etiket-herma-5716-boek-82x55mm-12st-gn-wt-lijn-(c)818101/info/)

VISO. (s.d.). *Sociale en Technische Wetenschappen*. Opgeroepen op april 15, 2016, van Viso Roeselare: [http://www.viso-roeselare.be/viso/docs/flyer\\_stw.pdf](http://www.viso-roeselare.be/viso/docs/flyer_stw.pdf)

## **Bronvermelding week 8 – deel 2**

*Boete voor klap aan buschauffeur*. (2009, februari 11). Opgeroepen op april 30, 2016, van Reformatorisch Dagblad: [http://www.refdag.nl/nieuws/binnenland/boete\\_voor\\_klap\\_aan\\_buschauffeur\\_1\\_310986](http://www.refdag.nl/nieuws/binnenland/boete_voor_klap_aan_buschauffeur_1_310986)

Centrum Voor Avondonderwijs vzw. (s.d.). *Cursus kapper - kapster*. Opgeroepen op april 30, 2016, van Centrum voor Avondonderwijs: <http://www.centrumvooravondonderwijs.be/opleiding/kapper/>

*De 50 meest voorkomende sollicitatievragen*. (s.d.). Opgeroepen op mei 2, 2016, van Jobat: <http://www.jobat.be/nl/artikels/de-50-meest-voorkomende-sollicitatievragen/>

*Echte Bakker Kijzers*. (s.d.). Opgeroepen op april 30, 2016, van Puursantpoort: <http://puursantpoort.nl/puurwinkels/echte-bakker-kijzers>

*La Scoperta - Bureau voor Business Innovatie & Talentmanagement*. (s.d.). Opgeroepen op april 30, 2016, van La Scoperta: <http://www.lascoperta.nl/beroepsomschrijving>

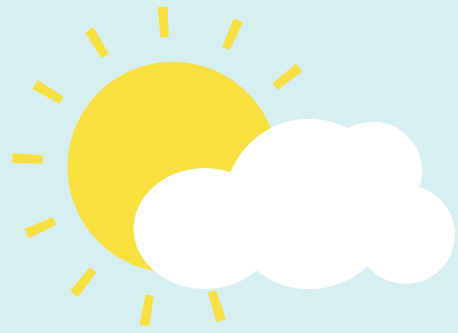
SLO. (s.d.). *Oriëntatie op jezelf en de wereld*. Opgeroepen op april 30, 2016, van TULE inhouden & activiteiten: <http://tule.slo.nl/OriëntatieOpJezelfEnWereld/F-L36-Gr34-Doorkijkje.html>

*Stockafbeeldingen*. (s.d.). Opgeroepen op april 30, 2016, van Dreamstime: <http://nl.dreamstime.com/royalty-vrije-stock-afbeeldingen-kelner-bediende-image15402499>

Vlaamse overheid. (s.d.). *VDAB*. Opgeroepen op mei 2, 2016, van VDAB: <https://www.vdab.be/>







**KLAAR VOOR DE TOEKOMST!**