



21 februari

# Dag van de thuistaal

Jaarlijks vindt op 21 februari de Dag van de thuistaal plaats: dé kans om de verschillende thuis- en moedertalen die op school en in de klas aanwezig zijn positief in de kijker te zetten. Ben je nog op zoek naar een leuke werkvorm, een ideetje of een tip? Dan vind je misschien wel je gading in dit inspiratielijstje. De tips die we hier verzamelen, zijn vooral bestemd voor het secundair onderwijs. Sta je in een kleuter- of lagere school? Dan vind je [hier op meertaligheid.be](https://www.meertaligheid.be) nog enkele andere ideetjes. Maar ongetwijfeld zijn veel van de voorbeelden hieronder ook makkelijk aanpasbaar naar jouw school- en klascontext.

We wensen je veel taalplezier!

## inspiratie

### bingo

Geef je leerlingen een bingoblaadje met daarop enkele stellingen. De leerlingen gaan met elkaar in gesprek met elkaar over de stellingen. Is er een match? Dan noteer je de naam van de leerling onder de stelling. [Hier vind je het bingoblaadje.](#)

- leest soms boeken in een andere taal dan het Nederlands
- begrijpt meer dan 4 verschillende talen
- kent de vertaling van het woord 'woordenboek' in het Arabisch
- vloekt wel eens in een andere taal
- weet wat 'yorgunum' betekent
- durft voor iemand anders een lied in een andere taal te zingen
- heeft een telefoon die ingesteld is in een andere taal dan het Nederlands
- kent een woord dat in 3 talen hetzelfde is
- kent de betekenis van zijn voornaam

Wat is het mooiste woord in jouw thuis- of moedertaal? Het is steeds verrassend om te zien wat voor diverse antwoorden er op die vraag binnenkomen. Laat je leerlingen het mooiste woord in hun taal noteren [op deze poster](#) en hang nadien alle woorden op aan de muur.

# mooiste woorden

## poëzie



Het thema van de [Poëzieweek 2024](#) is 'thuis'. Je huis, dat zijn herinneringen, geuren en kleuren - van vroeger of van nu. Dat is je eigen plek hebben, aan de keukentafel, in de zetel of op je kamer. Op de plek waar we ons het meest thuis voelen, komen vaak de mooiste woorden naar boven in de thuistaal. Geef je leerlingen enkele gedichten over het thema 'thuis' (als je inspiratie zoekt, vind je die zeker in de bundel met lestips voor de poëzieweek - voor [basis](#) en voor [secundair](#)).

Laat de leerlingen een gedicht schrijven over thuis in hun thuistaal. Ze starten met een tekening over thuis, waarbij ze aangeven hoe ze 'thuis' voelen, zien, ruiken. Laat je leerlingen hierbij associëren: welke woorden passen bij de tekening? Dat mogen woorden in het Nederlands zijn, maar zeker ook in een andere taal. De leerlingen voegen de verschillende woorden samen tot zinnen en die zinnen tot een tekst. Daag je leerlingen uit om hun tekst om te zetten in een kort gedicht, en laat hen nadien in het Nederlands vertellen waar hun gedicht over gaat.



## ‘spelen met taal’

Het spel ‘Spelen met taal’ werd door Onderwijscentrum Gent ontwikkeld voor ouders of leerlingen (derde graad basis of eerste graad secundair) om samen in gesprek te gaan over meertaligheid. In welke taal droom jij? Wat is de betekenis van je naam? In welke taal luister jij het liefst naar muziek? Het spel biedt tal van verrassende, inspirerende en leerzame vragen, die samen voor een boeiend gesprek over meertaligheid zorgen. Werk je in een Gentse school? Dan kun je het spel gratis ontlene (voor maximaal 3 weken) door een mailtje te sturen naar [nathalie.vanwassenhove@stad.gent](mailto:nathalie.vanwassenhove@stad.gent).

Het voelt als iets uit vervlogen tijden, maar een pennenvriend hebben met wie je brieven uitwisselt: het blijft tot de verbeelding spreken. Laat de leerlingen een brief schrijven in hun thuistaal, en neem contact op met een andere Gentse school om met hen brieven uit te wisselen. Wie weet vind je wel een match en krijgt de leerling een brief terug! Een schooloverstijgende (pennen)vriendschap is geboren.

## pennen- vriend



## maak een rap

Welke liedjes ken jij waarin meerdere talen gecombineerd worden? Ga met je leerlingen op onderzoek. Verdeel je leerlingen in verschillende taalgroepen, en laat elk groepje een rap of een lied schrijven waarin meerdere talen zijn verwerkt. Bespreek achteraf het proces en laat je leerlingen het resultaat aan elkaar voorstellen.

## contact

Heb je vragen? Wil je meer te weten komen over hoe je de thuistaal van je leerlingen kan inzetten in de klas of op school? Aarzel dan niet om contact op te nemen met team meertaligheid van Onderwijscentrum Gent: [Steven Delarue](#) en [Véronique Van Damme](#).

[www.onderwijscentrum.gent](http://www.onderwijscentrum.gent)

[www.meertaligheid.be](http://www.meertaligheid.be)