

Aanvaarding van meertaligheid in een onderwijscontext leidt tot meer zelfvertrouwen van de betrokken leerling.

Voldoende waarde hechten aan meertaligheid zorgt niet alleen voor erkenning en vertrouwen maar weerspiegelt ook een belangrijk gedeelte van hun identiteit.

Het erkennen van de meertaligheid heeft een positieve invloed op het zelfvertrouwen en welbevinden van de leerlingen.



Wist-je-dat?

LINKS EN RECHTS VAN DIT BLOKJE VIND JE DE VOORDELEN VAN MEERTALIGHEID BENUTTEN OP SCHOOL. WIST JIJ DEZE ZAKEN AL?

Een goed uitgewerkt meertaligheidsbeleid op school zorgt voor een positieve sfeer tussen de leerlingen onderling.

Omgaan met meertaligheid op school levert enkele cognitieve voordelen op zoals abstract denken en inzicht krijgen in de talige diversiteit.



Stimuleren van meertaligheid op school vormt ook een stimulans voor meer aandacht voor culturele diversiteit.

Knip ze!

Vraag tijdens de les Frans/Duits/Engels aan de leerlingen om de geziene woordenschat te vertalen naar hun moedertaal.



Spoor je leerlingen aan op zoek te gaan naar spreekwoorden of zegswijzen in hun moedertaal. Zijn er gelijkenissen met het Nederlands?

Leerlingen nemen een foto mee van hun favoriete hobby en schrijven de naam in hun thuistaal op een apart blad. Laat de anderen de foto's aan de juiste naam koppelen.



Tijdens de eerste 15 minuten van de les beantwoorden de leerlingen de vragen van de leerkracht in hun taal. Daarna leggen ze uit in Nederlands wat ze net gezegd hebben.

Vraag aan je leerlingen om hun favoriete boek of strip in hun moedertaal mee te nemen en laat het hen kort voorstellen tijdens de les. (Tip: ga deze challenge aan tijdens de les Nederlands!)

Vraag tijdens de les Frans/Duits/Engels aan de leerlingen om de geziene woordenschat te vertalen naar hun moedertaal.

De leerlingen stellen een bekende wetenschapper voor met een ppt met kernwoorden in hun moedertaal. (Tip: doe dit tijdens de les biologie, fysica, chemie of wiskunde!)

Elke leerling gaat op zoek naar een relevant nieuwsartikel in zijn of haar moedertaal en stelt het kort voor. Merk je verschillen op met de Belgische journalistiek?



Nodig je leerlingen uit een lied in hun moedertaal voor te stellen. (Tip: ga deze challenge aan tijdens de les muzikale opvoeding!)

Challenges

KNIP EEN MEERTALIGE CHALLENGE UIT EN DAAG JEZELF EN JE LEERLINGEN UIT TIJDENS JE LES!

GRAAG MEER WETEN? SCAN DEZE QR-CODE!



Leerlingen nemen een foto mee van hun favoriete gerecht en schrijven de naam in hun moedertaal op een apart blaadje. Laat de leerlingen de foto's aan de juiste naam koppelen.

Leerlingen nemen een foto mee van hun favoriete gerecht en schrijven de naam in hun moedertaal op een apart blaadje. Laat de leerlingen de foto's aan de juiste naam koppelen.

Pictionary! Laat de leerling een woord uit zijn of haar moedertaal op het bord schrijven. De leerling begint te tekenen en de andere leerlingen zoeken de betekenis van het woord.

Op basis van de lessen, kies je samen met een leerling een thema. Omtrent dat thema in een gekozen taal, (niet Nederlands!) een filmpje om samen door te nemen.



Leerlingen kiezen een inspiratievol woord uit moedertaal, de anderen uit de klas komen aan de hand van ja-neen-vragen te weten wat het woord betekent.

Leerlingen nemen een foto mee van hun droombestemming en schrijven de naam in hun moedertaal op een apart blaadje. Laat de leerlingen de foto's aan de juiste naam koppelen.

Laat de leerlingen een kort fragment tonen van een populaire tv-serie waarin hun moedertaal gesproken wordt.

Laat de leerlingen opzoeken op welke plaatsen in de wereld hun moedertaal gesproken wordt. Vervolgens duiden zij die landen aan op de wereldkaart. (Tip: doe dit tijdens de les aardrijkskunde!)

Vraag aan je leerlingen welke ta(a)l(en) ze thuis spreken.

Op basis van de lessen, kies je samen met een leerling een thema. Omtrent dat thema in een gekozen taal, (niet Nederlands!) een filmpje om samen door te nemen.



De leerlingen stellen een bekende wetenschapper voor met een ppt met kernwoorden in hun moedertaal. (Tip: doe dit tijdens biologie, fysica, chemie of wiskunde.)

Vraag tijdens de les Frans/Duits/Engels aan de leerlingen om de geziene woordenschat te vertalen naar hun moedertaal.

Elke leerling gaat op zoek naar een relevant nieuwsartikel in zijn of haar moedertaal en stelt het kort voor. Merk je verschillen op met de Belgische journalistiek?

Speel galgje waarbij een leerling een woord uit zijn of haar moedertaal kiest