

Evaluatie a.d.h.v. placematmethode

Benodigheden:

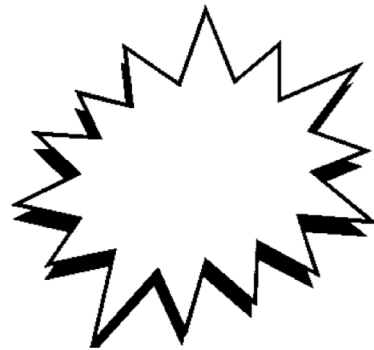
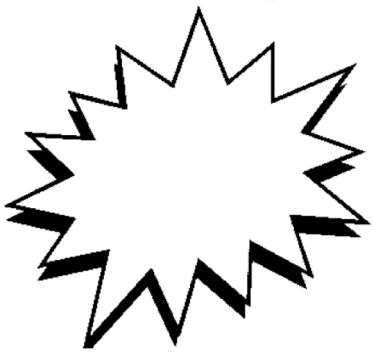
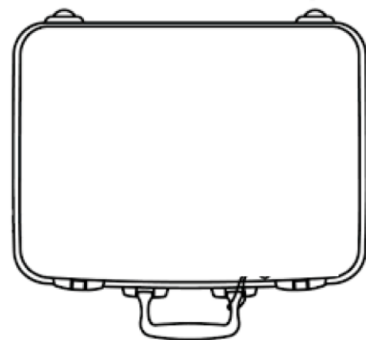
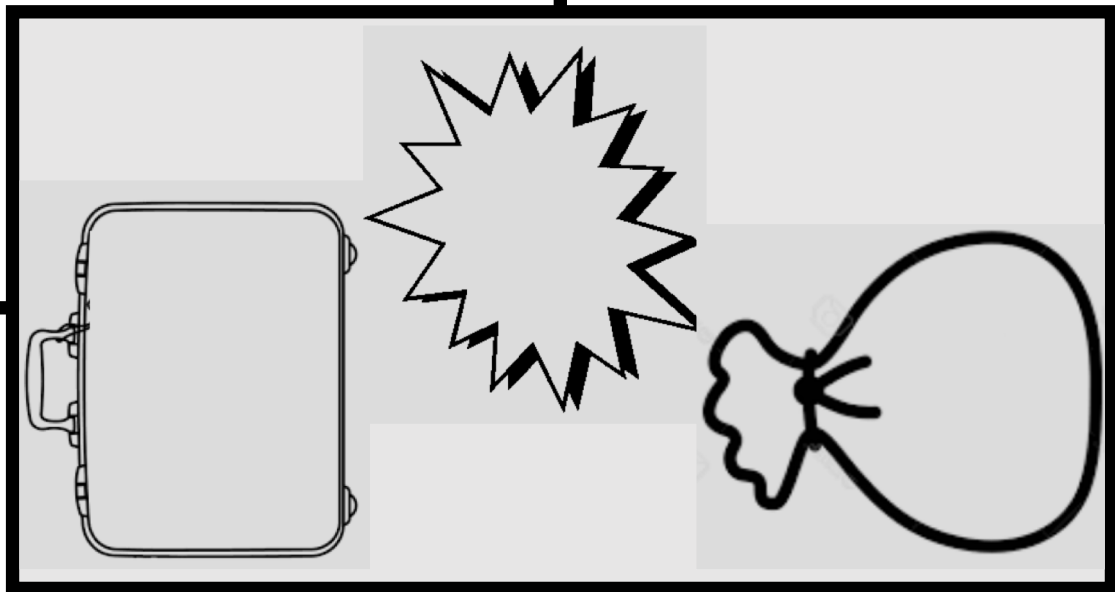
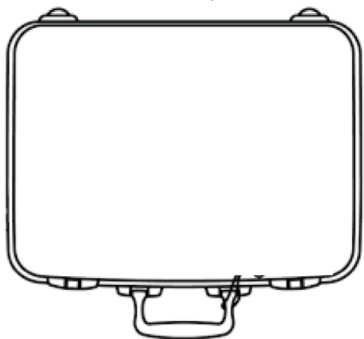
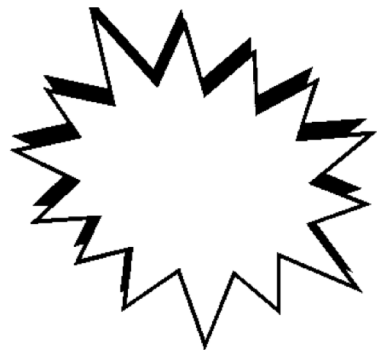
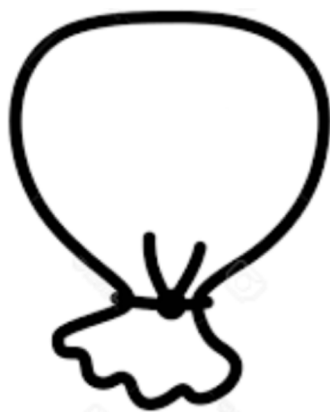
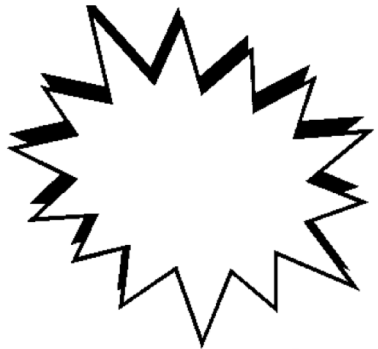
- Balpen: 1 per ouder
- Placemats: 1 per groep van 4 ouders (af te drukken en eventueel te plakken)
 - 2 opties:
 - Optie 1: slide 3 op papier van A2-formaat afdrukken (copycenter)
 - Optie 2: slides 4, 5, 6 en 7 op papier van A4-formaat afdrukken en nadien aan elkaar plakken om zo ongeveer A2-formaat te bekomen (b-randen afknippen, a-randen niet afknippen maar lijm op de a-randen doen en zo vastplakken)
- Uitleg bij de afbeeldingen
 - 2 opties:
 - Optie 1: Affiches → slide 8, 9 en 10 1x op A2-formaat afdrukken in totaal (affiches worden op zichtbare plaats vooraan in lokaal gehangen)
 - Optie 2: Legende → slide 11 1x afdrukken per groep van 4 ouders

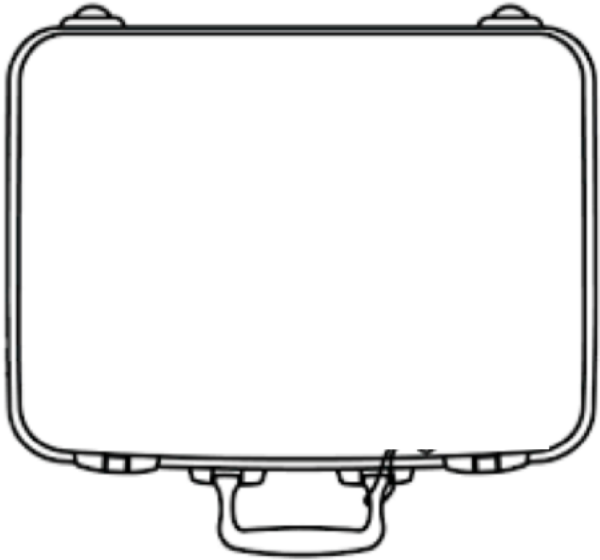
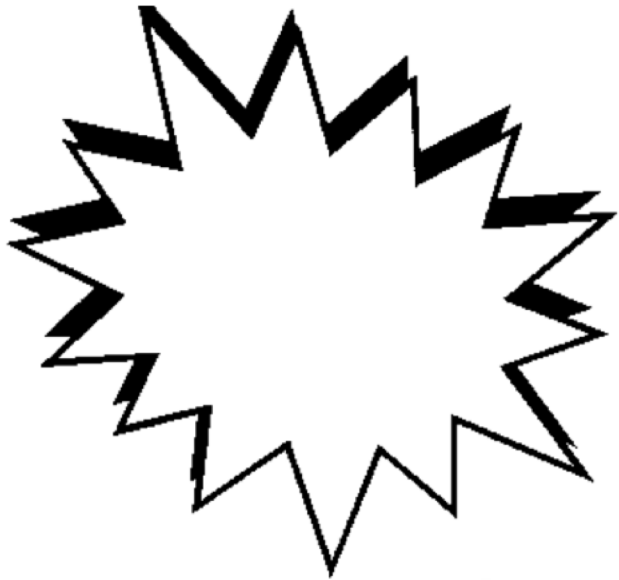
Vorbereiding:

tafels van 4 personen → 1 placemat en 4 balpen (en eventueel 1 legende) per tafel

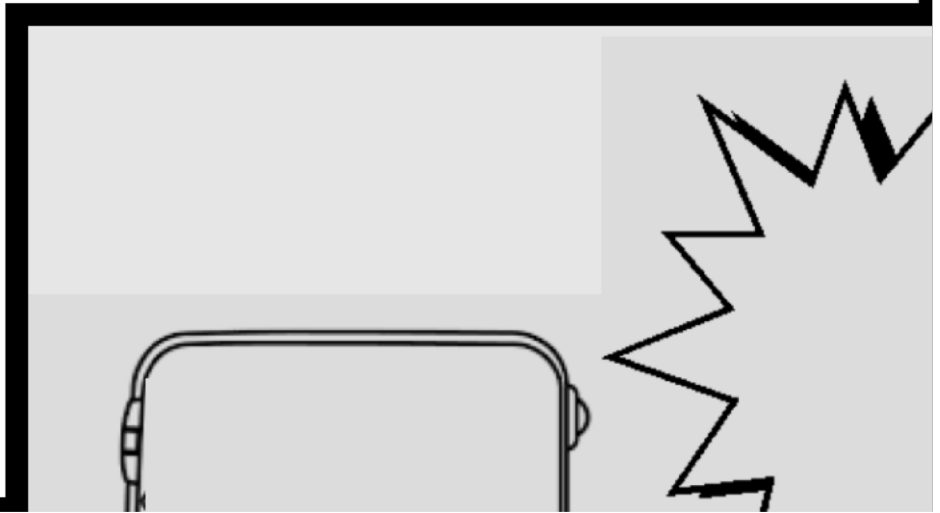
Uitvoering:

- De ouders gaan in groepje van 4 zitten rond de placemat. Een ouder krijgt de rol van voorzitter en één die van notulant. De placemat bestaat uit 5 delen: 4 individuele delen langs de kant en 1 centraal groepsdeel.
- Alle groepsleden krijgen ongeveer 5 minuten de tijd om op hun deel van de placemat de vragen te beantwoorden. Bij elk van de 3 figuren (“reiskoffer”, “vuilnisbak” en “nieuw”) horen evaluatievragen. Deze vragen worden klassikaal meegedeeld, maar ouders kunnen ze nalezen op de affiches of op de legende. De antwoorden op de vragen worden in de figuren geschreven.
- Onder leiding van de voorzitter wordt vervolgens (na de 5 minuten) het geschrevene besproken onder de 4 ouders. Datgene waar de groepsleden het over eens zijn, wordt door de notulant in het middenvak geschreven. De organisatoren gaan rond om te luisteren naar de meningen van de ouders. Ze vragen waar nodig toelichting bij hetgeen de groepjes van 4 hebben opgeschreven.
- Na afloop worden de placemats verzameld en bijgehouden door de organisatoren, zodat alle feedback ook nadien nog eens herlezen kan worden.

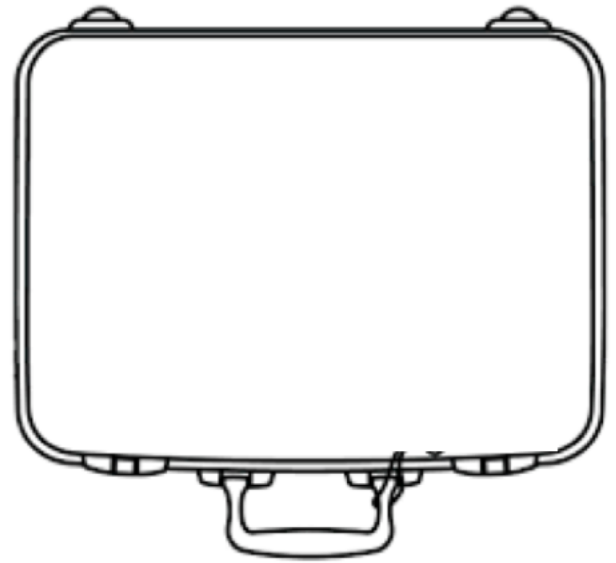
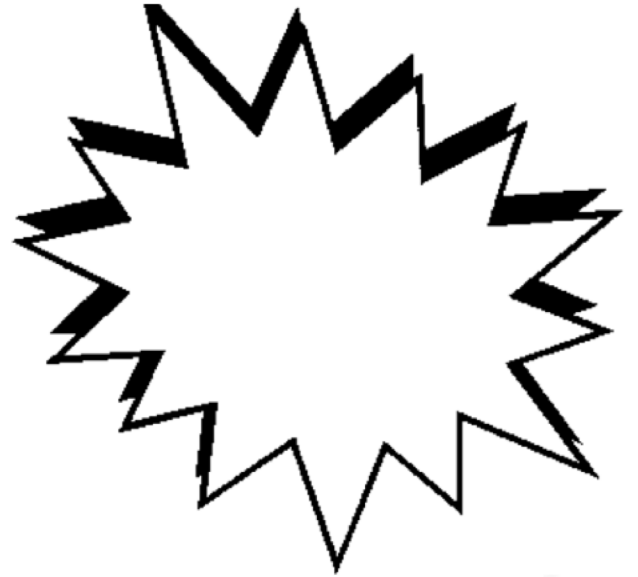




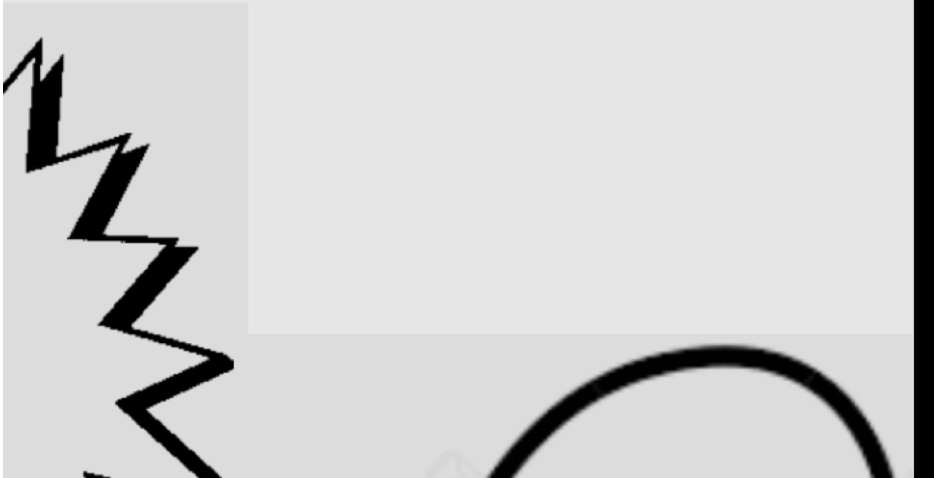
1a



4b

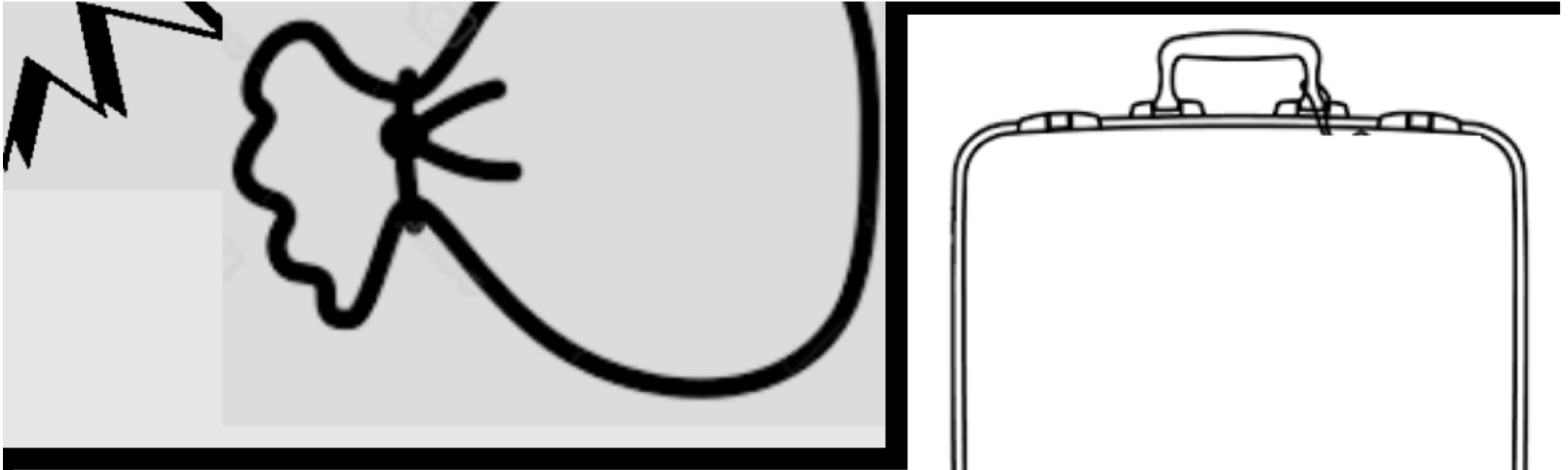


1b

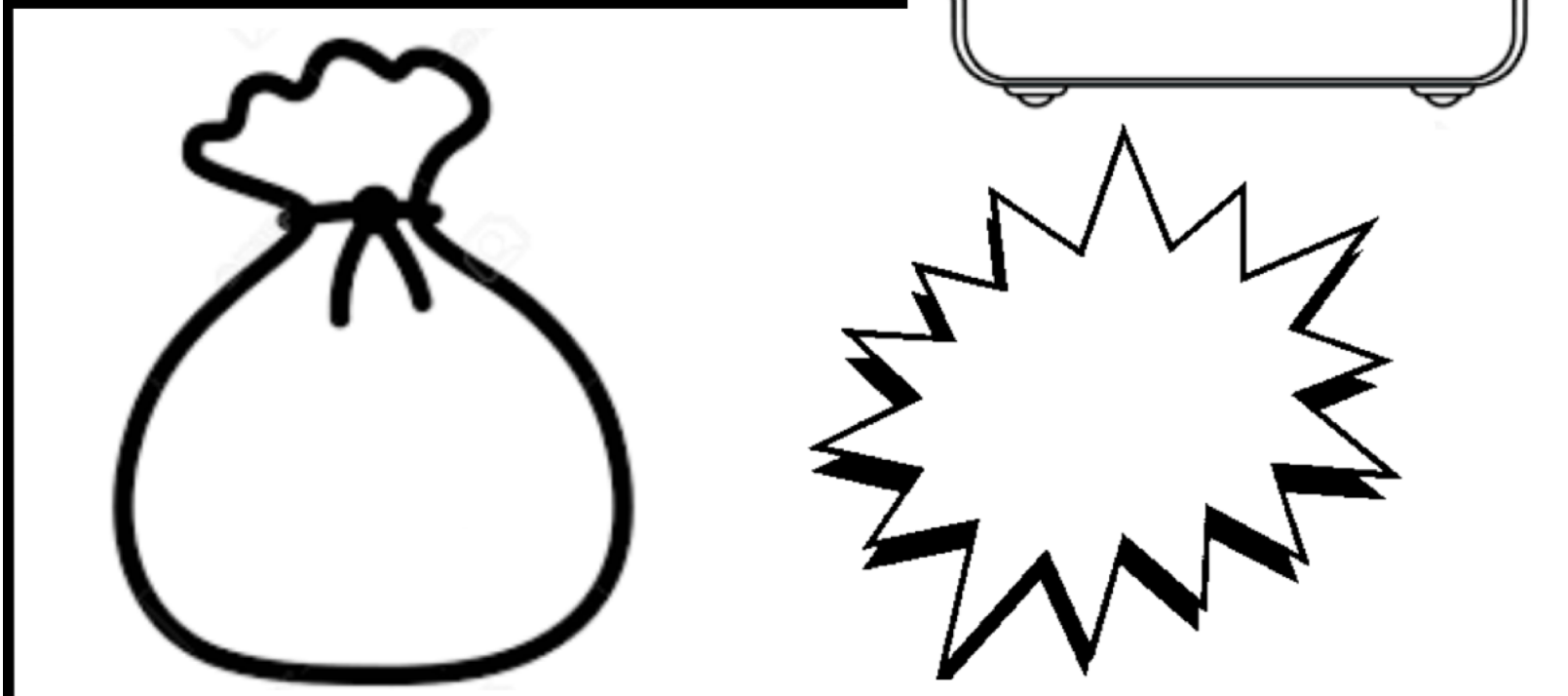


2a

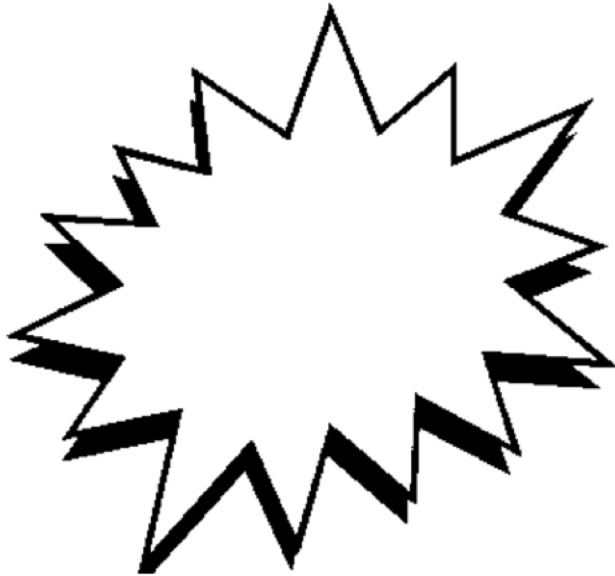
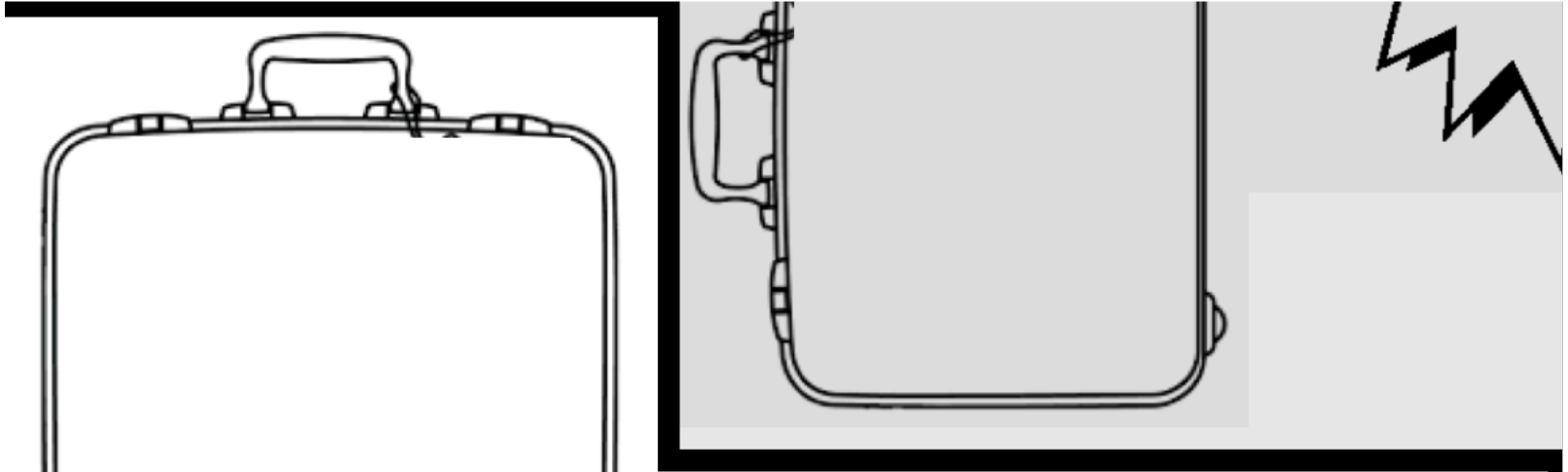
2b



3a

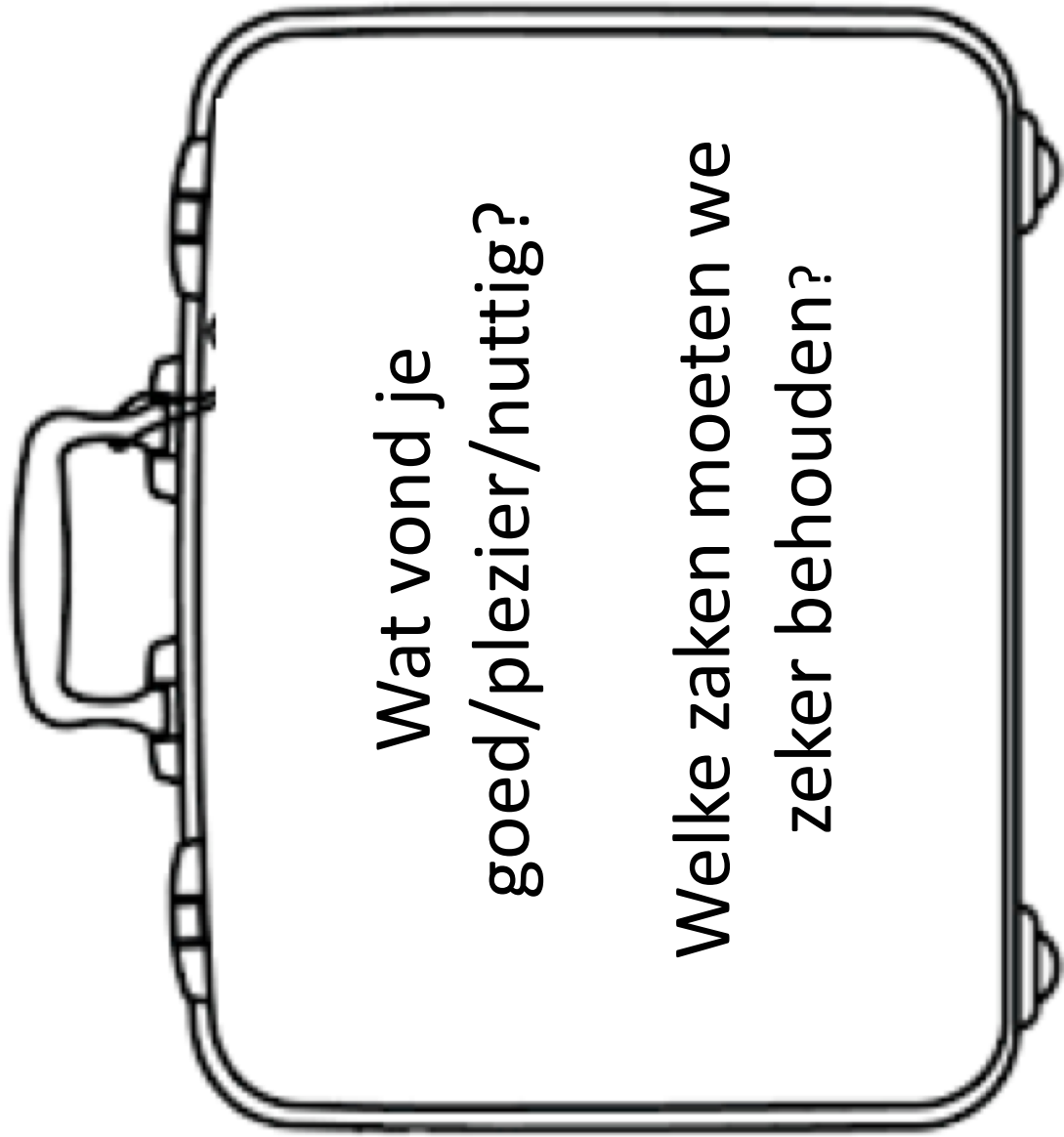


4a



3b

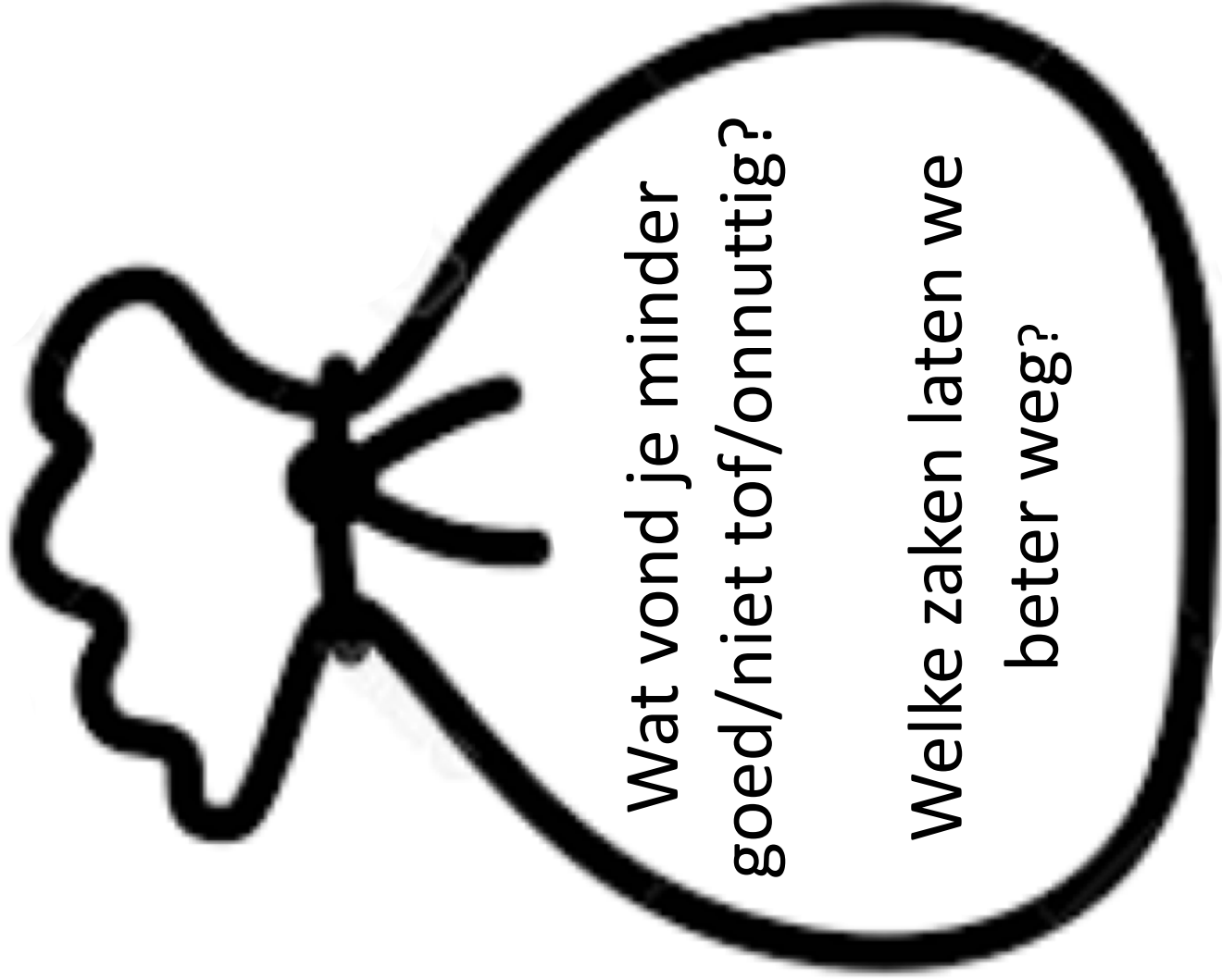
Reiskoffer: mee te nemen



Wat vond je
goed/plezier/nuttig?

Welke zaken moeten we
zeker behouden?

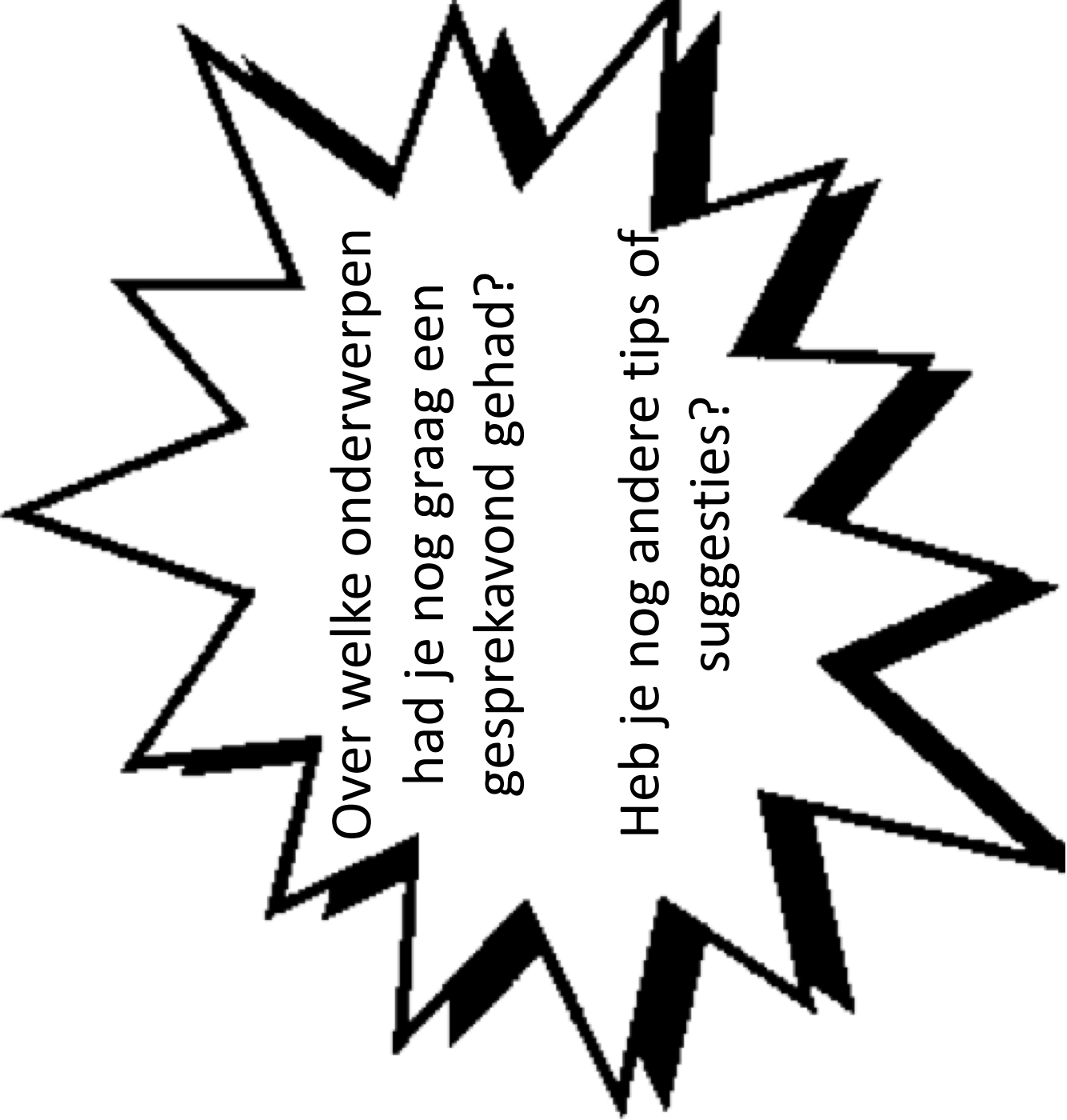
Vuilniszak: weg te gooien



Wat vond je minder
goed/niet tof/onnuttig?

Welke zaken laten we
beter weg?

Nieuw: toe te voegen



Over welke onderwerpen
had je nog graag een
gesprekavond gehad?

Heb je nog andere tips of
suggesties?

Legende



Reiskoffer: mee te nemen

Wat vond je
goed/plezier/nuttig?

Welke zaken moeten we zeker
behouden?



Nieuw: toe te voegen

Over welke onderwerpen had je
nog graag een gesprekavond gehad?

Heb je nog andere tips of
suggesties?



Vuilniszak: weg te gooien

Wat vond je minder goed/niet
tof/onnuttig?

Welke zaken laten we beter
weg?