

Tous héros en français



La correction
du livret

Table des matières

Unité 1 : Bienvenue	P 3
Unité 2 : J'ai envie d'apprendre	P 12
Unité 3 : J'aime ma famille	P 17
Unité 4 : Je t'invite chez moi	P 22
Unité 5 : Je ne me sens pas bien	P 28
Unité 6 : Je vis au jour le jour	P 33
Unité 7 : Je ne sais pas comment m'habiller	P 53
Unité 8 : Vite, vite, vite	P 70
Unité 9 : J'ai besoin de...	P 80
Unité 10 : J'ai envie de découvrir	P 89

UNITÉ 1 – BIENVENUE

Introduction

Exercice 2 p 5: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne.

Les phrases	vrai	faux
Youssef et Daniela <u>sont</u> des enfants.	x	
Daniela <u>est</u> une fille.	x	
Youssef habite à Bruxelles.		x
Youssef déteste le foot.		x
Daniela <u>a</u> 16 ans.	x	
Les enfants <u>ont</u> d'autres nationalités.	x	

Être et avoir

Exercice 3 p 6: Regarde bien les dialogues. Remplis les trous avec la bonne forme du verbe « être ».

être (zijn)

Je **suis** une femme.

Ik ben een vrouw.

Tu **es** un garçon.

Jij bent een jongen.

Il/elle **est** sympa.

Hij/zij is sympathiek.

Nous **sommes** des élèves.

Wij zijn leerlingen.

Vous **êtes** contents.

Jullie zijn blij.

Ils/elles **sont** à l'école.

Zij zijn op school.

C'**est** chouette !

Het is leuk !

Ce **sont** des photos.

Het zijn foto's.

UNITÉ 1 – BIENVENUE

Exercice 4 p 6: Remplis les trous. Utilise le verbe être.

1. Youssef **est** un garçon.
2. Tu **es** sportif ?
3. Daniela et Youssef **sont** des jeunes.
4. Nous **sommes** à l'école.
5. Vous **êtes** des élèves.
6. Moi, je **suis** Chen.
7. C'**est** formidable !
8. Tu **es** chouette.
9. Mon père **est** triste.
10. Vous **êtes** amusants.
11. Maman **est** où ?
12. Ce **sont** des chanteurs.
13. Ce **sont** des voitures.
14. Nous **sommes** contents.
15. C' **est** un exercice.
16. Je **suis** petit.

Exercice 5 p 7: Regarde bien les dialogues. Remplis les trous avec la bonne forme du verbe « avoir ».

avoir (hebben)

J'**ai** un frère.

Ik heb een broer.

Tu **as** une maison.

Jij hebt een huis.

Il/elle **a** une sœur.

Hij/zij heeft een zus.

Nous **avons** un chien.

Wij hebben een hond.

Vous **avez** des poissons.

Jullie hebben vissen.

Ils/elles **ont** une auto.

Zij hebben een auto.

J'**ai** 16 ans.*

Ik **ben** 16 jaar.

*En français, on emploie le verbe « avoir » quand on parle de l'âge.

Exercice 6 p 7: Remplis les trous. Utilise le verbe avoir.

1. Tu **as** des hobbies ?
2. Youssef **a** 14 ans.
3. J'**ai** 2 frères.
4. Mon papa et moi, nous **avons** une voiture.
5. Elles **ont** un chat.
6. Vous **avez** de bons amis.

UNITÉ 1 – BIENVENUE

Exercice 7 p 7: Remplis les trous. Utilise les verbes avoir et être .

1. J'**ai** 15 ans.
2. Nous **avons** des hobbies.
3. Elles **sont** des filles.
4. Je **suis** Chinois.
5. Vous **avez** 2 chiens.
6. C'**est** un exercice.
7. Il **a** 2 enfants.
8. Elle **est** sympa.
9. Ce **sont** des livres ?
10. Tu **as** quel âge ?

Exercice 8 p 8: Travaillez à deux. Remplissez les trous. (*réponse personnelle*)

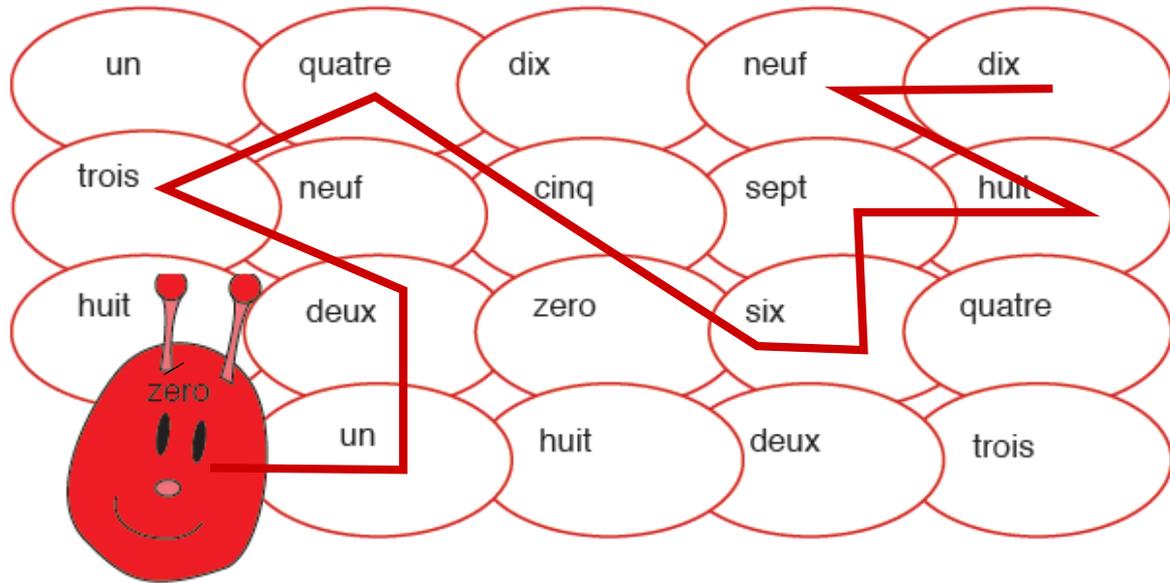
- Bonjour, tu t'appelles comment ?
 - Je m'appelle
- Tu habites où ?
 - J'habite et toi ?
- Moi, j'habite
- Et tu as quel âge ?
- J'ai ans. Et toi ?
 - Moi, j'ai ans.
- Tu aimes quoi ?
 - J'aime..... Mais je déteste
..... Et toi ?
- Moi, j'adore..... Mais je déteste
.....

UNITÉ 1 – BIENVENUE

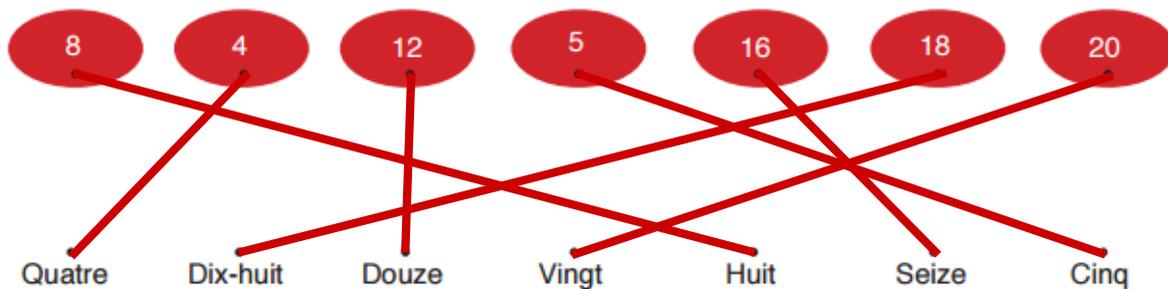
Les chiffres

Exercice 10 p 10: Quelles sont les parties de la chenille ?

Écoute le professeur et colorie les cases de 0 à 10.



Exercice 11 p 10: Relie les nombres et les mots.

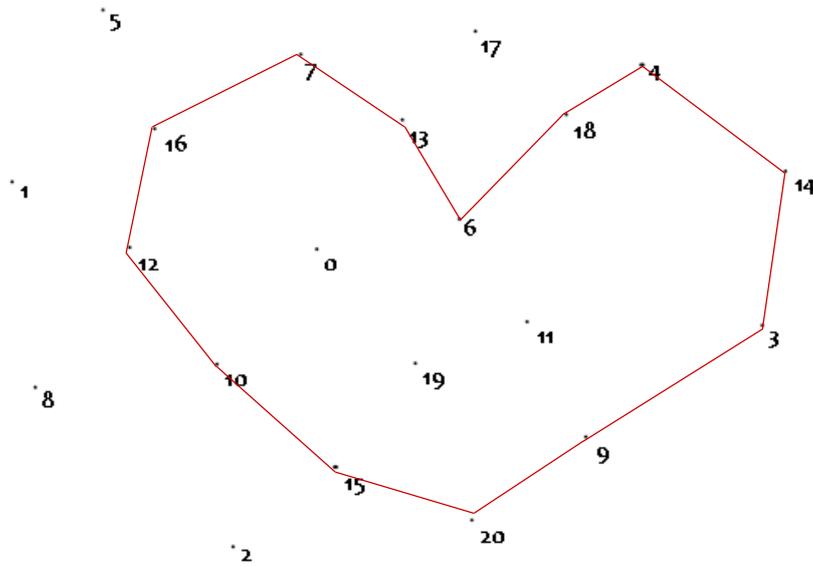


Exercice 12 p 11: Écoute le prof. Écris les numéros que tu entends.

- A. 13
- B. 1
- C. 19
- D. 11
- E. 3
- F. 17
- G. 9
- H. 10
- I. 2
- J. 14

UNITE 1 – BIENVENUE

Exercice 13 p 11: Écoute attentivement. Relie les numéros que tu entends.



L'article indéfini

Exercice 15 p 12: Regarde dans le texte et complète le cadre.

L'article indéfini		
	masculin	féminin
singulier	<i>un</i> ballon	<i>une</i> fleur
pluriel	des magasins	des filles

UNITE 1 – BIENVENUE

Exercice 16 p 13: C'est un, une ou des ? Relie les mots avec l'article indéfini correct.

piano guitare livre parents école fleur chats

un une des

hobbys vélo chiens verre femme café porte

Exercice 17 p 13: C'est des, de ou d' ? Écris les mots sur la feuille correcte.

1. énormes appartements, 2. grands hommes, 3. devoirs difficiles, 4. autres choses, 5. jeux chouettes 6. petites filles 7. nouveaux biscuits, 8. mauvaises personnes, 9. robes noires, 10. exercices simples

de

- ◆ De grands hommes
- ◆ De petites filles
- ◆ De nouveaux biscuits
- ◆ De mauvaises personnes

d'

- ◆ D'énormes appartements
- ◆ D'autres choses

des

- ◆ Des devoirs difficiles
- ◆ Des jeux chouettes
- ◆ Des robes noires
- ◆ Des exercices simples

UNITE 1 – BIENVENUE

Exercice 18 p 14: Complète les phrases par le bon article indéfini : un, une, des, de ou d'.

1. Tu veux acheter **une** guitare ?
2. Nous avons **des** chats et **des** chiens à la maison.
3. Je lis **un** livre avant d'aller dormir.
4. Vous voulez boire **un** verre de vin rouge, Madame ?
5. Maintenant, les jeunes ont **d'**autres problèmes.
6. Ils conduisent **des** voitures chères.
7. Vous avez besoin **d'/de un** sac, Monsieur ?
8. Nous devons faire **un** grand devoir pour demain.
9. Elle porte **de** petites chaussures.
10. Il a **une** barbe et **une** moustache.
11. Nous rêvons **d'/de un** futur sans violence.
12. Il porte **des** vêtements noirs.

L'article défini

Exercice 19 p 15: Regarde dans le texte et complète le cadre.

L'article défini		
	masculin	féminin
singulier (quand le mot commence par une consonne)	le ballon	la fleur
singulier (quand le mot commence par une voyelle)	l' arbre	l' école
Pluriel	les magasins	les filles

UNITE 1 – BIENVENUE

Exercice 20 p 16: C'est le, la ou les ? Relie les mots avec l'article défini correct.

fête chien livre minute écoles tante cheval

le la les

classes famille films tomate sœur garçon mère

Exercice 21 p 17: Complète les phrases par le bon article défini : le, la, l' ou les.

1. Il veut manger **les** poires ?
2. Ils aiment **le** foot.
3. C'est **l'**oncle de Chen.
4. **Le** nom du club de tennis est « le sportif ».
5. Lundi, ils vont à **la** piscine.
6. Mon frère est **le** professeur de français.
7. Les enfants aiment **les** grandes vacances.
8. Regardez une troisième fois **les** affiches.
9. **L'**éléphant n'est pas un animal domestique.
10. Dans **la** maison de Youssef il y a 5 chambres.
11. Notez **les** nombres dans le cadre.
12. **L'**amie de ma tante s'appelle Jeanne.

UNITE 1 – BIENVENUE

Sais-tu que

La Belgique se trouve en Europe. C'est un petit pays. La Belgique est indiquée sur la carte en vert foncé. Connais-tu les pays voisins ? Écris-les sur les lignes.



1. *Les Pays-Bas*
2. *l'Allemagne*
3. *le Luxembourg*
4. *la France*
5. *le Royaume-Uni*

UNITÉ 2 – J’AI ENVIE D’APPRENDRE

Introduction

Une journée à l’école

Exercice 1 p 27: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne.

Les phrases	Vrai	Faux
Chen et Paul arrivent à l’école à 8h20.	x	
Paul a des difficultés en français.		x
Paul aime les poèmes.	x	
Chen et Paul ont un test de mathématiques.	x	
Ils ont un devoir de néerlandais.		x

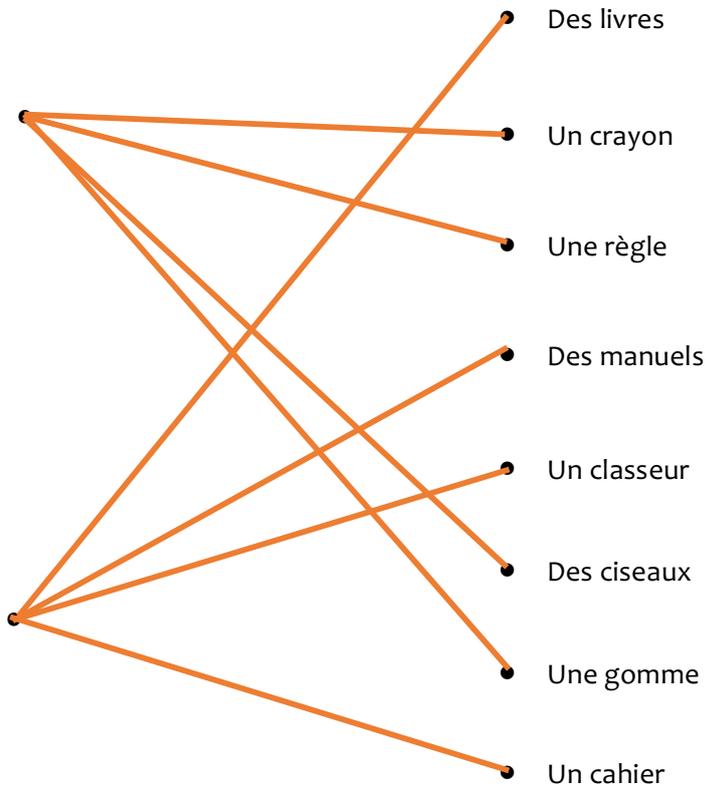
Les exercices

Exercice 7 p 32: Nomme les objets 1 et 2. Puis, combine les mots et les dessins.

Une trousse



Un sac à dos



UNITÉ 2 – J’AI ENVIE D’APPRENDRE

Exercice 8 p 33: Complète les phrases.

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1. De deur | On doit ouvrir pour entrer en classe. | <i>la porte</i> |
| 2. Bord | Le professeur note les réponses au | <i>tableau</i> |
| 3. Een computer
Een beamer | Chaque classe a et que le professeur peut utiliser pour montrer des photos. | <i>un ordinateur</i>
<i>un projecteur</i> |
| 4. Een les | Chaque lundi on commence par de français. | <i>un cours</i> |
| 5. Rugzakken | La marque la plus célèbre des..... est « Eastpak ». | <i>sacs à dos</i> |
| 6. Een schaar | Quelqu’un qui a pour moi ? | <i>des ciseaux</i> |
| 7. Oefening | Faites 4 à la page 19. | <i>exercice</i> |
| 8. Cursusblok | J’ai un nouveau | <i>bloc de feuilles blanches</i> |
| 9. Biologie | Demain, j’ai un examen de , mais c’est difficile. | <i>biologie</i> |
| 10. Een potlood
Een gom | Un dessinateur utilise et pour faire des dessins. | <i>un crayon</i>
<i>une gomme</i> |

Exercice 9 p 33: Complète les phrases par le mot qui convient.

stylo – trousse – sac à dos – cahier – mathématiques –
examens – difficultés – ordinateur

1. Je fais mes exercices de français dans mon *cahier*.
2. J’emploie un *stylo* pour écrire.
3. J’aime les cours de *mathématiques*.
4. J’utilise un *ordinateur* pour rechercher des informations.
5. Le prof ramasse les *examens* des élèves.
6. Dans le *sac à dos* de Paul il y a deux livres.
7. Dans la *trousse* de Chen il y a deux crayons et une gomme.
8. J’ai des *difficultés* en géographie. Je n’y comprends rien.

UNITÉ 2 – J’AI ENVIE D’APPRENDRE

Exercice 10 p 34: Cherche les mots dans la grille.

R	R	J	V	O	K	N	I	P	G
U	U	L	E	U	N	A	M	R	N
E	E	T	Z	V	I	R	U	O	E
T	U	A	B	L	Q	K	Y	F	S
A	Q	B	G	U	G	A	J	E	S
N	R	L	S	P	R	C	H	S	U
I	A	E	Q	C	B	E	R	S	O
D	M	R	V	N	P	T	A	E	R
R	Y	L	R	D	B	K	F	U	T
O	V	V	W	V	J	F	M	R	D

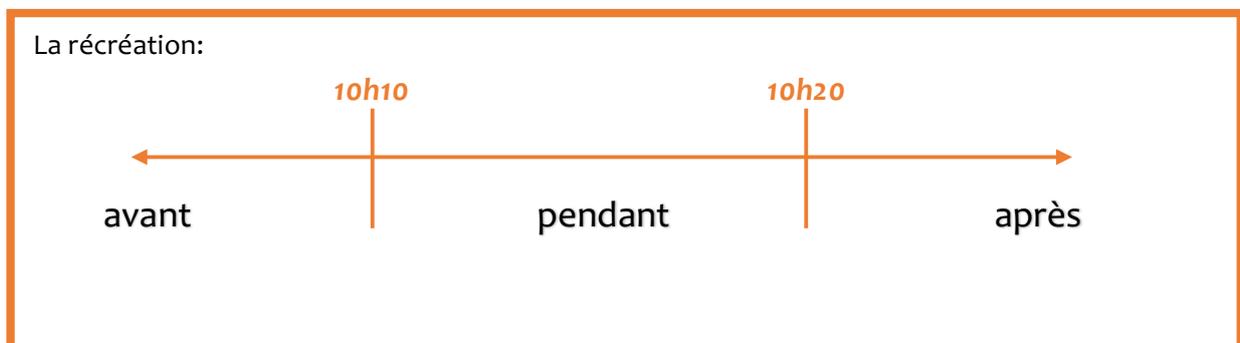
BUREAU
CRAYON
MANUEL
MARQUEUR
ORDINATEUR
PROFESSEUR
TABLE
TROUSSE

Les prépositions de temps

Avant, après et pendant

Exercice 11 p 35: Regarde l’horaire de Manon Claudel.

Manon a une récréation quand ? Donne les heures correctes.



Exercice 12 p 35: Manon Claudel a quels cours AVANT la récréation ?

le français

Exercice 13 p 35: Manon Claudel a quels cours APRÈS la récréation ?

les mathématiques

UNITÉ 2 – J’AI ENVIE D’APPRENDRE

Les verbes

Les verbes en -ER, indicatif présent

Exercice 15 p 36: Réponds oralement aux questions :

- Qui téléphone à qui ?
 - *Chen téléphone à Paul.*
- Quel sport est-ce que Chen aime ?
 - *Elle aime le football.*
- Pourquoi est-ce que Paul ne peut pas jouer immédiatement au foot ?
 - *Il doit faire son devoir.*
- Les amis jouent aussi au foot ?
 - *Non, ils détestent le football.*

Exercice 16 p 37: Copie les verbes soulignés avec les sujets.

1. *Chen téléphone à Paul.*
2. *Tu aimes le football ?*
3. *J'adore le football.*
4. *Nous jouons au football ensemble.*
5. *Je commence mon devoir.*
6. *Ils n'aiment pas le football.*

Exercice 17 p 37: Complète.

Adorer	
Je	<i>J'adore</i>
Tu	<i>Tu adores</i>
Il/elle	<i>Il/elle adore</i>
Nous	<i>Nous adorons</i>
Vous	<i>Vous adorez</i>
Ils/elles	<i>Ils/elles adorent</i>

Aimer	
Je	<i>J'aime</i>
Tu	<i>Tu aimes</i>
Il/elle	<i>Il/elle aime</i>
Nous	<i>Nous aimons</i>
Vous	<i>Vous aimez</i>
Ils/elles	<i>Ils/elles aiment</i>

UNITÉ 2 – J’AI ENVIE D’APPRENDRE

Exercice 18 p 38: Complète les phrases par le sujet qui convient. Parfois, il y a plusieurs possibilités.

1. **Vous** mangez une glace ou un yaourt?
2. **Je/ il /elle** joue tous les jours le même jeu.
3. **Tu** cherches tes clés?
4. **Ils/elles** habitent dans une grande ville.
5. **Je/ il /elle** travaille dans l’usine.
6. **Nous** parlons 3 langues; le néerlandais, le français et l’anglais.
7. **J’/ il /elle** écoute la radio et **je/ il / elle** regarde la télévision en même temps.
8. **Nous** dansons toute la nuit.
9. **Tu** utilises un parapluie contre la pluie.
10. **Ils/ elles** préparent de la mousse au chocolat.

Exercice 19 p 38: Conjugue les verbes en –ER

- | | |
|---------------|--|
| 1. Arriver | Nous arrivons à l’école à 8h30. |
| 2. Jouer | Je joue dans le jardin. |
| 3. Entrer | Tu entres ? |
| 4. Aimer | Chen, elle aime le foot. |
| 5. Adorer | Paul adore les poèmes. |
| 6. Discuter | Ils discutent tout le temps. |
| 7. Aimer | Vous aimez le surf ? |
| 8. Téléphoner | Elles téléphonent tous les soirs. |
| 9. Danser | Tu danses avec Daniela ? |
| 10. Détester | Je déteste les devoirs. |

UNITÉ 3 – J’AIME MA FAMILLE

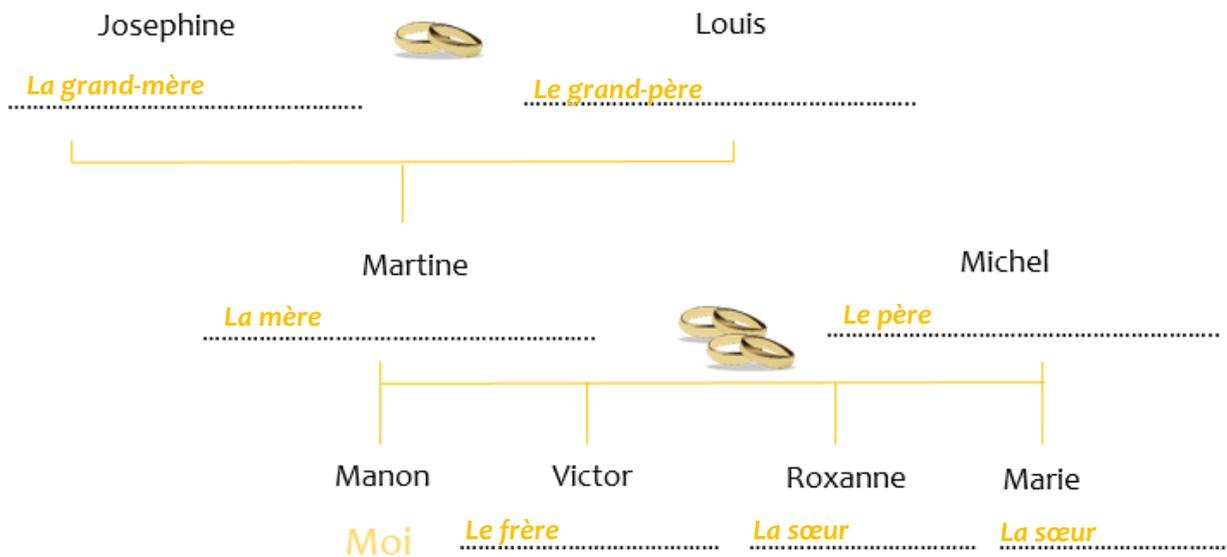
Introduction

Exercice 2 p 45: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne.

Les phrases	vrai	faux
C’est Manon qui présente sa famille.	x	
La mère s’appelle Michel et le père s’appelle Martine.		x
Manon est un enfant unique.		x
Les parents de la mère de Manon habitent dans une ferme.		x
Les parents du père de Manon sont morts.	x	

Exercice 3 p 45: Relis la présentation de la famille de Manon Claudel.

Voici les prénoms des membres de sa famille. Quelle est leur place dans la famille ?



Les exercices

Exercice 4 p 47: Complète les phrases.

- Een broer J’ai , il s’appelle Louis. **un frère**
- Nonkels Ma mère a deux ... , l’un est marié mais l’autre pas. **oncles**
- Grootmoeder Ma est décédée il y a 13 ans. **grand-mère**
- Tweeling Hier, ma tante a accouché de deux garçons, donc ils sont des **jumeaux**

UNITÉ 3 – J’AIME MA FAMILLE

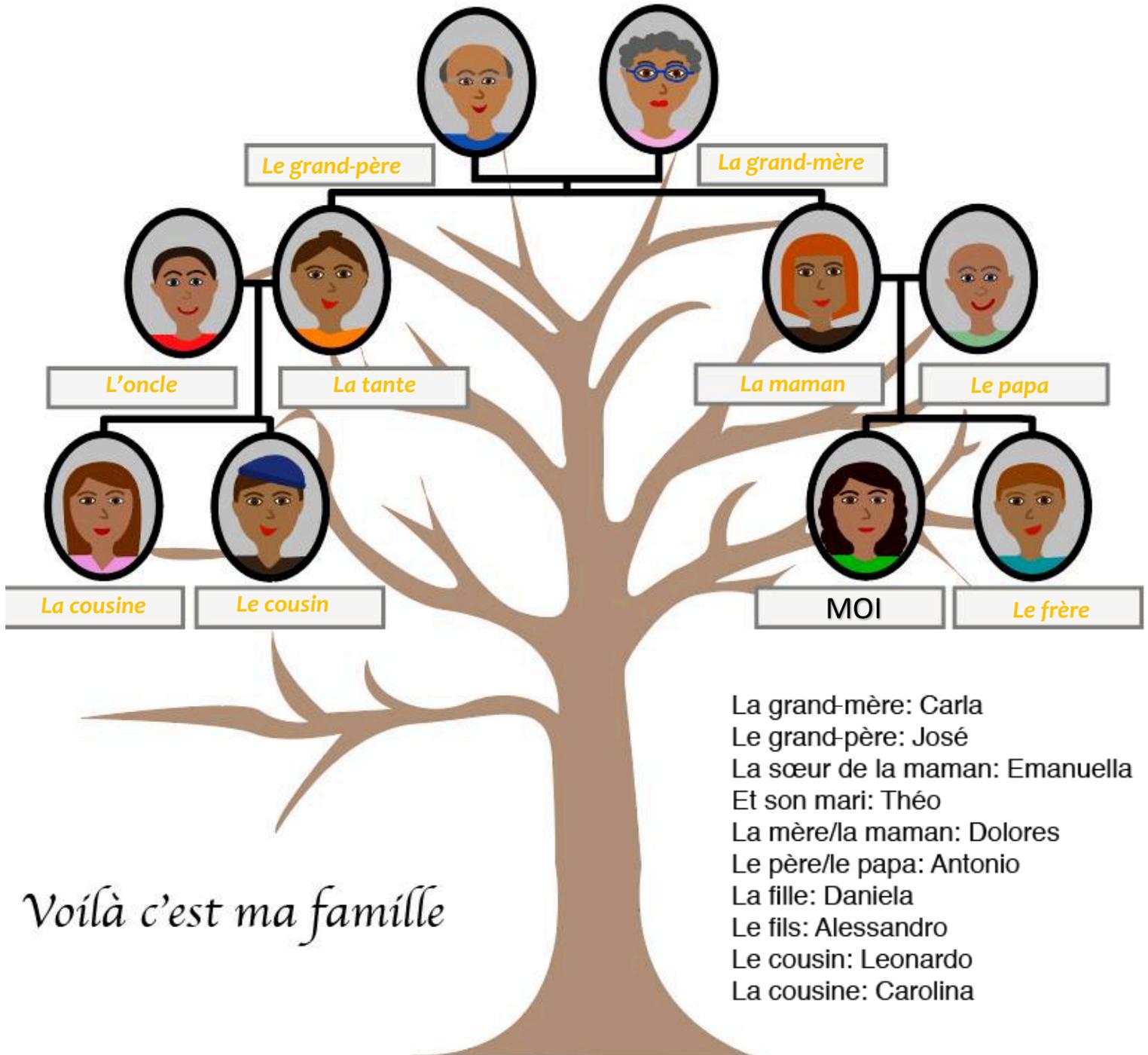
5. Neven
Nichten

Ma mère et mon père n’ont pas de sœurs ni de frères
donc je n’ai pas de ni de

cousins

cousines

Exercice 5 p 47: Voici une autre famille, c’est l’arbre généalogique de Daniela Silva. Place les noms du cadre dans l’arbre. C’est du point de vue de Daniela.



UNITÉ 3 – J’AIME MA FAMILLE

Les adjectifs possessifs

Exercice 7 p 49: Lis la conversation entre Daniela et Paul.

Exercice 8 p 49: Réponds oralement aux questions.

- Paul va où?
 - *Paul va à Paris.*
- Il va seul?
 - *Il dit : « Je vais avec mes parents, mon frère et ma petite sœur. ».*
- Qu’est-ce que sa sœur emporte ?
 - *Elle emporte sa poupée et son ours en peluche.*
- Qu’est-ce que Paul emporte ?
 - *Il emporte son appareil photo.*

Exercice 9 p 49: Copie les groupes de mots soulignés.

1. *Mes parents*
2. *Mon frère*
3. *Ma petite sœur*
4. *Ta petite sœur*
5. *Sa poupée*
6. *Son ours en peluche*
7. *Ton appareil photo*

Exercice 10 p 50: Lis la rencontre entre Youssef et Manon.

Exercice 11 p 50: Réponds oralement aux questions.

- Youssef rencontre qui ?
 - *Il rencontre Manon et ses deux petites sœurs .*
- Avec qui est-ce que Manon va en vacances ?
 - *Elle dit : « je vais en vacances avec nos parents et notre frère. ».*

Exercice 12 p 50: Copie les groupes de mots soulignés.

1. *Votre famille*
2. *Nos parents*
3. *Notre frère*
4. *Nos parents*
5. *Leur congé*

UNITÉ 3 – J’AIME MA FAMILLE

Exercice 13 p 51: Emploie l'adjectif possessif correct comme dans le modèle.

Modèle : une poire	(mijn)	ma poire
1. Une chaussure	(jouw)	ta chaussure
2. Une école	(zijn)	son école
3. Un professeur de français	(mijn)	mon professeur de français
4. Des amis	(ons)	nos amis
5. Une nationalité	(jullie)	votre nationalité
6. Un animal domestique	(hun)	leur animal domestique
7. Un grand-père	(mijn)	mon grand-père
8. Des enfants	(ons)	nos enfants
9. Un prénom	(zijn)	son prénom
10. Une chenille	(hun)	leur chenille

Exercice 14 p 52: Présente ta famille. Emploie les prénoms et les mots dans le cadre. Suis le modèle.

Modèle :

Charles est **mon** grand-père.

..... est **ma mère**.

..... est **mon père**.

..... est **mon frère**.

..... est **ma sœur**.

..... est **mon oncle**.

..... est **ma tante**.

..... est **mon cousin**.

..... est **ma cousine**.

..... est **mon copain**.

..... est **ma copine**.

UNITÉ 3 – J’AIME MA FAMILLE

Exercice 15 p 52: Complète avec mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.

1. Daniela : Maman, je cherche **mon** devoir.
Maman : Il n’est pas dans **ton** sac à dos ?
2. Je cherche **ma** trousse. Dans **ma** trousse il y a **mes** crayons, **mes** ciseaux, **mon** stylo et **ma** gomme.
3. Paul cherche **son** manuel d’histoire et **sa** feuille avec **ses** notes.
4. Youssef, tu as **ton** classeur avec **tes** notes de biologie ?

Exercice 16 p 52: Complète avec notre, nos, votre, vos, leur, leurs.

1. Chen et Paul entrent dans **leur** classe. Ils cherchent **leur** place.
2. Le prof : Chen et Paul, vous avez **vos** devoirs ?
Chen et Paul : Non, **nos** devoirs sont encore à la maison.

Exercice 17 p 53: Transforme la phrase. Utilise un adjectif possessif.

Modèle : J’ai une voiture. → C’est ma voiture.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Tu as des pulls. | → Ce sont tes pulls. |
| 2. Nous avons une maison. | → C’est notre maison. |
| 3. Ils ont 2 photos. | → Ce sont leurs photos. |
| 4. Il a une sœur. | → C’est sa sœur . |
| 5. Vous avez 2 appartements. | → Ce sont vos appartements. |
| 6. J’ai 7 cousines. | → Ce sont mes cousines. |
| 7. Ils ont un chat. | → C’est leur chat. |
| 8. Nous avons des problèmes. | → Ce sont nos problèmes. |
| 9. Vous avez un journal. | → C’est votre journal. |
| 10. Il a 4 voisins. | → Ce sont ses voisins. |

UNITÉ 4 – JE T'INVITE CHEZ MOI

Introduction

Exercice 2 p 59: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne. Si c'est faux, corrige la phrase.

Les phrases	vrai	faux
Manon invite Daniela chez elle. → Daniela invite Manon chez elle.		X
Daniela habite dans un appartement. → Daniela habite dans une maison.		X
L'escalier se trouve dans le hall.	X	
Il y a 2 chambres à coucher. → Il y a 3 trois chambres à coucher.		X
Sous le toit, il y a un grenier.	X	

Exercice 3 p 59: Daniela présente sa maison. Quelles pièces pouvons-nous retrouver dans la maison de Daniela ? Note-les dans le cadre.

1. Le hall
2. Au rez-de-chaussée
 - a. Le living, la salle à manger et la cuisine
3. Au premier étage
 - a. 3 chambres à coucher et la salle de bains
4. Le grenier

UNITÉ 4 – JE T'INVITE CHEZ MOI

La maison

Les pièces de la maison

Exercice 4 p 60: Indique les pièces de la maison avec un numéro. La conversation entre Daniela et Manon peut t'aider.

1. La cave
2. Le rez-de-chaussée
3. L'étage (le premier étage)
4. Le grenier
5. Le hall/l'entrée
6. Le living
7. La salle à manger
8. La cuisine
9. Les toilettes
10. La chambre à coucher
11. La salle de bains



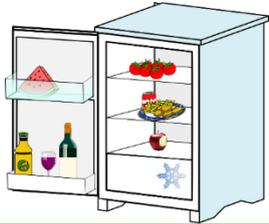
UNITÉ 4 – JE T'INVITE CHEZ MOI

Les exercices

Exercice 5 p 65: Complète les phrases.

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| 1. Het bureau | Je fais toujours mon devoir dans | <i>le bureau</i> |
| 2. Een computer | On utilise pour surfer sur Internet. | <i>un ordinateur</i> |
| 3. De keuken
Tafel
Stoelen | Dans, il y a une grande et
6 | <i>la cuisine</i>
<i>table</i>
<i>chaises</i> |
| 4. Een douche
Een lavabo | Dans un hôtel, chaque chambre a
et | <i>une douche</i>
<i>un lavabo</i> |
| 5. Nachttafel | Il y a un livre sur ma, je lis chaque soir. | <i>table de nuit</i> |
| 6. Een tandenborstel | Nous avons besoin de dentifrice et d'.....
pour nous brosser les dents. | <i>une brosse à dents</i> |
| 7. Shampoo | Il y a plusieurs types de ... dans le magasin. | <i>shampooing</i> |

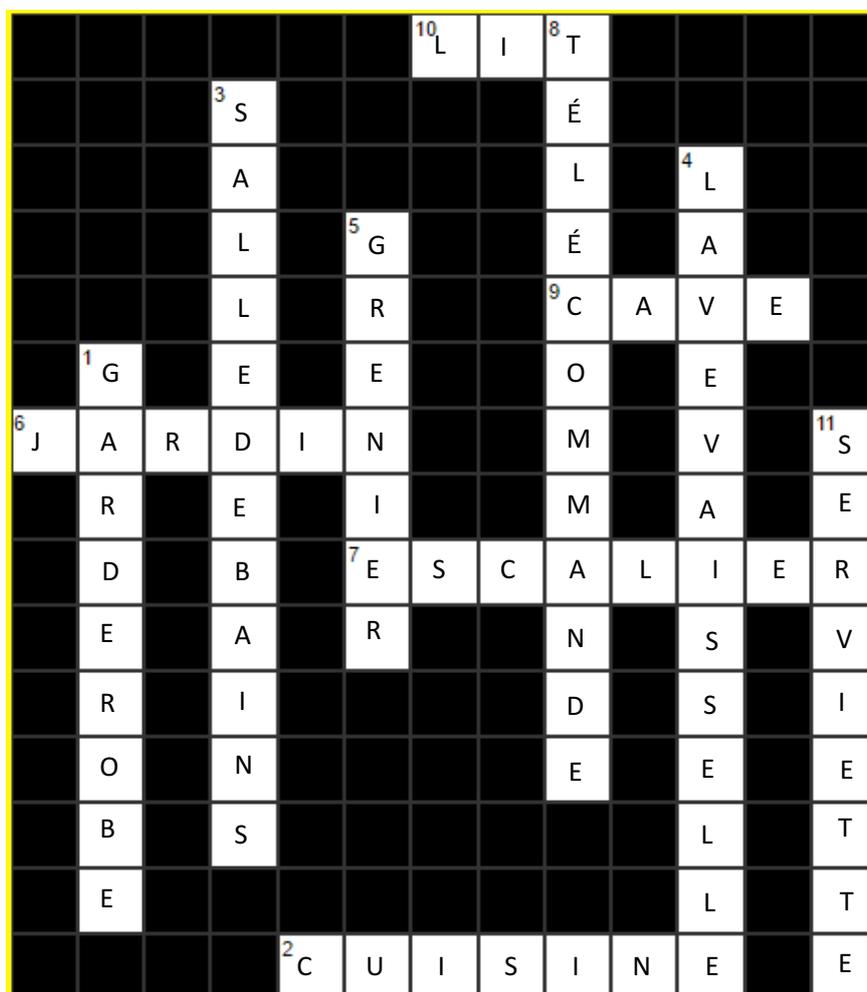
Exercice 6 p 65: Regarde bien l'image et complète les phrases.

	C'est <i>un frigo</i> et il se trouve dans <i>la cuisine</i> .
	C'est <i>un lit</i> et il se trouve dans <i>la chambre à couche</i> .
	C'est <i>un fauteuil</i> et il se trouve dans <i>le living</i> .

UNITÉ 4 – JE T'INVITE CHEZ MOI

	<p>C'est <i>une table</i> et elle se trouve dans <i>la salle à manger, la cuisine.</i></p>
	<p>C'est <i>un lavabo</i> et il se trouve dans <i>la salle de bains.</i></p>

Exercice 7 p 66: Lis la description et complète la grille. Attention ! Ne laisse pas d'espace entre les mots ! Par exemple une salle de bains → *salledebains*



UNITÉ 4 – JE T'INVITE CHEZ MOI

Les prépositions de lieu

Exercice 10 p 71: Regarde les photos et complète les phrases par la préposition qui convient.

La photo	La phrase
	Le ketchup se trouve à droite des frites.
	Peter se trouve derrière le coca.
	La tomate est sur l'assiette.
	Les chaises sont devant le mur.

UNITÉ 4 – JE T'INVITE CHEZ MOI



Le banc se trouve

sous le chien.

Chen va déménager

Exercice 12 p 73: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne. Si c'est faux, corrige la phrase.

Les phrases	vrai	faux
L'appartement à Anvers est situé au <u>deuxième</u> étage.	x	
Il y a une salle de bains avec une douche dans l'appartement à Anvers. → Il y a une salle de bains avec des toilettes.		x
Le <u>deuxième</u> appartement est situé à Bruges. → Le deuxième appartement est situé à Gand.		x
La famille de Chen peut voir les étages dans l'ascenseur : <u>premier</u> étage, <u>deuxième</u> étage, <u>troisième</u> étage ...	x	

UNITÉ 5 – JE NE SENS PAS BIEN

Introduction

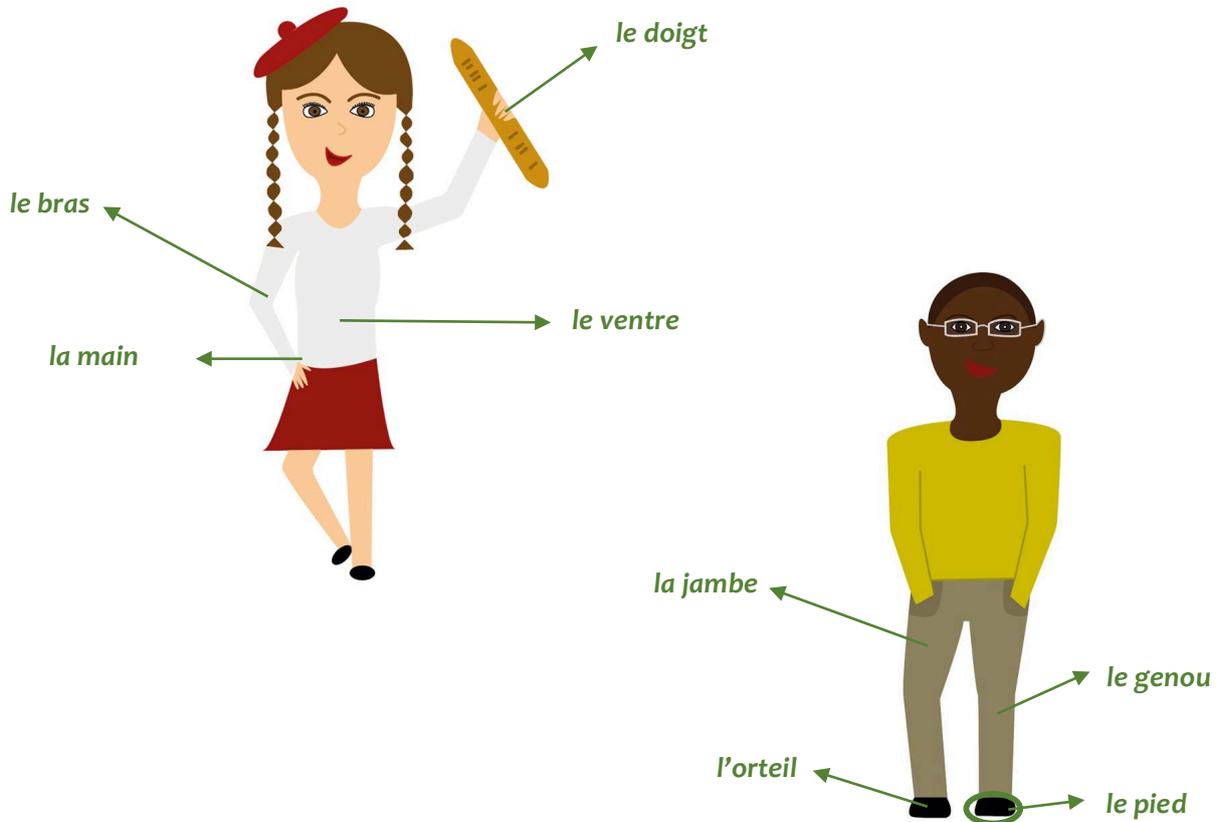
Exercice 1 p 81: Regarde la vidéo. Comment est-ce que Jean Petit danse ? Remplis les trous.

Le site web : <https://www.youtube.com/watch?v=7kFaVryoNdo>

1. De son **bras** il danse.
2. De sa **main** il danse.
3. De son **doigt** il danse.
4. De son **pied** il danse.
5. De sa **jambe** il danse.
6. De son **ventre** il danse.
7. De son **épaule** il danse.
8. De sa **fesse** il danse.
9. De son **cœur** il danse.
10. De sa **tête** il danse.

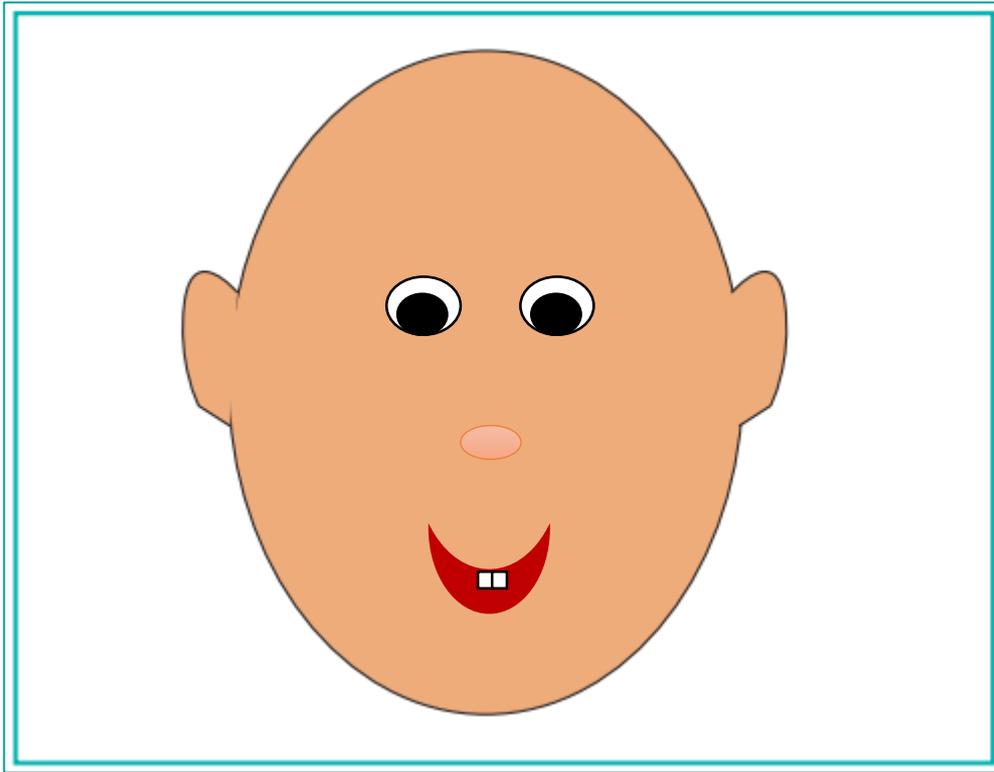
Les exercices

Exercice 2 p 82: Nomme les parties du corps.



UNITÉ 5 – JE NE SENS PAS BIEN

Exercice 3 p 83: Dessine les parties du visage qui manquent. Tu as dessiné quoi ? Écris les parties de la tête que tu as dessinées sur les lignes.



J'ai dessiné...

des yeux, une bouche, un nez et peut-être des dents.

Exercice 4 p 84: Complète les phrases.

- | | | |
|---------------|---|------------------|
| 1. de hand | Il faut lever ... pour répondre aux questions. | <i>la main</i> |
| 2. rug | J'ai mal au ... parce que je suis stressé. | <i>dos</i> |
| 3. knieën | Je suis tombé sur mes | <i>genoux</i> |
| 4. oog | Je pense que j'ai une mouche dans l'... . Je ne vois plus rien. | <i>œil</i> |
| 5. de teen | Je me suis cassé Je ne peux plus marcher. | <i>l'orteil</i> |
| 6. mond | J'ouvre la ... pour manger des bonbons. | <i>bouche</i> |
| 7. benen | Cette actrice a de longues | <i>jambes</i> |
| 8. neus | Je sens l'odeur du parfum avec le | <i>nez</i> |
| 9. buik | J'ai mal au ... parce que j'ai mangé trop de biscuits. | <i>ventre</i> |
| 10. de tanden | Il faut se brosser ... tous les jours. | <i>les dents</i> |

UNITÉ 5 – JE NE SENS PAS BIEN

Exercice 6 p 85: Complète par le bon sujet.

- Les garçons vont nager ?
- Oui, **ils** vont nager ce soir.
- **Vous** allez faire quelque chose demain ?
- **Nous** allons à une boum.
- Tante Françoise va à la mer ?
- Non, **elle** va à la montagne.
- Oscar et Charlotte vont regarder un film ?
- Non, **ils** vont à la mer.
- **Tu** vas où ?
- **Je** vais chez ma petite copine.

Exercice 7 p 85: Choisis la forme correcte du verbe « aller ».

1. Vous allons chez le dentiste ?

vont

allez

2. Tu vas à l'école ?

vais

vont

3. Ils va à la fête !

vont

allez

4. Je va chez mon frère.

vas

vais

5. Elle allez au cirque.

va

vont

6. Nous allons à la maison.

allez

vont

7. Loïc vont à la mer.

vais

va

8. Elles allez au supermarché.

vont

allons

UNITÉ 5 – JE NE SENS PAS BIEN

Exercice 8 p 86: Colorie les formes du verbe « aller ».

je vais	vous allez	je suis	elles ont	elles sont	elles vont
ils ont	ils dansent	tu as	nous sommes	nous allons	ils sont
j'ai	il a	nous avons	elle danse	je danse	il est
tu es	il va	tu dances	elle va	vous avez	nous dansons
elle est	vous êtes	tu vas	elle a	elles dansent	ils vont

Exercice 9 p 86: Complète les phrases par la bonne forme du verbe « aller ».

1. Tu **vas** au supermarché?
2. Nous **allons** où ?
3. Elles **vont** chez Sophie.
4. Vous **allez** à l'hôpital ?
5. Je **vais** chez mes parents.
6. Il **va** à la maison.
7. Ils **vont** chez le dentiste.
8. Elle **va** chez sa copine.

UNITÉ 5 – JE NE SENS PAS BIEN

Regarde l'exercice ci-dessus et les exemples donnés. Complète le schéma.

Les prépositions

Quand utilise-t-on... ?

chez → **une personne**

Je vais chez Sophie.

à → **un lieu**

Nous allons à l'église.

Attention : à + le → **au**

Tu vas au supermarché ?

à la

Vous allez à la gare.

à l'

Elles vont à l'hôpital.

à + les → **aux**

Ils vont aux champs.

Exercice 10 p 87: Complète par la forme correcte (au, à l', à la, aux ou chez).

1. Nous allons manger **au** restaurant.
2. Je vais **chez** Paul.
3. Vous allez **à la** bibliothèque ce soir ?
4. Mon oncle doit aller **à l'** hôpital pour une opération.
5. Mes parents vont **chez** mes grands-parents tous les dimanches.
6. J'ai beaucoup de lettres à envoyer donc je dois aller **à la** poste.
7. Les filles vont **au** magasin pour faire du shopping.
8. Tu vas **au** garage pour réparer ta voiture ?
9. J'ai mal aux dents, je dois aller **chez** le dentiste.
10. Chaque matin, ma mère achète des croissants **chez** le boulanger.

Les nombres

Exercice 13 p 89: Écoute le prof. Quels numéros entends-tu ?

- a) 0
- b) 5
- c) 16
- d) 9
- e) 20
- f) 81
- g) 56
- h) 99

- i) 33
- j) 48
- k) 100
- l) 62
- m) 74
- n) 29

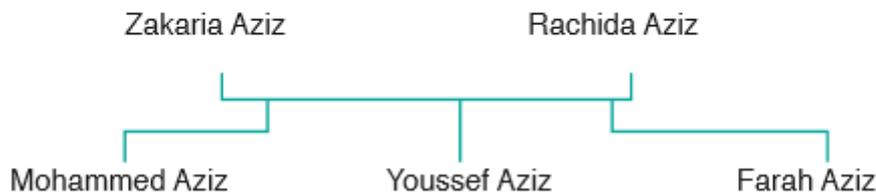
UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

La famille

Exercice 1 p 95: Regarde l'arbre généalogique de la famille de Youssef Aziz.

- Écoute le prof. → *Le professeur lit le texte avec les solutions. Les élèves complètent le texte.*
- Écris les mots à la bonne place.

l'aîné (m)/ l'aînée (f)	le cadet/ la cadette	l'époux (m)/ l'épouse (f)
le mari	la femme	les parents
l'enfant (m)	le fils	la fille



Zakaria et Rachida s'aiment, ils **sont mariés**. Zakaria est donc **le mari** ou **l'époux** de Rachida.

Rachida est donc **la femme** ou **l'épouse** de Zakaria.

Rachida et Zakaria sont **les parents** de Mohammed, Youssef et Farah.

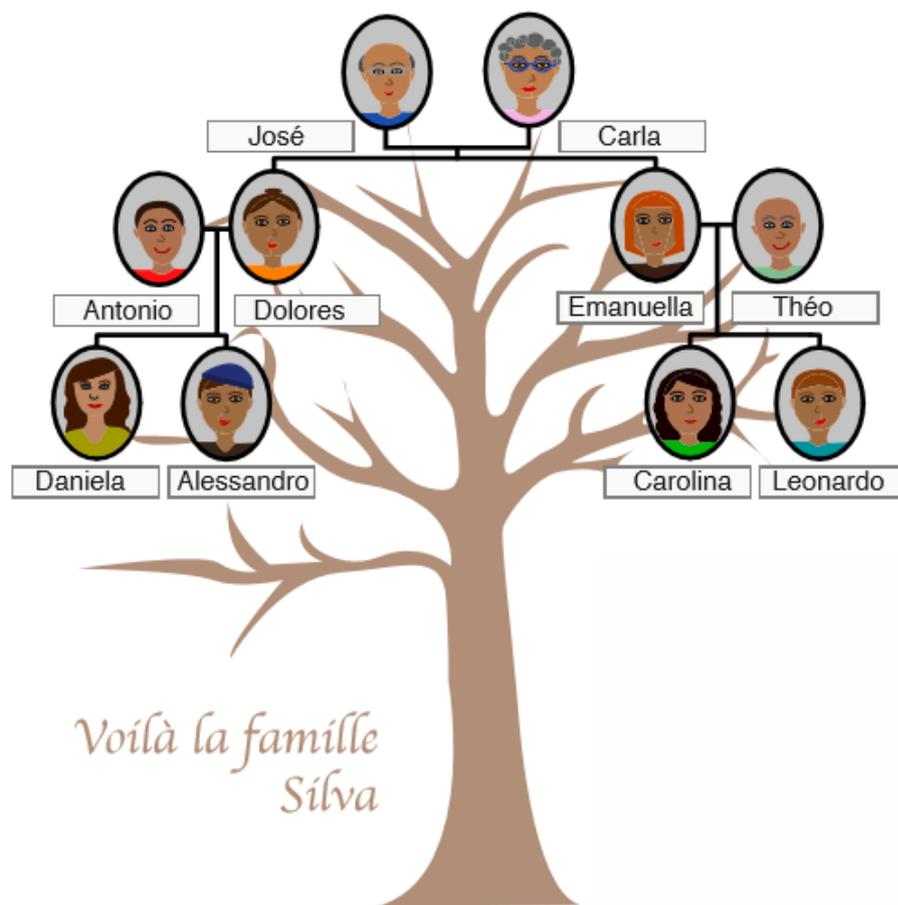
Mohammed, Youssef et Farah sont **les enfants** de Zakaria et Rachida. Zakaria et Rachida ont **deux fils**, Mohammed et Youssef, et **une fille**, Farah.

Mohammed est **l'aîné** de la famille, il a déjà 17 ans. Youssef a 14 ans. Farah est **la cadette**, elle a 12 ans.

Exercice 2 p 96: Jouons !

- Lis les questions. Regarde bien l'arbre généalogique de la famille de Daniela.
- Colorie la case avec la bonne réponse à chaque question. C'est la case numéro 1, 2 ou 3 ?
- A la fin, tu découvres le meilleur copain ou la meilleure copine de Daniela. C'est Youssef, Chen ou Paul ?

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

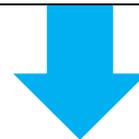
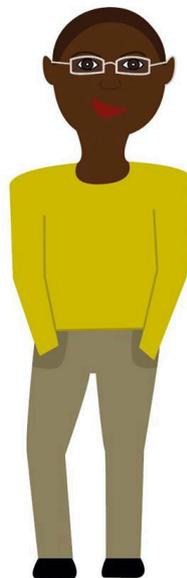
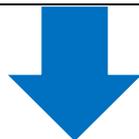


Les questions :

1. Carla est la **grand-mère** de Leonardo.
2. Dolores est la **mère** de Daniela.
3. Théo est le **père** de Carolina.
4. Antonio est le **mari** de Dolores.
5. Carla et José sont les **parents** de Emanuela et Dolores.
6. Daniela et Alessandro sont les **enfants** de Dolores et Antonio
7. Emanuela est l'**épouse** de Théo.
8. Carolina est la **sœur** de Leonardo.
9. Dolores est la **tante** de Leonardo.
10. Leonardo est le **cousin** d'Alessandro.
11. Antonio est l'**oncle** de Carolina.
12. Carolina est la **cousine** de Daniela.
13. Alessandro est le **frère** de Daniela.
14. José est le **grand-père** de Carolina.

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

questions	réponse 1	réponse 2	réponse 3
1	la cousine	l'épouse	<i>la grand-mère</i>
2	la tante	<i>la mère</i>	la femme
3	<i>le père</i>	l'oncle	le grand-père
4	<i>le mari</i>	le papa	l'oncle
5	les enfants	<i>les parents</i>	les femmes
6	<i>les enfants</i>	les frères	les parents
7	<i>l'épouse</i>	le mari	le parent
8	la femme	<i>la sœur</i>	la mère
9	l'oncle	la mère	<i>la tante</i>
10	la cousine	<i>le cousin</i>	l'époux
11	le papa	<i>l'oncle</i>	le fils
12	la femme	la fille	<i>la cousine</i>
13	la sœur	<i>le frère</i>	le fils
14	<i>le grand-père</i>	la grand-mère	l'oncle



UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Exercice 3 p 98: Retrouve les mots dans la grille.

- | | | | |
|----|---------|-----|--------|
| 1. | frère | 6. | fil |
| 2. | parents | 7. | mari |
| 3. | cadette | 8. | aîné |
| 4. | cousin | 9. | femme |
| 5. | oncle | 10. | enfant |

J	I	N	B	P	A	R	E	N	T	S	F	F
P	U	I	G	R	Y	D	R	T	R	L	K	X
I	N	S	O	I	B	X	D	A	I	N	E	E
F	U	U	L	B	O	U	E	A	E	T	T	Z
V	U	O	E	L	C	N	O	F	T	F	V	S
W	W	C	H	T	H	K	F	R	T	G	L	L
A	H	P	S	B	N	T	D	E	E	O	A	I
E	C	K	A	W	F	A	X	R	D	E	B	F
K	L	V	X	E	M	Q	F	E	A	B	Z	C
F	Y	G	M	R	G	M	T	N	C	X	U	M
H	E	M	G	I	R	A	M	B	E	R	B	D
Y	E	H	J	Q	J	U	W	Y	M	E	J	G
O	B	T	M	C	U	I	X	O	F	U	W	N

Les hobbies

Exercice 4 p 99: Écoute le texte. Encerle la bonne réponse.

Le professeur lit le texte suivant :

Bonjour, je m'appelle Youssef. Je vous présente ma famille. Mon père est très musical, il joue du piano. Dans ses passe-temps, il aime aussi regarder les matchs de football. Il est un grand supporter de FC Barcelone, mais ma mère déteste le football. Elle aime plus cuisiner. Ma sœur, Farah, est très agile. Elle fait de la gymnastique. La gymnastique n'est pas mon truc. C'est parce que je déteste la danse, et quand on fait de la gymnastique, on doit être élégant aussi. Mon frère, Mohammed, est très sportif. Il aime rouler de Gand à Saint-Nicolas en vélo. Il aime le cyclisme. Ce soir, il sort aussi pour faire du vélo.

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

1. Le père de Youssef ~~joue de la guitare/~~ **joue du piano** / ~~joue de la flûte.~~
2. Farah aime **la gymnastique** / ~~la natation/ le tennis.~~
3. La mère de Youssef déteste **le football** / ~~le basketball/ le volleyball.~~
4. Mohammed va ~~sortir/ regarder la télévision/~~ **faire du vélo ce soir.**
5. Youssef déteste **la danse** / ~~surfer sur Internet/ le cyclisme.~~

Exercice 5 p 101: Tu aimes quoi ? Tu détestes quoi ? Regarde dans la liste des loisirs et donne ton opinion comme dans le modèle.

Le modèle : Moi **j'adore** écouter de la musique. **J'aime** aussi danser. Je **déteste le** football !

Et toi ? Tu aimes et tu détestes quoi ?

(réponse personnelle)

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Exercice 7 p 102: Les personnes font quoi ? Écris sur les lignes ce qu'elles font.

1.



Les amoureux **font du shopping**.

2.



Ils **surfent sur Internet**.

3.



Elle **nage**.

4.



Ils **jouent aux cartes**.

5.



Elle **joue du violon**.

6.



Ils **jouent au basketball**.

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

7.



Il fait *de la gymnastique*.

8.



Il fait *du tennis de table*.

Les vacances

Exercice 8 p 104: Tu vas faire un voyage. Que veux-tu faire ? Regarde dans la liste des loisirs ci-dessus et fais ta liste d'activités.

Pendant mon voyage je veux...

- (réponse personnelle)

-

-

-

Exercice 9 p 104: Ces fêtes/ ces vacances tombent quand ? Écris-les dans le cadre à la bonne place sur le calendrier.

le nouvel an
les grandes vacances (2x)
Pâques
les vacances de Pâques
Noël

les vacances de la Toussaint
les vacances de carnaval
la fête du Travail
les vacances de Noël (2x)
la Saint-Valentin

la Fête nationale
Halloween
la Saint-Nicolas
la rentrée scolaire

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

janvier

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

le nouvel an

les vacances de Noël

février

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

la Saint-Valentin

mars

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

les vacances de carnaval

avril

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

les vacances de Pâques

Pâques

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

mai

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

la fête du Travail

juin

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

juillet

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

les grandes vacances

la Fête nationale

août

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

les grandes vacances

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

septembre

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

la rentrée scolaire

octobre

Halloween

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

novembre

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

les vacances de la Toussaint

décembre

la Saint-Nicolas

Noël

les vacances de Noël

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

*Je veux faire mon voyage pendant
les vacances de ...*

Quand veux-tu faire ton voyage ?

(réponse personnelle)

Exercice 10 p 107: Ces continents se situent où ? Écris-les à la bonne place.

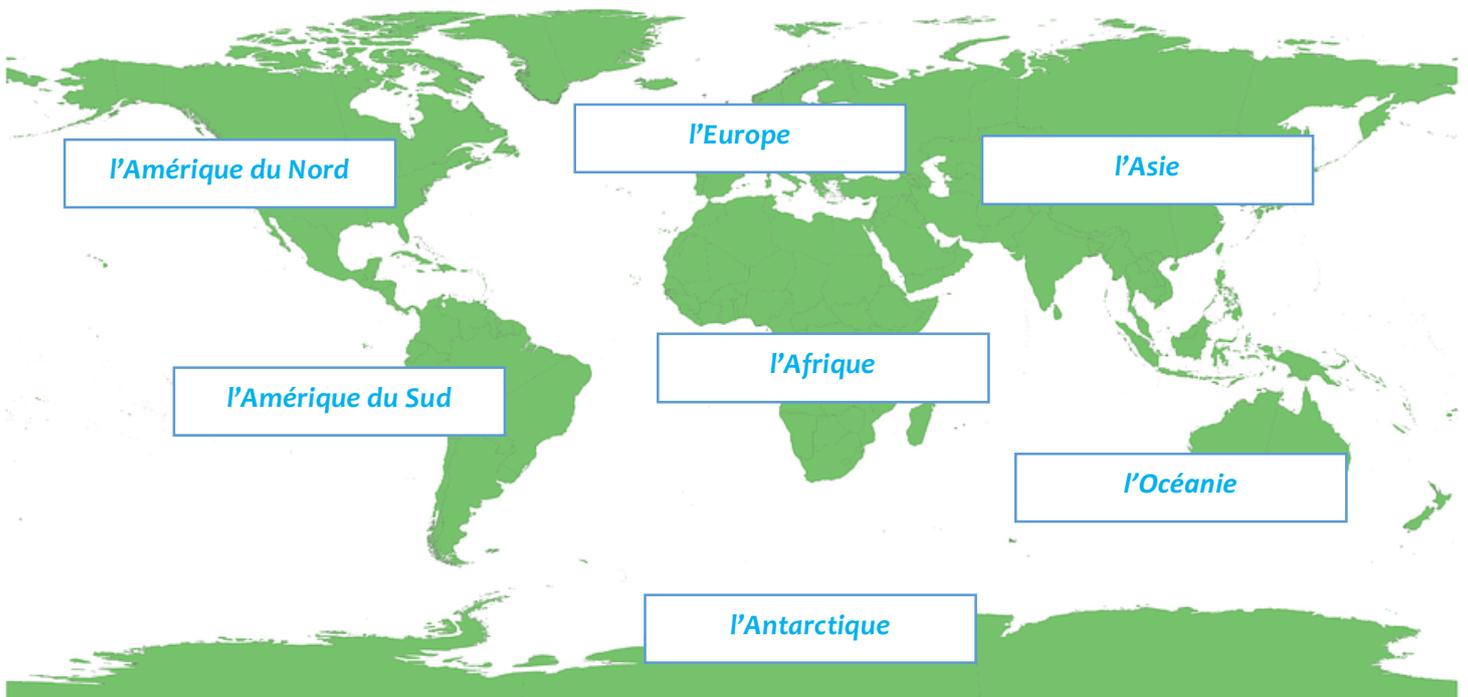
l'Europe
l'Océanie

l'Asie
l'Antarctique

l'Afrique

l'Amérique du Nord

l'Amérique du Sud



UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Exercice 11 p 108: Quel est le voyage de tes rêves ? Indique-le ! (*réponse personnelle*)

Je veux aller ...

à la plage 

dans la nature 

à la montagne 

en ville 

↔

à la campagne 

Je veux prendre...

le train 

le vélo 

l'avion 

le bus 

la voiture 

la moto 

Exercice 12 p 108: Ces pays se situent où? Colorie-les sur la carte du monde dans les couleurs demandées.

Tu vois la carte à la page suivante.

l'Espagne (**bleu**)

l'Italie (**vert**)

le Maroc (**jaune**)

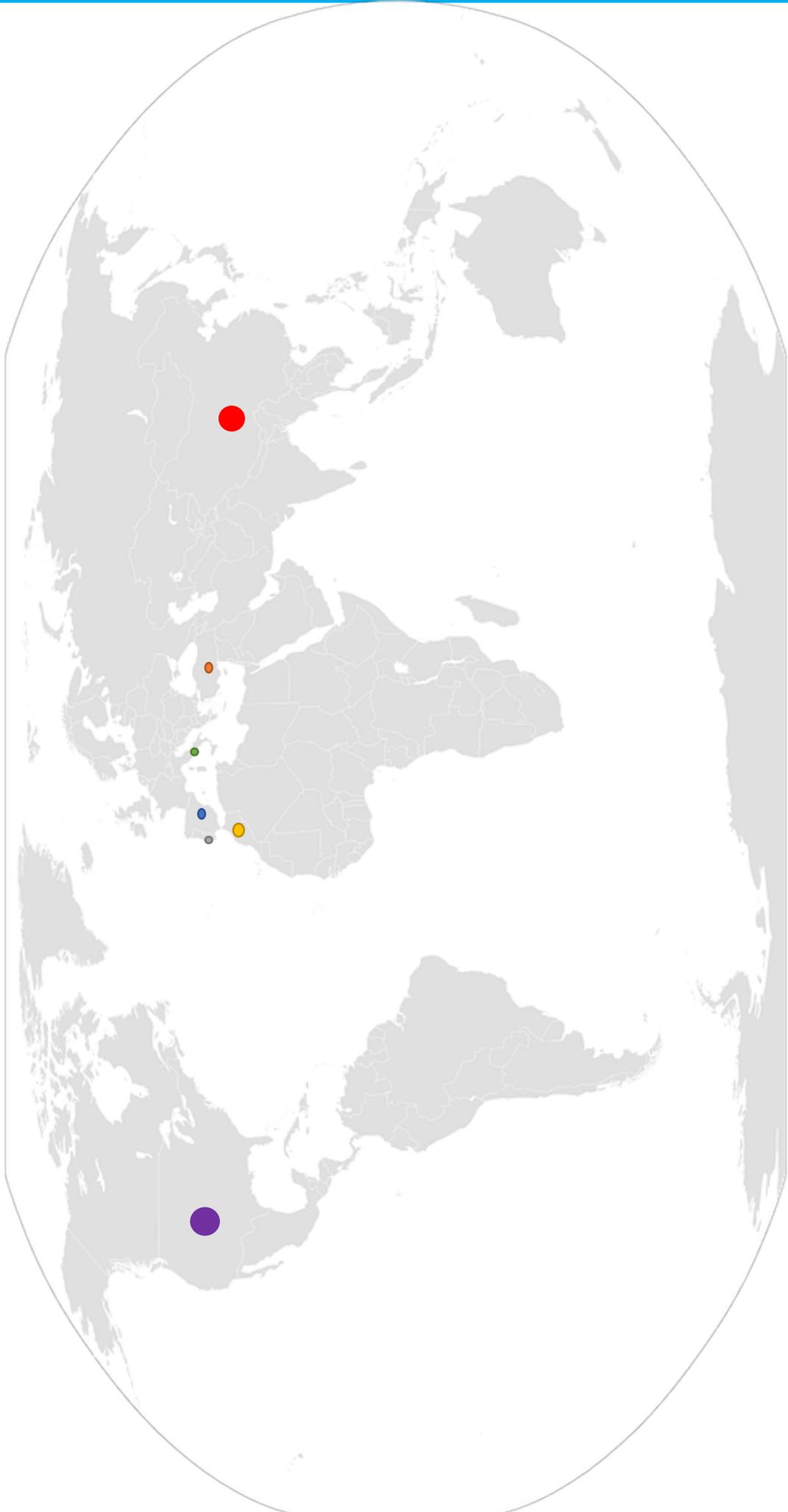
la Turquie (**orange**)

la Chine (**rouge**)

les États-Unis (**violet**)

le Portugal (**gris**)

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR



UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Vers quel pays veux-tu voyager ?

*Je veux aller ...
(réponse personnelle)*

Les verbes en -IR

La partie 1

Exercice 14 p 111: Regarde dans le texte. Remplis les formes du verbe « choisir » .

choisir = kiezen	La règle :
je choisis	je
tu choisis	tu
il/elle choisit	il/elle
nous choisissons	nous
vous choisissez	vous
ils/elles choissent	ils/elles
	infinitif – IR +
	+ is
	+ is
	+ it
	+ issons
	+ issez
	+ issent

Exercice 15 p 112: Conjugue les verbes en -IR.

rougir = blozen	grandir = groeien	remplir = (in)vullen
je rougis	je grandis	je remplis
tu rougis	tu grandis	tu remplis
il/elle rougit	il/elle grandit	il/elle remplit
nous rougissons	nous grandissons	nous remplissons
vous rougissez	vous grandissez	vous remplissez
ils/elles rougissent	ils/elles grandissent	ils/elles remplissent

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

maigrir = <i>vermageren</i>	grossir = <i>verzwaren</i>	finir = <i>eindigen</i>
je <i>maigris</i>	je <i>grossis</i>	je <i>finis</i>
tu <i>maigris</i>	tu <i>grossis</i>	tu <i>finis</i>
il/elle <i>maigrir</i>	il/elle <i>grossit</i>	il/elle <i>finit</i>
nous <i>maigrissons</i>	nous <i>grossissons</i>	nous <i>finissons</i>
vous <i>maigrissez</i>	vous <i>grossissez</i>	vous <i>finissez</i>
ils/elles <i>maigrissent</i>	ils/elles <i>grossissent</i>	ils/elles <i>finissent</i>

Exercice 16 p 112: Complète par la bonne terminaison : -is, is, it, issons, issez, issent.

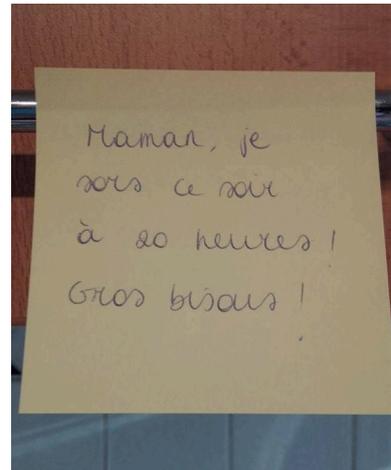
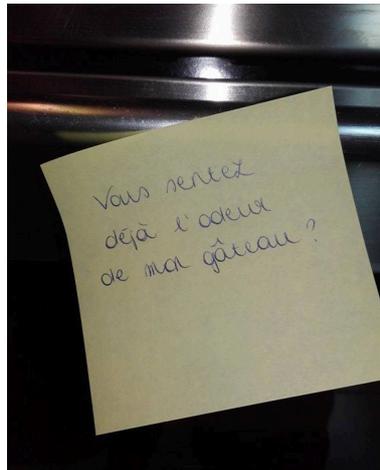
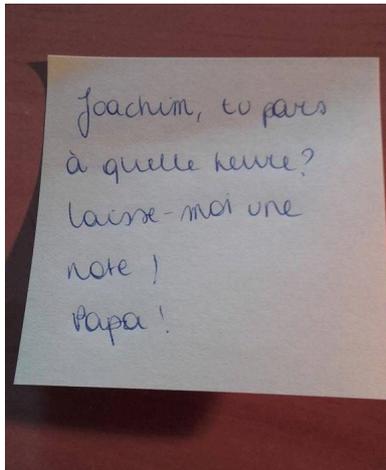
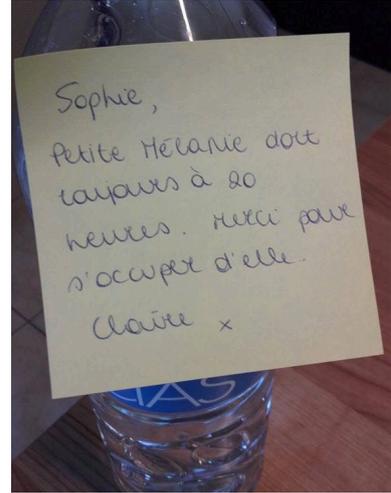
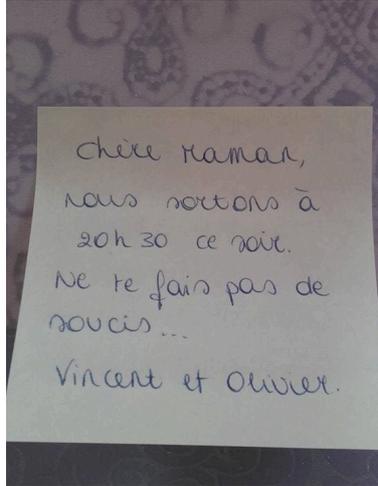
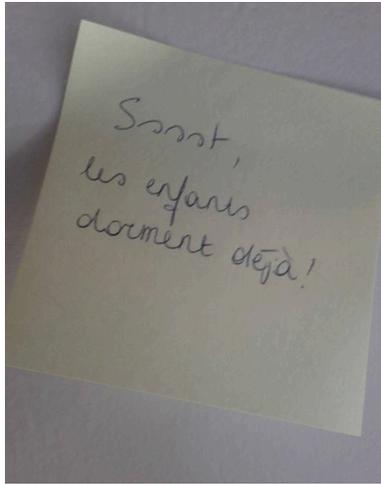
1. Après la pièce de théâtre, les gens applaudi*ssent*.
2. Tu grand*is* encore ? Oui, en un mois, j'ai grandi de 3 centimètres !
3. Ma grand-mère vieilli*t*. Elle marche déjà difficilement.
4. Je maigr*is* parce que j'essaie de manger moins de biscuits et de bonbons.
5. Nous grossi*ssons* toujours pendant les examens parce que nous n'avons pas le temps de faire du sport.
6. Vous fini*sses* vos tests.
7. Elle réfléch*it* au problème. Comment doit-elle résoudre le problème ?
8. Ils rougi*ssent* tout le temps quand ils voient les filles de la classe.
9. Nous rempli*ssons* l'exercice concernant les verbes en -IR.
10. Tu fini*s* l'exercice ?

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

La partie 2

Introduction

Exercice 17 p 113: Regarde les Post-it. Coche la bonne réponse.



Les phrases	réponse 1	réponse 2	réponse 3
1. Mélanie dort toujours ...	<input checked="" type="checkbox"/> à 20 heures	<input type="checkbox"/> à 21 heures	<input type="checkbox"/> à 19 heures
2. Une personne a cuisiné...	<input type="checkbox"/> des biscuits	<input checked="" type="checkbox"/> un gâteau	<input type="checkbox"/> une pizza
3. Vincent et Olivier ... ce soir.	<input checked="" type="checkbox"/> sortent	<input type="checkbox"/> restent à la maison	<input type="checkbox"/> dorment
4. « Sssst », on dit cela quand une personne doit arrêter de ...	<input type="checkbox"/> danser	<input type="checkbox"/> marcher	<input checked="" type="checkbox"/> parler
5. Joachim va partir, son papa ne sait pas quand. Donc il doit laisser...	<input type="checkbox"/> un cadeau	<input checked="" type="checkbox"/> une note	<input type="checkbox"/> un biscuit

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Exercice 18 p 114: Dans l'exercice ci-dessus, tu vois quelques formes des verbes en -IR. Écris à côté de chaque sujet la forme correcte que tu vois dans l'exercice ci-dessus.



	Découvrons la règle. Voici un exemple.
je <i>sors</i>	je <i>pars</i>
tu <i>pars</i>	tu <i>pars</i>
il/elle <i>dort</i>	il/elle <i>part</i>
nous <i>sortons</i>	nous <i>partons</i>
vous <i>sentez</i>	vous <i>partez</i>
ils/elles <i>dorment</i>	ils/elles <i>partent</i>

Exercice 19 p 114: Maintenant tu connais la conjugaison du deuxième groupe des verbes en -IR. Conjugue ces verbes.

mentir = liegen	sentir = voelen/ruiken	dormir = slapen
je <i>mens</i>	je <i>sens</i>	je <i>dors</i>
tu <i>mens</i>	tu <i>sens</i>	tu <i>dors</i>
il/elle <i>ment</i>	il/elle <i>sent</i>	il/elle <i>dort</i>
nous <i>mentons</i>	nous <i>sentons</i>	nous <i>dormons</i>
vous <i>mentez</i>	vous <i>sentez</i>	vous <i>dormez</i>
ils/elles <i>mentent</i>	ils/elles <i>sentent</i>	ils/elles <i>dorment</i>
servir = bedienen/dienen	partir = vertrekken	sortir = uitgaan/ naar buiten gaan
je <i>sers</i>	je <i>pars</i>	je <i>sors</i>
tu <i>sers</i>	tu <i>pars</i>	tu <i>sors</i>
il/elle <i>sert</i>	il/elle <i>part</i>	il/elle <i>sort</i>
nous <i>servons</i>	nous <i>partons</i>	nous <i>sortons</i>
vous <i>servez</i>	vous <i>partez</i>	vous <i>sortez</i>
ils/elles <i>servent</i>	ils/elles <i>partent</i>	ils/elles <i>sortent</i>

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Exercice 20 p 115: Les cases se trouvent dans le désordre ! Écris le numéro des cases à la bonne place et résous la devinette.

Le modèle : 2 Commencez!
il (partir) 23 il part
nous (partir) → ...

3 nous servons il (sentir)	4 vous mentez ils (sortir)	5 il sent vous (servir)	6 je sers je (sentir)
7 vous sentez je (partir)	8 je pars elles (mentir)	9 nous partons vous (mentir)	10 elles mentent vous (partir)
11 je dors elles (servir)	12 elle ment je (servir)	13 je sens nous (dormir)	14 ils sentent Arrêtez!
15 il dort ils (sentir)	16 tu sens je (dormir)	17 nous dormons vous (sentir)	18 ils sortent tu (sentir)
19 elles servent vous (dormir)	20 vous servez il (dormir)	21 vous dormez elle (mentir)	22 vous partez nous (servir)

la devinette= het raadsel

	2 →	23 →	9 →	4	18	16	11	19	21	12	6
La réponse	13 →	17 →	7 →	8	10	22	3	5	20	15	14

Exercice 21 p 115: Complète par la bonne terminaison : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

1. Ce parfum sent**t** bon.
2. L'élève est méchant, il ment**t** tout le temps au professeur.
3. Le garçon sert**t** le dîner.
4. Nous part**ons** en vacances.
5. Vous sort**ez** lundi soir après que vous avez fait votre devoir ?
6. Tu dors**s** tout le matin, tu es très paresseux !
7. Elles serv**ent** des frites dans la friterie.
8. Vous sent**ez** cela aussi ? Il fait froid !
9. Je sors**s** tous les week-ends !

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

Exercice 22 p 116: Ils font quoi ? Regarde les dessins et fais des phrases. On a déjà donné le sujet.

Après, écris l'infinitif du verbe que tu as utilisé.

1.



phrase : Elles **servent**.

infinitif : **servir**

2.



phrase : Les enfants **dorment**.

infinitif : **dormir**

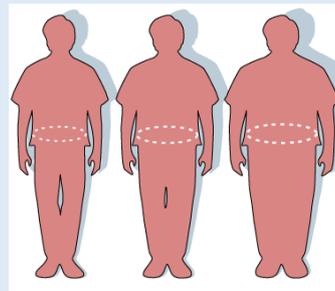
3.



phrase : Il **rougit**.

infinitif : **rougir**

4.



phrase : La vieille dame **grossit**.

infinitif : **grossir**

5.



phrase : Le prof **part**.

infinitif : **partir**

6.



phrase : Pinocchio **ment**.

infinitif : **mentir**

UNITÉ 6 – JE VIS AU JOUR LE JOUR

7.



phrase : Le chat **choisit**.

infinitif : **choisir**

8.



phrase : L'enfant **sent** la rose.

infinitif : **sentir**

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Les vêtements

Exercice 1 p 126: Lis les textes. Chaque personne a besoin de vêtements pour une occasion spéciale. Aide-les ! Habille la personne avec les vêtements et accessoires nécessaires.

1. Manon a un rendez-vous avec un garçon, Félix. Elle doit porter quoi ? Elle veut être jolie !
2. Paul va partir en vacances en Russie ! Brrr, il fait froid là-bas. Il doit emmener quoi dans sa valise ?
3. Zakaria, le père de Youssef, est le directeur d'une entreprise. C'est un homme très sévère. Il doit toujours porter des vêtements très chics. Il porte quoi ?
4. La mère de Daniela, Dolores, va rendre visite à sa famille au Brésil. Elle doit porter quoi ? Il fait chaud là-bas !



des lunettes



des talons hauts



une veste



un bonnet



des lunettes de soleil



un T-shirt



une jupe



une robe



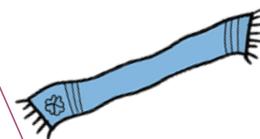
un costume



des gants



un pull



une écharpe



Dolores



Zakaria



Paul



Manon

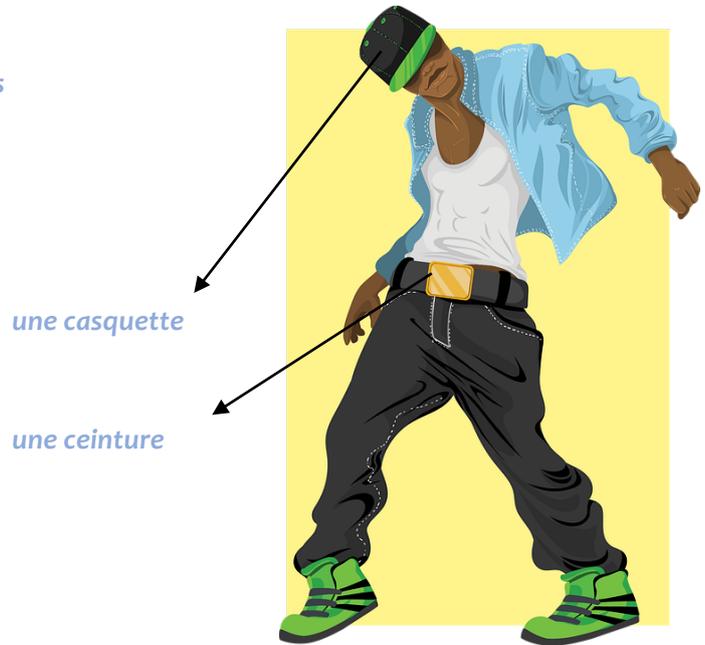
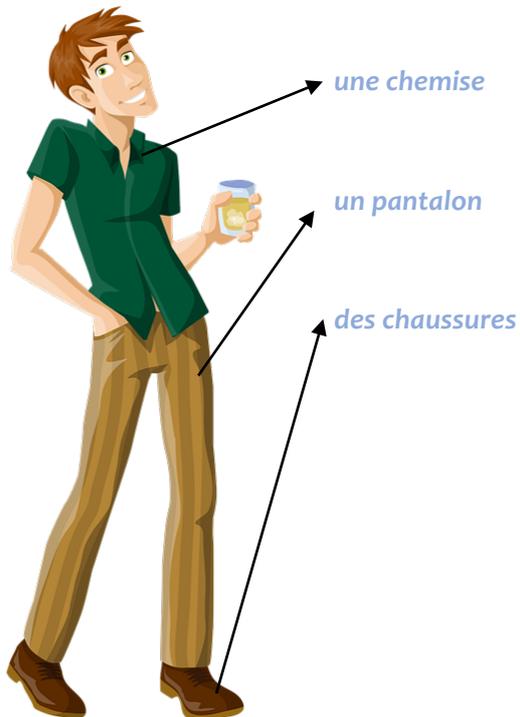


UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

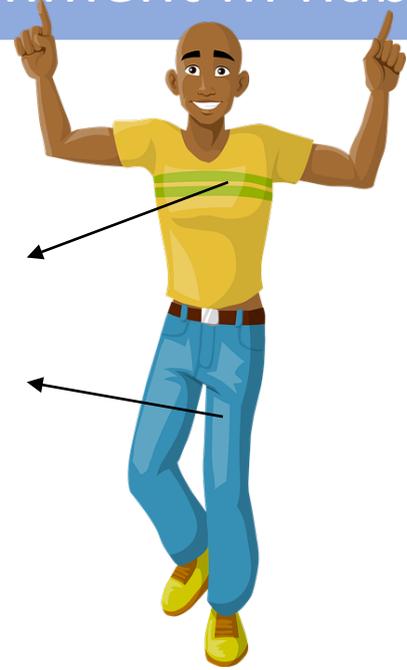
Exercice 2 p 128: Encerle l'intrus.

- | | | | | |
|----|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1. | des gants | un bonnet | <u>un short</u> | une écharpe |
| 2. | des talons hauts | <u>des lunettes</u> | des baskets | des chaussures |
| 3. | un pantalon | un jean | un short | <u>une jupe</u> |
| 4. | <u>une veste</u> | une blouse | une chemise | un T-shirt |
| 5. | une bague | <u>une écharpe</u> | un bracelet | un collier |

Exercice 3 p 129: Les personnes portent quoi ? Écris ce qu'elles portent sur les lignes.



UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller



un T-shirt

un pantalon

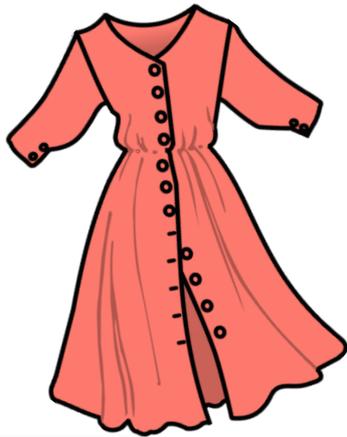
Les couleurs

Exercice 4 p 130: Connais-tu les couleurs de l'arc en ciel ? Colorie ! Ensuite, écris les couleurs que tu as employées sur les lignes.



UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Exercice 6 p 131: Voici des vêtements, nous avons oublié de leur donner une couleur.



orange vif



vert clair



brun foncé



bleu clair



rose foncé

Exercice 7 p 132: Tu peux dessiner. Dessine une femme et un homme avec les vêtements demandés sur une feuille séparée.

Les élèves dessinent les personnes. Les vêtements sont donnés.

Elle porte...

- une jupe rouge
- une blouse bleu clair
- une veste brun foncé
- des baskets noires
- une bague jaune
- un bracelet jaune
- des lunettes de soleil

Il porte...

- un jean
- une veste orange vif
- un pull bleu foncé
- des chaussures brunes
- des gants gris
- une montre noire
- un bonnet gris
- une écharpe rouge foncé.

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Exercice 8 p 132: Il porte quoi ? Décris !

Le modèle : Elle porte des lunettes noires. Elle porte aussi un T-shirt blanc et un jean. Elle porte des chaussures blanches.



Il porte une veste bleu clair et un T-shirt bleu foncé. Il porte aussi un Pantalon brun et des chaussures brun foncé.



Elle porte une blouse bleu clair et une jupe bleu foncé. Elle porte aussi des chaussures brunes.



Elle porte une veste et une robe verte. Elle porte aussi des talons hauts et un collier.

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Les verbes pronominaux « se laver », « s'habiller » et « se maquiller ».

Exercice 9 p 133: Réponds aux questions suivantes. (*les premières questions*)

Chen lave qui ou quoi? *elle-même*

Chen habille qui ou quoi? *elle-même*

Chen maquille qui ou quoi? *elle-même*

Exercice 10 p 133: Réponds aux questions suivantes. (*les dernières questions*)

Chen lave qui ou quoi? *les fenêtres*

Chen habille qui ou quoi? *sa poupée*

Chen maquille qui ou quoi? *son amie*

Exercice 11 p 134: Quelle est la traduction des verbes que tu vois dans la bande dessinée ?
Écris la traduction sur les lignes.

Les verbes pronominaux					
je	me	lave	→	ik was me	se laver = <i>zich wassen</i>
tu	te	laves	→	jij wast je	
il/elle	se	lave	→	hij/zij wast zich	se maquiller = <i>zich schminken</i>
nous	nous	lavons	→	wij wassen ons	
vous	vous	lavez	→	jullie wassen zich	s' <u>h</u> abiller = <i>zich aankleden</i>
ils/elles	se	lavent	→	zij wassen zich	

Exercice 12 p 134: Regarde les photos et les phrases. Indique la réponse qui correspond à la photo.



1. Elle se maquille.
 Elle maquille une autre personne/chose.

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller



2. Il se lave.
 Il lave une autre personne/ chose.



3. Il se lave.
 Il lave une autre personne/ chose.

Exercice 13 p 135: Complète les phrases. L'une des phrases nécessite un verbe pronominal, l'autre pas. Suis le modèle.

Le modèle : « **laver** » ou « **se laver** »

- a) Maman **lave** la voiture.
b) Maman **se lave**, elle est dans la salle de bains.
1. « **maquiller** » ou « **se maquiller** »
a) Elles **maquillent** leur copine parce qu'elle a un rendez-vous avec un garçon.
b) Vous **vous maquillez** pour aller à la fête ce soir ?
2. « **habiller** » ou « **s'habiller** »
a) Nous **nous habillons** pour aller à l'école. Nous ne pouvons pas aller en pyjama !
b) La mère **habille** le petit bébé.
3. « **laver** » ou « **se laver** »
a) Tu **laves** ton chien ?
b) Je **me lave** dans la douche.
4. « **habiller** » ou « **s'habiller** »
a) Le petit garçon **habille** sa poupée.
b) Ils **s'habillent** pour travailler !
5. « **maquiller** » ou « **se maquiller** »
a) Nous **nous maquillons** chaque matin.
b) Elle **maquille** sa grand-mère pour aller à la fête.

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Exercice 14 p 135: Quand tu t'habilles, tu mets quoi ?

Quand je m'habille je mets *un pantalon, un T-shirt, un pull, une veste et des chaussures.*

Exercice 15 p 135: Ces personnes font quoi ? Écris ce qu'ils font sur les lignes.



Elle se maquille.



Il se lave.

Les adjectifs

Exercice 16 p 136: Lis les lettres que les jeunes ont écrites à la chroniqueuse Sarah du magazine « Les fous ». Ensuite, relie les conseils de Sarah à la bonne personne.

Chère Sarah,

La semaine passée, j'ai rencontré une fille sympathique. Elle est aussi sportive ! C'est une belle fille ! Je pense que je suis tombé amoureux d'elle ! Je dois faire quoi ? Aidez-moi Sarah ! Merci !

Ben

Chère Sarah,

Hier, je me suis disputée avec une vieille dame. Elle est méchante ! Elle a dit que j'étais grosse ! Je n'aime pas cela. Je suis triste. Je n'aime pas les disputes. Qu'est-ce que je dois faire ?

Béatrice

Chère Sarah,

Mes parents ont acheté une nouvelle voiture rouge. J'aime les voitures, donc j'ai pris la voiture et j'ai conduit la voiture. Maintenant elle est en panne. Comment vais-je dire cela à mes parents ?

Aidez-moi !

Dominique

Chère Sarah,

J'ai une question pour vous. Je suis très curieuse si vous pouvez m'aider. Je suis une petite fille et je veux grandir. Avez-vous de bons conseils ?

Merci !

Manouh

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Les conseils de Sarah :

1. Vous devez avoir de la patience ! Vous allez grandir !

Mais vous pouvez aussi porter des talons hauts .

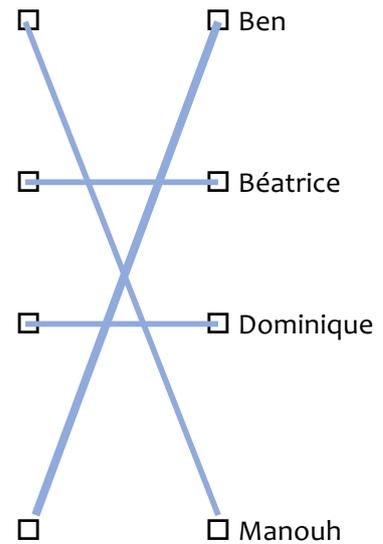
2. Vous pouvez parler avec la dame. Pourquoi est-elle méchante ?

Demandez pourquoi elle dit cela.

3. Vous devez être honnête. Dites à vos parents que vous avez commis une grosse erreur.

4. Dites à la fille que vous êtes amoureux d'elle, qu'elle est belle !

Vous ne devez pas être timide.



Exercice 17 p 137: Regarde les lettres de l'exercice ci-dessus. Réponds aux questions.

1. Ben est tombé amoureux de qui ? Décris la fille. C'est une fille qui est...

C'est une fille qui est sympathique et belle. Elle est aussi sportive.

2. Maintenant Béatrice se sent...

Elle se sent triste.

3. Manouh veut grandir parce qu'elle est ...

Manouh veut grandir parce qu'elle est petite.

Exercice 18 p 137: Souligne les adjectifs dans les lettres de la chroniqueuse Sarah et mets une flèche vers le substantif auquel ils se rapportent.

Chère Sarah,

La semaine passée, j'ai rencontré une **fil**lle **sympathique**. **Elle** est aussi **sportive** ! C'est une **belle fille** ! Je pense que je suis tombé amoureux d'elle ! Je dois faire quoi ? Aidez-moi Sarah ! Merci !

Ben

Chère Sarah,

Hier, je me suis disputée avec une **vieille dame**. **Elle** est **méchante** ! Elle a dit que j'étais **grosse** ! Je n'aime pas cela. **Je** suis **triste**. Je n'aime pas les disputes. Qu'est-ce que je dois faire ?

Béatrice

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m’habiller

Chère Sarah,

Mes parents ont acheté une **nouvelle voiture** rouge. J’aime les voitures, donc j’ai pris la voiture et j’ai conduit la voiture. Maintenant elle est en panne. Comment vais-je dire cela à mes parents?

Aidez-moi !

Dominique

Chère Sarah,

J’ai une question pour vous.

Je suis très **curieuse** si vous pouvez m’aider. Je suis une **petite fille** et je veux grandir.

Avez-vous de bons conseils ?

Merci !

Manouh

Exercice 19 p 139: Complète la lettre de Sarah à l’aide des adjectifs.

laid	sportive	curieuse	gentil	grand	beau
------	----------	----------	--------	-------	------

Chère Sarah,

À l’école, j’ai rencontré un garçon. Quand mes livres étaient tombés par terre et il m’a aidée. C’est vraiment un **gentil** garçon. Nous avons parlé ensemble parce que je suis une fille **curieuse**. Je veux toujours tout savoir. C’est aussi une personne **sportive**, comme moi ! Il aime aussi le tennis, le football, le basketball ... C’est très chouette, non ! C’est aussi un **grand** garçon. J’aime les grands garçons ! Mais j’ai un problème, je ne pense pas qu’il est très **beau**. En fait, c’est un garçon **laid**. Je dois faire quoi maintenant ? Merci !

Féline

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Exercice 20 p 140: Complète le cadre. Comment forme-t-on le féminin de l'adjectif ?

Le féminin de l'adjectif	
+ e	
un joli chat → une jolie femme	
- x → -se	
un chemin dangereux → une route dangereuse	
- e → -e	
un pantalon jaune → une robe jaune	
- eau → -elle	
un nouveau voisin → une nouvelle maison	
- f → -ve	
un garçon sportif → une fille sportive	
Les exceptions :	
blanc → blanche	un bracelet blanc → une montre blanche
gros → grosse	un gros homme → une grosse femme
gentil → gentille	un homme gentil → une femme gentille
vieux → vieille	un vieux chat → une vieille porte

Exercice 21 p 140: Décris les personnes ou les animaux à l'aide des adjectifs. Colorie les cases dans les couleurs demandées. Colorie au moins deux cases par personne ou par animal.

l'athlète → en vert

l'hippopotame → en bleu

le chat → en jaune

la femme → en rouge

jolie	nouvelle
dangereux	vieille
sportif	joli
sportive	grande
beau	curieuse
petite	dangereuse
grand	grosse
gros	petit
curieux	belle
mince	jeune

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

Exercice 22 p 141: Complète le cadre. Comment forme-t-on le pluriel de l'adjectif ?

Le pluriel de l'adjectif	
+ s	
le jeune enfant → les jeunes enfants	
- x = - x	
le chemin dangereux → les chemins dangereux	
- s = - s	
le gros garçon → les gros garçons	
- eau + x	
le nouveau voisin → les nouveaux voisins	

Exercice 23 p 141: Traduis les adjectifs et mets-les à la bonne forme (masculin/féminin – singulier/pluriel).

1. Voyez-vous ces **beaux** garçons ? (mooi)
2. J'achète mes pommes chez une **gentille** vendeuse. (vriendelijk)
3. Nous ne roulons pas sur des routes **dangereuses**. (gevaarlijk)
4. Mon copain est très **sportif**. (sportief)
5. Ma grand-mère est **curieuse**. Elle veut tout savoir. (nieuwsgierig)
6. Cette femme **mince** est mannequin. (slank)
7. Ils habitent dans de **grandes** maisons. (groot)
8. Mes voisins ont des enfants **laid**s. (lelijk)
9. Mon frère a acheté un **nouveau** portable. (nieuw)
10. A la maison, nous avons de **petits** chats. (klein)
11. Ce fermier a de **grosses** vaches. (dik)
12. Un ours est un animal **dangereux**. (gevaarlijk)
13. Tu vois ce **jeune** homme ? (jong)
14. Le photographe prend une photo d'une **jolie** dame. (knap)
15. Vous pouvez aider cette **vieille** femme ? (oud)

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

La négation

Exercice 24 p 142: Écoute bien la description de Paul. Indique ce que tu entends.

Le professeur lit la description de Paul :

Voici mon copain, Paul. Tu peux le reconnaître par ses lunettes. Il porte toujours ses lunettes parce qu'il ne voit pas bien. Il ne porte pas de casquette parce que ce n'est pas permise dans la classe. A l'école, on doit toujours enlever notre casquette ou notre bonnet parce que ce n'est pas poli de porter cela sur la tête. Paul ne porte pas de costume ou d'uniforme. Il porte toujours son pull jaune, il l'adore ! Il le met aussi quand il joue au football. Il aime bien le sport et il le fait beaucoup. Comme j'ai déjà dit, il joue au football, mais il fait du vélo aussi. C'est à cause de cela qu'il est très mince. Mais. Ça me fait vraiment plaisir quand je regarde dans ses yeux bruns. Il est toujours heureux ! Il est un de mes meilleurs amis !

1. Il porte une casquette.



Il **ne** porte **pas** de casquette.



2. C'est un élève.



Ce **n'**est **pas** un élève.



3. Il porte un costume.



Il **ne** porte **pas** de costume.



UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

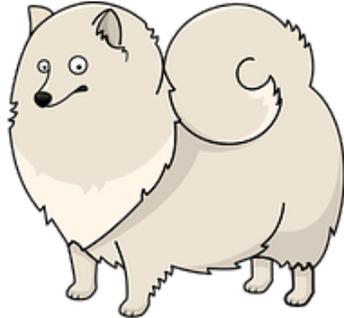
4. Il aime le sport.



Il n'aime pas le sport.



5. Il est gros.



Il n'est pas gros.



6. Il a les yeux verts.



Il n'a pas les yeux verts.



Exercice 25 p 143 : Réponds aux questions suivantes.

1. Indique la négation dans chaque phrase si c'est possible.
2. Nous plaçons la négation où ? *Nous plaçons la négation autour du verbe conjugué.*
3. Remplis les trous dans le cadre ci-dessous.

La négation « ne... pas » (de ontkenning « niet/geen »)	
Il porte <u>une</u> casquette. (Hij draagt een pet.)	Il ne porte pas <u>de</u> casquette. (Hij draagt geen pet.)
→ Après une négation, « un, une et des » change en « de » si le verbe n'est pas « être ».	
C'est un élève. (Hij is een leerling.)	Ce n' est pas <u>un</u> élève. (Hij is geen leerling.)

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m'habiller

→ Après une négation avec le verbe « être », « un, une et des » restent « un, une et des ».

Il **aime** le sport.
(Hij houdt van sport.)

Il **n'** **aime** **pas** le sport.
(Hij houdt niet van sport.)

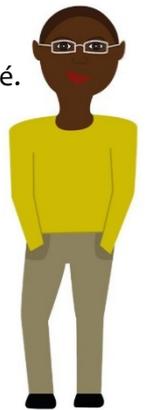
→ Après une négation, « le, la et les » restent « le, la et les ».

La règle générale pour la négation :

ne + verbe + **pas**

Exercice 26 p 144: Combine les phrases qui concernent Paul correctement.

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1. Paul porte des lunettes de soleil ? | <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de lunettes de soleil. |
| 2. Il porte un pull vert foncé ? | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de chaussures rouges. |
| 3. Paul porte un short ? | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de ceinture. |
| 4. Il porte des chaussures rouges ? | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de pull vert foncé. |
| 5. Il porte une écharpe ? | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de veste grise. |
| 6. Paul porte une casquette ? | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de short. |
| 7. Il porte une ceinture ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas d'écharpe. |
| 8. Il porte une veste grise ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | Non, il ne porte pas de casquette. |



Exercice 27 p 144: Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

1. ne/ pas/ joue /de piano/je **Je ne joue pas de piano.**
2. pas/ de bas/ ne/ nous/ portons **Nous ne portons pas de bas.**
3. grande/ n'/ elle/ pas/ est **Elle n'est pas grande.**
4. vous/ êtes/ n'/ gentils/ pas **Vous n'êtes pas gentils.**
5. de lunettes/ pas/ ne/ portes/ tu **Tu ne portes pas de lunettes.**
6. ce/ pas/ n'/ est/ dangereux **Ce n'est pas dangereux.**

Exercice 28 p 144: Transforme les phrases en phrases négatives.

1. Je porte une robe. **Je ne porte pas de robe.**
2. Nous avons deux frères. **Nous n'avons pas deux frères.**
3. Ils jouent au tennis. **Ils ne jouent pas de tennis.**
4. Elles habitent à Bruxelles. **Elles n'habitent pas à Bruxelles.**
5. Tu as un chien ? **Tu n'as pas de chien ?**

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m’habiller

6. Vous aimez le tennis ? *Vous n’aimez pas le tennis ?*
7. Nous portons des costumes. *Nous ne portons pas de costumes.*
8. Il est laid. *Il n’est pas laid.*

Exercice 29 p 145: Réponds aux questions suivantes concernant Youssef et Daniela. Suis le modèle.

Le modèle : Youssef porte un pull rouge vif ?

Non, Youssef ne porte pas de pull rouge vif. Il porte un pull orange.

Daniela porte une jupe bleu foncé ?

Non, elle ne porte pas de jupe bleu foncé. Elle porte une robe bleu foncé.

Youssef porte un short vert ?

Non, il ne porte pas de short vert. Il porte un short bleu.

Daniela porte des chaussures jaunes ?

Non, elle ne porte pas de chaussures jaunes. Elle porte des chaussures bleues.

Youssef porte un bonnet ?

Non, il ne porte pas de bonnet. Il ne porte rien sur sa tête.

Daniela porte une veste noire ?

Non, elle ne porte pas de veste noire.

Youssef porte des bas noirs ?

Non, il ne porte pas de bas noirs. Il porte des bas blancs.

Exercice 30 p 145: Réponds aux questions suivantes par « oui » ou « non ». Fais une phrase correcte.

(réponse personnelle)

1. Vous avez une sœur ?

.....

2. Vous portez un costume ?

.....

3. Vous avez des animaux domestiques ?

.....

4. Vous jouez de la guitare ?

.....

UNITÉ 7 – Je ne sais pas comment m’habiller

5. Vous portez des chaussures ?

.....

6. Vous aimez le football ?

.....

Exercice 31 p 146: Réponds aux questions suivantes par une négation.

1. Vous regardez **toujours** la télévision ?

Non, nous ne regardons jamais de télévision.

2. Ils jouent au tennis **encore** ce soir ?

Non, ils ne jouent plus de tennis ce soir.

3. Tu habites rue de la Gare 21 ?

Non, je n’habite pas rue de la Gare 21.

4. Elle porte **toujours** des robes ?

Non, elle ne porte jamais de robes.

5. Je suis beau ?

Non, tu n’es pas beau.

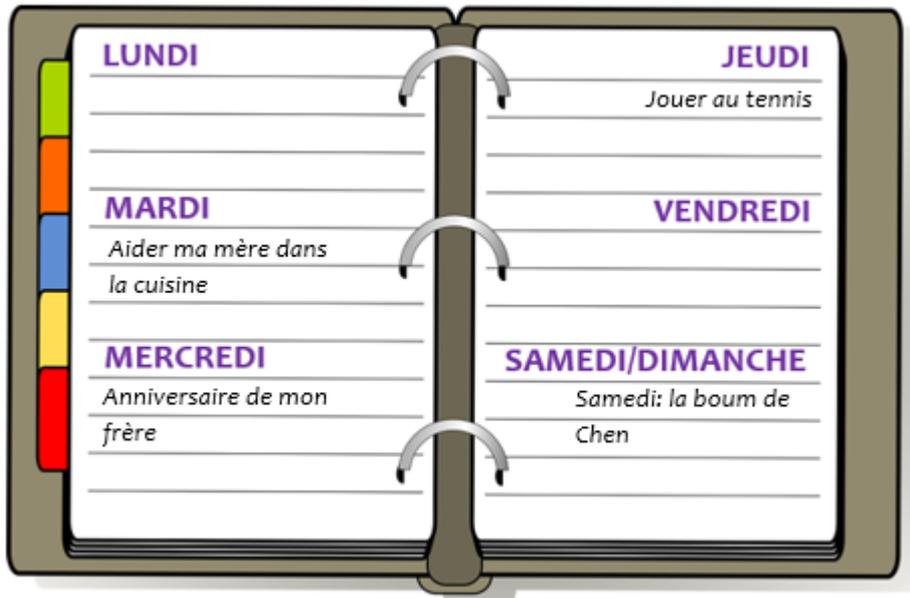
6. Tu vas **encore** à la fête ?

Non, je ne vais plus à la fête.

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Les jours, les mois et les dates

Exercice 1 p 152: Ecoute le prof et complète l'agenda de Paul.



Exercice 2 p 152: Quel jour sommes-nous ? Utilise l'agenda de Paul.

- Paul aide sa mère dans la cuisine : **mardi**
- La boum de Chen : **samedi**
- Paul doit jouer au tennis : **jeudi**
- L'anniversaire de son frère : **mercredi**

Exercice 3 p 152: Lis la description et donne la bonne réponse.

- | | |
|--|-----------------|
| a) Le premier jour de la semaine, c'est? | lundi |
| b) Deux jours avant samedi, c'est? | jeudi |
| c) Le troisième jour de la semaine, c'est? | mercredi |
| d) Le jour après mardi, c'est ? | mercredi |
| e) Le dernier jour de la semaine, c'est ? | dimanche |

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Quel jour sommes-nous ?

Exercice 4 p 153: Regarde le calendrier et donne le jour qui convient.

AOÛT

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
					1	2
			Natation			L'anniversaire de ma mère!
3	4	5	6	7	8	9
			Natation			
10	11	12	13	14	15	16
			Natation	Prendre un verre		
17	18	19	20	21	22	23
			Natation			
24	25	26	27	28	29	30
Dernier jour des vacances ☺						
31						

- a) Le jour où je vais prendre un verre c'est
- b) L'anniversaire de ma mère est un
- c) Le dernier jour des vacances tombe
- d) Le premier jour du mois d'août est
- e) Le jour de la natation est

vendredi
dimanche
lundi
samedi
jeudi

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Qui est né en quel mois ?

Exercice 5 p 154: Voici un calendrier d'anniversaires. Ecoute le prof !

Si tu es né(e) en janvier, lèves-toi ! Regarde combien d'élèves sont debout et écris leur nom sur le calendrier.

Continue pour les autres mois. (*réponse personnelle*)

janvier	février	mars	avril
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mai	juin	juillet	août
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
septembre	octobre	novembre	décembre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Exercice 6 p 155: Réponds aux questions et donne le bon mois.

- Ton anniversaire tombe quand ?
- Quel est le premier mois de l'année ?
- Les grandes vacances tombent dans quels mois ? (deux mois)
- On célèbre le jour du carnaval au mois de (2 possibilités)
- La rentrée scolaire tombe au mois de
- Quel mois vient avant le mois de juin ?
- Quel est le quatrième mois de l'année ?

réponse personnelle

janvier

juillet et août

février ou mars

septembre

mai

avril

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

- h) Quel mois vient après le mois d'octobre ?
- i) On célèbre la fête d'Halloween dans le mois d'
- j) Quel est le dernier mois de l'année ?

novembre

octobre

décembre

Les dates

Exercice 7 p 156: Lis la date à haute voix et suis le modèle.

Modèle : 22 novembre

Nous sommes le 22 novembre.

- a) 13 avril
- b) 8 janvier
- c) 14 mars
- d) 14 juillet
- e) 19 novembre
- f) 5 février
- g) 1 octobre
- h) 10 juin
- i) 17 mai
- j) 6 septembre
- k) 1 août
- l) 1 décembre

Exercice 8 p 156: Quand est-ce ton anniversaire ? Complétez les phrases à deux. Lisez-les.

- a) Ton anniversaire, c'est le *réponse personnelle*
- b) L'anniversaire de ta sœur, c'est le *réponse personnelle*
- c) L'anniversaire de ton frère, c'est le *réponse personnelle*
- d) L'anniversaire de ta mère, c'est le *réponse personnelle*
- e) L'anniversaire de ton père, c'est le *réponse personnelle*
- f) L'anniversaire de ton ami, c'est le *réponse personnelle*

Pour aller plus loin ☺

- a) L'anniversaire de ton animal domestique, c'est le *réponse personnelle*

La météo

Exercice 9 p 157: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne. Si c'est faux, corrige oralement.

Les phrases	vrai	faux
Youssef présente la météo.		X
La météo annonce de la pluie dans le Nord, dans l'Est et dans l'Ouest.	X	
Le soleil brille dans le Sud de la Belgique.	X	
La météo est terrible dans l'Ouest de la Belgique.	X	
Dans l'Est de la Belgique, les températures varient entre 18 et 20 degrés.		X
Il y a beaucoup de nuages dans le Nord de la Belgique.	X	

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Exercice 10 p 159: Combine les 2 colonnes.

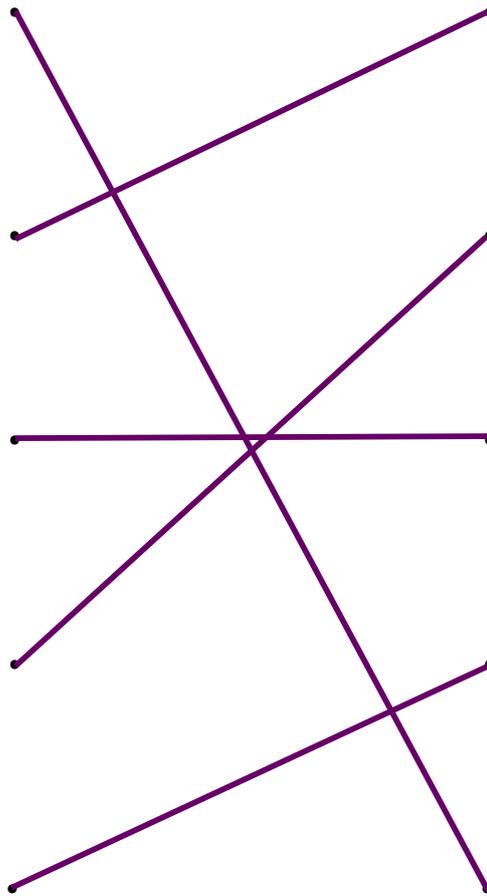
Il fait chaud

Il pleut

Il y a du vent

Il y a des nuages

Il y a du soleil



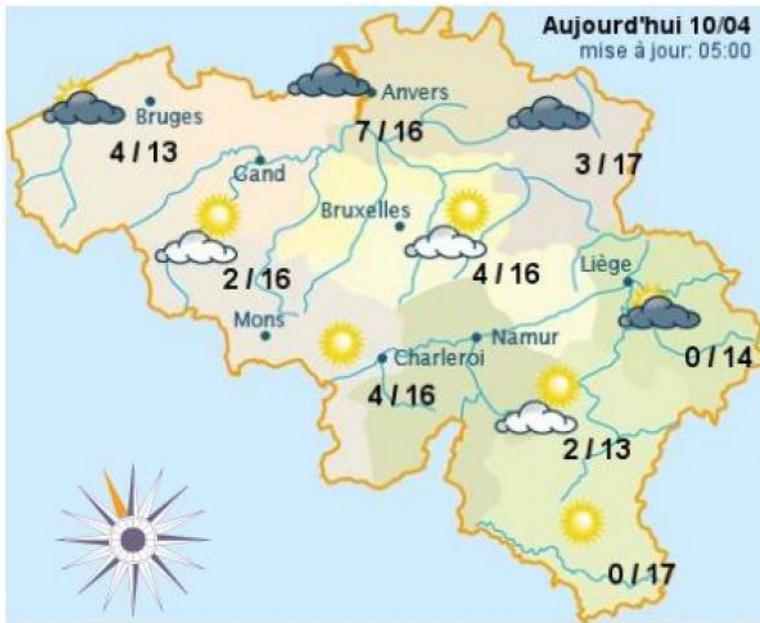
Exercice 11 p 159: Complète les dialogues et utilise les mots suivants.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| - Il fait froid | - Les coups de tonnerre |
| - Un orage | - 25 degrés |
| - Il fait beau | - Il neige |

1. Aujourd'hui, **il fait beau**. Nous allons à la mer ?
- Oui, c'est une bonne idée. Regarde le thermomètre, il fait **25 degrés**.
2. Aujourd'hui, **il fait froid**.
On va faire un bonhomme de neige?
- Non, parce qu'**il neige** Je préfère l'été.
3. Regardez la météo !
Il y a **un orage** et on peut voir l'éclair.
- On entend aussi **les coups de tonnerre**.

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Exercice 12 p 160: Regarde la carte météorologique et indique la bonne réponse.



1. A Anvers

- a. Il y a des nuages.
- b. Il y a du soleil.
- c. Il y a du vent.

2. A Liège

- a. Il y a beaucoup de soleil et un peu de nuages.
- b. Il y a du vent.
- c. Il y a beaucoup de nuages et un peu de soleil.

3. Dans le sud de la Belgique

- a. Il y a un orage avec des coups de tonnerre.
- b. Il y a du soleil.
- c. Il neige.

4. Le temps est mauvais dans...

- a. Le Nord de la Belgique.
- b. L'Est de la Belgique.
- c. L'Ouest de la Belgique.

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Exercice 13 p 160: Utilise le vocabulaire appris dans ce chapitre pour décrire le temps et suis le modèle.

Il fait beau.

Il y a un peu de soleil et des nuages.

Il y a du vent.

Les températures varient entre 10 et 17 degrés.



Le printemps

Il fait chaud.

Le soleil brille.

Il n'y a pas de vent.

Les températures varient entre 20 et 27 degrés.



L'été



Il fait froid.

Il y a du vent, il pleut.

Il fait parfois mauvais.

Les températures varient entre 8 et 12 degrés.



L'automne



L'hiver

Il fait froid.

Il neige.

Le soleil ne brille pas.

Les températures varient entre -5 et 5 degrés.

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

L'heure

Exercice 14 p 162: Regarde les photos et indique les bonnes réponses.

1. Joyce se lève à



- 7h
- 8h
- 9h

2. Luisa étudie à



- 13h15
- 14h
- 14h30

3. Joyce mange à



- 11h30
- 12h
- 12h30

4. Anneleen regarde la télévision à



- 20h
- 20h15
- 21h

5. Luisa téléphone à



- 16h
- 17h
- 18h

6. Anneleen va se coucher à



- 22h
- 22h15
- 23h

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Exercice 16 p 164: Note l'heure sous la montre.



Il est une heure.– il est onze heures.– Il est sept heures.

Exercice 18 p 165: Note l'heure sous la montre.



Il est une heure et demie. – il est sept heures moins le quart. – il est onze heures et quart.

La journée de Chen

Exercice 19 p 166: Regarde bien les dessins et note des phrases correctes.

Utilise les verbes suivants et suis le modèle.

Les verbes à utiliser :

- | | |
|------------------------|----------------|
| - Déjeuner | Ontbijten |
| - S'habiller | Zich aankleden |
| - Se coucher | Gaan slapen |
| - Se lever | Opstaan |
| - Se brosser les dents | Tanden poetsen |

UNITÉ 8 – VITE, VITE, VITE

Le modèle : se lever

Chen se lève à 7 heures.



Les solutions

- Chen s'habille à sept heures et quart.
- Chen se brosse les dents à huit heures.
- Chen déjeune à sept heures et demie.
- Chen se couche à dix heures.

UNITÉ 9 – J’AI BESOIN DE ...

Introduction

Exercice 1 p 173: Relie les photos au magasin correspondant.

Une boulangerie	Une boucherie	Un supermarché
5 = <i>une baguette</i>	1 = <i>du poulet</i>	2 = <i>du choco</i>
8 = <i>un gâteau</i>	10 = <i>du salami</i>	3 = <i>des tomates</i>
		4 = <i>un yaourt</i>
		6 = <i>des framboises</i>
		7 = <i>des pommes de terre</i>
		9 = <i>un concombre</i>
		11 = <i>un biscuit</i>
		12 = <i>un kiwi</i>

Tu te rappelles les prépositions ? Complète le schéma.

Les prépositions

Quand utilise-t-on... ?

chez → *une personne*

Nous allons chez le coiffeur.

à → *un lieu*

Je vais à la pharmacie.

Attention : à + le → *au*

Vous allez au supermarché ?

à la

Elles vont à la boulangerie.

à l'

Tu vas à l'épicerie.

à + les → *aux*

Il va aux magasins.

Exercice 2 p 175: Complète les phrases avec la préposition et l'article qui conviennent.

1. J'ai besoin de 100 grammes de jambon, donc je vais *à la* boucherie.
2. Nous allons *chez le* pharmacien pour acheter des médicaments.
3. Tu vas *au* salon de coiffure pour te faire couper les cheveux ?
4. Vous allez *chez la* boulangère pour acheter 2 baguettes.
5. Ils vont *aux* supermarchés pour acheter du coca en de l'eau pétillante.

UNITÉ 9 – J’AI BESOIN DE ...

Les exercices

Exercice 3 p 181: Traduis les mots et lis les phrases.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Een ijsje | J’aime manger en été. | <i>une glace</i> |
| 2. Een kers | Faites attention quand vous mangez parce qu’ elle peut faire des taches sur les vêtements. | <i>une cerise</i> |
| 3. Een cola | Je vais prendre comme boisson. | <i>un coca</i> |
| 4. Een croissant | Je mange chaque dimanche. | <i>un croissant</i> |
| 5. Een ui | Ma mère utilise toujours pour faire de la soupe. | <i>un oignon</i> |
| 6. Druiven | On utilise des pour faire du vin. | <i>raisins</i> |
| 7. Een yoghurt | Ma sœur mange après son dîner. | <i>un yaourt</i> |
| 8. Friten
Chocolade | Les Belges aiment et le | <i>les frites
chocolat</i> |
| 9. Bruisend water
Plat water | Je préfère à | <i>de l’eau pétillante
de l’eau plate</i> |
| 10. Appels
Ananas
Bananen
Sinaasappels | Ma mère a préparé une salade de fruits avec 3, 1, 4 et 3 | <i>pommes
ananas
bananes
oranges</i> |
| 11. Een siroop | Le docteur m’a conseillé de prendre contre la toux. | <i>un sirop</i> |

Exercice 4 p 182: Indique l’intrus et explique pourquoi.

1. Une baguette – un pain gris – un fromage – un croissant

Le boulanger ne vend pas de fromage.

2. Le choco – les chips – la confiture – le beurre

On ne peut pas manger de chips sur la tartine.

3. Une pomme – une poire – une banane – un ananas

Un ananas est masculin, les autres fruits sont féminins.

4. Un salami – un steak – une saucisse – un bonbon

Un bonbon n’est pas de la viande.

UNITÉ 9 – J’AI BESOIN DE ...

Exercice 7 p 183: Chen fait partie d’un mouvement de jeunesse et ils organisent une fête pour tous les enfants et les parents. Ils vont préparer des spaghettis. Mais ils ont oublié les quantités. Peux-tu les aider ? Ecoute le prof et note les quantités sur la liste des courses.

<input type="radio"/>	50 kg de tomates
<input type="radio"/>	25 kg de carottes
<input type="radio"/>	21 kg de poivrons
<input type="radio"/>	23 kg de courgettes
<input type="radio"/>	18 kg d’oignons
<input type="radio"/>	9 kg de champignons
<input type="radio"/>	36 kg de spaghettis
<input type="radio"/>	10 kg de fromage râpé
<input type="radio"/>	60 kg de la viande hachée

Exercice 9 p 185: Réponds aux questions suivantes à l’aide du dialogue.

1. Chen a besoin de légumes, desquels ?

Chen a besoin de tomates et de carottes.

2. Pourquoi a-t-elle besoin de légumes ?

Son mouvement de jeunesse organise une fête et ils vont manger des spaghettis.

3. Les carottes coûtent combien d’euros ?

Les carottes coûtent 75 centimes le kilo.

4. Les tomates coûtent combien d’euros ?

Les tomates coûtent €1,50 euros le kilo.

5. Elle doit payer combien ?

Elle doit payer 90 euros.

UNITÉ 9 – J’AI BESOIN DE ...

Introduction – les verbes en « re »

Exercice 11 p 187: Lis les cartes postales.

Les phrases	vrai	faux
L’amie de Daniela fait un voyage en France.		x
Daniela doit <u>répondre</u> le plus vite possible.	x	
L’amie de Daniela ne peut pas <u>perdre</u> l’appareil photo.	x	
Paul <u>entend</u> chaque jour la voix de Julie dans ses rêves.	x	
Julie entend chaque jour la voix de Paul dans ses rêves.		x

Exercice 12 p 188: Découvre les terminaisons et note-les dans le cadre.

Attendre = wachten	La règle :	
<i>J’attends</i>	je	infinitif – RE +
tu attends	tu	
il/elle attend	il/elle	
nous attendons	nous	
vous attendez	vous	
ils/elles attendent	ils/elles	
		+ s
		+ s
		+ /
		+ ons
		+ ez
		+ ent

Exercice 13 p 188: Complète les conjugaisons des verbes « répondre, perdre et entendre » à l’aide des cartes postales.

Répondre = antwoorden	Perdre = verliezen	Entendre = horen
je réponds	je perds	<i>J’entends</i>
tu réponds	tu perds	tu entends
il/elle répond	il/elle perd	il/elle entend
nous répondons	nous perdons	nous entendons
vous répondez	vous perdez	vous entendez
ils/elles répondent	ils/elles perdent	ils/elles entendent

UNITÉ 9 – J’AI BESOIN DE ...

Exercice 14 p 188: Conjugue les verbes « rendre » et « vendre ».

Rendre = teruggeven	Vendre = verkopen
je <i>rends</i>	je <i>vends</i>
tu <i>rends</i>	tu <i>vends</i>
il/elle <i>rend</i>	il/elle <i>vend</i>
nous <i>rendons</i>	nous <i>vendons</i>
vous <i>rendez</i>	vous <i>vendez</i>
ils/elles <i>rendent</i>	ils/elles <i>vendent</i>

Exercice 15 p 189: Complète par la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. *J’attends* (attendre) jusqu’à 10 heures.
2. Les boulangers *vendent* (vendre) beaucoup de choses, comme des croissants, des baguettes et des gâteaux.
3. Nous *entendons* (entendre) un bruit bizarre, nous pensons qu’il y a quelqu’un dans la maison.
4. Le prof de français *rend* (rendre) les tests.
5. Daniela envoie un texto à Chen : « J’ai une question, tu *réponds* (répondre) le plus vite possible ? »
6. *J’attends* (attendre) déjà depuis 2 heures.
7. Ne *perd* (perdre) pas mon portable ! Il est tout neuf.
8. Le mouvement de jeunesse *vend* (vendre) des biscuits pour avoir de l’argent.
9. Vous *n’entendez* (entendre) pas bien à cause de la musique qui est trop forte.
10. Dépêchez-vous ! On *perd* (perdre) du temps !

Exercice 16 p 189: Cherche l’intrus. Indique l’erreur. Explique pourquoi.

1. je vends – nous vendons – vous vendez – ils vend
ils vend → ils vendent
2. mon frère répond – tes oncles attends – tu rends le livre– la coiffeuse attend
tes oncles attends → tes oncles attendent
3. la pharmacienne vend des médicaments – je réponds – vous perdons – elles attendent
vous perdons → vous perdez
4. Chen attends – nous vendons – elles rendent le portable – tu entends un bruit
Chen attends → Chen attend

UNITÉ 9 – J'AI BESOIN DE ...

Exercice 17 p 190: Que font-ils ? Regarde les photos et fais des phrases. On a déjà donné le sujet.

Ensuite, écris l'infinifitif du verbe que tu as utilisé.

1.



phrase : Il **vend** des œufs.

infinifitif : **vendre**

2.



phrase : Les élèves **répondent** à la question.

infinifitif : **répondre**

3.



phrase : J' **attends** le train sur le quai.

infinifitif : **attendre**

4.



phrase : Vous **rendez** la carte.

infinifitif : **rendre**

5.



phrase : Ma mère **entend** un bruit.

infinifitif : **entendre**

6.



phrase : Dommage, pendant ce jeu, nous **perdons** la partie.

infinifitif : **perdre**

UNITÉ 9 – J’AI BESOIN DE ...

Les verbes « vouloir » et « pouvoir »

Exercice 19 p 191: Vrai ou faux ? Mets une croix dans la bonne colonne. Corrige si c’est faux.

Les phrases	vrai	faux
Manon <u>veut</u> louer une chambre pour 2 jours. → Manon veut louer une chambre pour une semaine.		x
Manon et une amie <u>veulent</u> louer une chambre. → Manon veut louer une chambre pour une personne.		x
Manon <u>veut</u> une chambre avec un bain. → Manon veut une chambre avec une douche.		x
Manon <u>peut</u> payer à la fin de son séjour.	x	
La chambre 22 est encore libre. → La chambre 21 est encore libre.		x

Exercice 20 p 192: Complète la conjugaison des verbes « vouloir » et « pouvoir » à l’aide du dialogue.

Vouloir = willen	Pouvoir = kunnen
je veux	je peux
tu veux	tu peux
il/elle veut	il/elle peut
nous voulons	nous pouvons
vous voulez	vous pouvez
ils/elles veulent	ils/elles peuvent

Exercice 21 p 192: Indique le bon sujet.

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Je <input type="checkbox"/> Tu <input type="checkbox"/> Nous | ... pouvons vous aider ? |
| 2. <input type="checkbox"/> Ils <input type="checkbox"/> Elle <input type="checkbox"/> Il | ... ne peuvent pas louer une maison,
parce qu’ils ne sont pas riches. |
| 3. <input type="checkbox"/> Nous <input type="checkbox"/> Je <input type="checkbox"/> Vous | ... veux un chien et un chat ! |
| 4. <input type="checkbox"/> Tu <input type="checkbox"/> Il <input type="checkbox"/> Vous | ... voulez partir en vacances. |
| 5. <input type="checkbox"/> Il <input type="checkbox"/> Tu <input type="checkbox"/> Elle | ... veux encore un dessert ? |
| 6. <input type="checkbox"/> Nous <input type="checkbox"/> Elle <input type="checkbox"/> Vous | ... peut demander quelque chose ? |

UNITÉ 9 – J'AI BESOIN DE ...

Exercice 22 p 192: Complète par la bonne forme du verbe « pouvoir » ou « vouloir ».

1. Tu **peux** (pouvoir) m'expliquer l'exercice à la page 30 ?
2. Vous **voulez** (vouloir) un café ou un thé ?
3. Ma mère **veut** (vouloir) nous donner un cadeau.
4. Nous ne **pouvons** (pouvoir) pas aller à la mer parce que nous avons trop de travail.
5. Madame, je **peux** (pouvoir) ouvrir la fenêtre ?
6. Elle **veut** (vouloir) partir à 20 heures.
7. Ils ne **peuvent** (pouvoir) pas skier parce qu'il n'y a pas de neige.
8. Je **veux** (vouloir) acheter un nouveau portable, mais je ne **peux** (pouvoir) pas parce que je n'ai pas d'argent.
9. Il y a beaucoup de bruit dans la classe, le professeur **veux** (vouloir) un peu de silence.
10. Ils ne **veulent** (vouloir) pas faire leur devoir.

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Introduction

Exercice 1 p 200: Réponds aux questions suivantes. (*réponse personnelle*)

- Comment est-ce que tu vas à l'école?
- Comment est-ce que tes parents vont au travail ?
- Comment est-ce que tu pars en voyage ?

Les moyens de transport

Exercice 2 p 201: Donne le mot qui convient. Utilise le cadre si c'est nécessaire.

1. De auto Pour aller travailler, je prends **la voiture**.
2. Een tractor L'agriculteur utilise **un tracteur** pour cultiver le champs.
3. De metro Les Parisiens prennent souvent **le métro** pour se déplacer.
4. De fiets J'habite très près de l'école, donc je prends **le vélo**.
5. Boot Le Titanic était un grand **bateau** très connu.
6. Bestelwagen Le fournisseur roule en **camionnette**.
7. Trein Le TGV est une abréviation de « Le **Train** à grande vitesse. »

Exercice 3 p 201: Trouve les mots dans la grille.

Y	D	M	N	A	E	K	A	K	Y
M	Q	M	C	A	M	I	O	N	B
G	K	R	O	R	X	V	D	C	R
F	S	G	H	T	F	V	W	V	U
G	T	B	U	S	O	Q	O	B	E
F	S	R	T	N	P	I	A	O	T
V	E	L	O	B	T	T	E	R	C
C	E	I	G	U	E	C	Z	T	A
N	V	T	R	A	I	N	I	E	R
A	V	E	U	K	Z	B	O	M	T

VOITURE
TRAIN
METRO
VELO
BUS
AVION
MOTO
BATEAU
CAMION
TRACTEUR

Exercice 4 p 202: Complète par le mot qui convient. Lis bien les phrases.

1. Les élèves vont à l'école **en bus** (connu sous le nom 'De Lijn' en Belgique).
2. Le Brésil est un pays très loin d'ici, donc si on veut y aller on (y) va **en avion**.
3. La police se déplace **en hélicoptère** pour aller plus vite.
4. L'école est à côté de ma maison, donc j'y vais **à pied**.
5. Les touristes naviguent **en bateau** sur la Seine.

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Exercice 5 p 202: J’ai remarqué quelques prépositions.

Quand utilise-t-on quelle préposition ? Regarde bien le cadre suivant.

Les prépositions

Quand utilise-t-on... ?

en → *Les moyens de transport qui ont au moins 2 roues.*

Nous allons **en** voiture.

Nous allons **en** bateau.

Nous allons **en** train.

Nous allons **en** bus.

à → *Les moyens de transport qui n’ont que 2 roues
au maximum.*

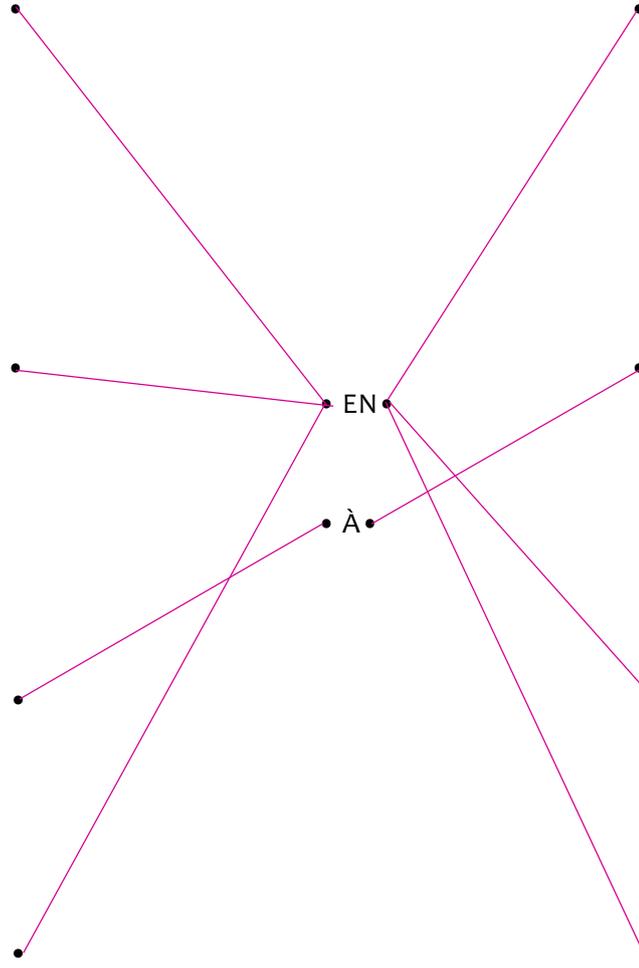
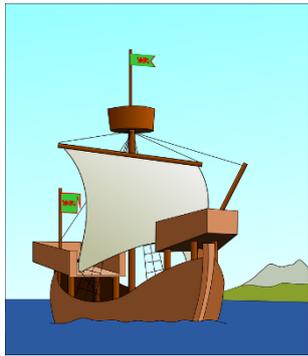
Je vais **à** pied.

Je vais **à** vélo.

Je vais **à** moto.

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Exercice 6 p 203: Relie les moyens de transports à la préposition correcte.



Exercice 7 p 203: Complète les phrases avec la préposition correcte. Choisis entre « en » et « à ».

1. Nous allons partir en voyage **en** voiture.
2. Ils se déplacent **à** pied.
3. Chaque jour, Youssef va à l'école **en** train.
4. Le directeur roule **en** camionnette pour livrer des paquets.
5. Je vais faire un tour **en** bateau à Bruges.
6. Les coureurs roulent **à** vélo.

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Introduction

Exercice 9 p 205: Réponds aux questions suivantes.

1. Daniela et Monsieur Vase se trouve dans quelle rue ?

« *Eekhout* »

2. Dans quelle rue Monsieur Vase doit-il arriver ?

« *La Rue Overpoort* »

3. Combien de rues doit-il traverser ? Lesquelles ?

3, « *Eekhout* », « *La Rue Charles de Kerckhove* » et « *Kunstlaan* »

Les bâtiments et la rue

Exercice 10 p 207: Traduis les mots et complète les phrases.

Ziekenhuis	Je ne me sens pas bien, je dois aller à l'.....	<i>hôpital</i>
Een bank	Il y a au coin de la rue.	<i>une banque</i>
Zwembaden	Les grands hôtels ont plusieurs	<i>piscines</i>
Circus	Au, les acrobates font souvent des trucs dangereux.	<i>cirque</i>
De brug	Vous traversez et vous allez tout droit.	<i>le pont</i>
Laan	Paris a une grande, « les Champs-Élysées ».	<i>avenue</i>
Verkeerslichten	Les règlent souvent la circulation.	<i>feux</i>
Naar links	Vous allez tout droit, au carrefour vous allez	<i>à gauche</i>

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Exercice 11 p 207: Combine les phrases et les photos.

1. Pour aller à l’hôtel vous allez tout droit.

5. L’Arc de Triomphe est au bout de la rue.

4. Aux feux, vous allez à droite.

3. Vous traversez le pont et vous allez à gauche

2. Vous allez jusqu’au carrefour et puis vous allez à droite

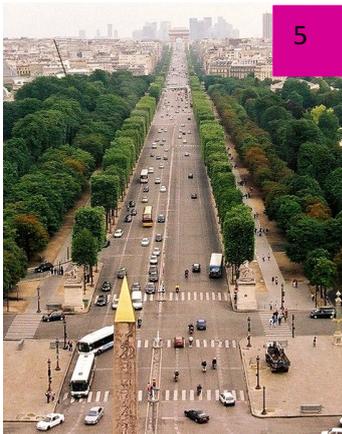
4



3



5



2



1

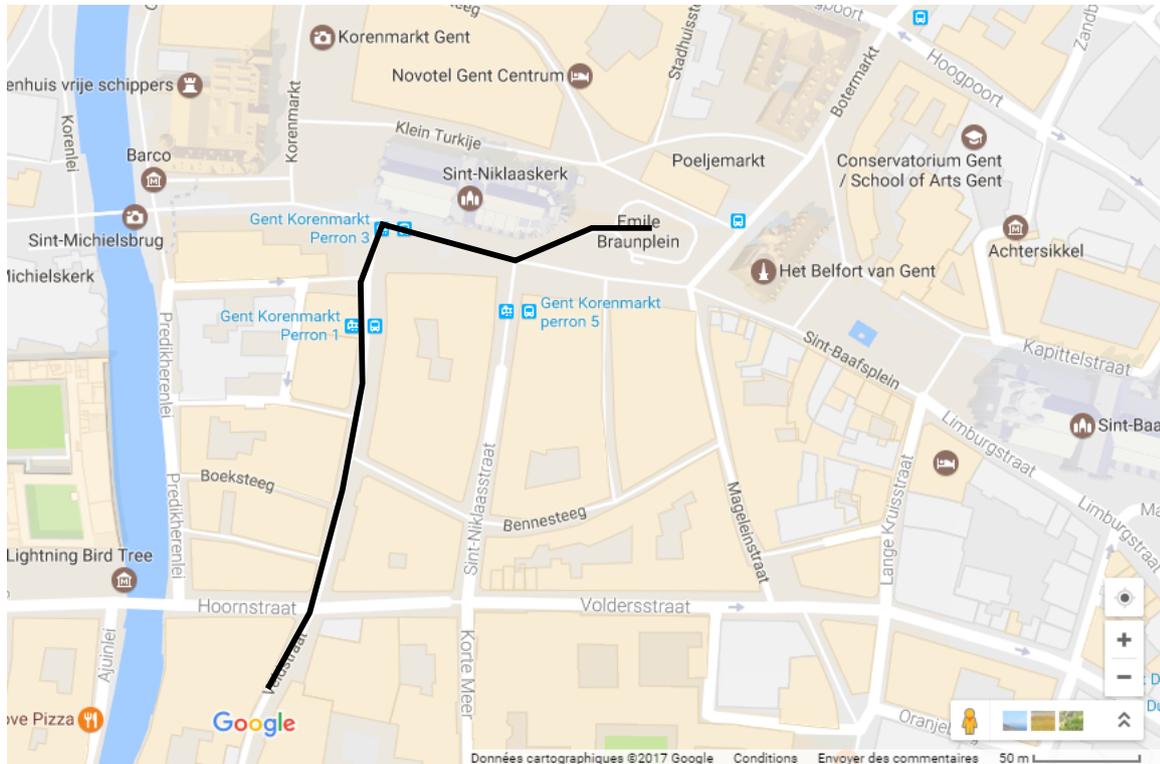


UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Comment expliquer le chemin ?

Exercice 12 p 208: Ecoute le prof et indique le chemin.

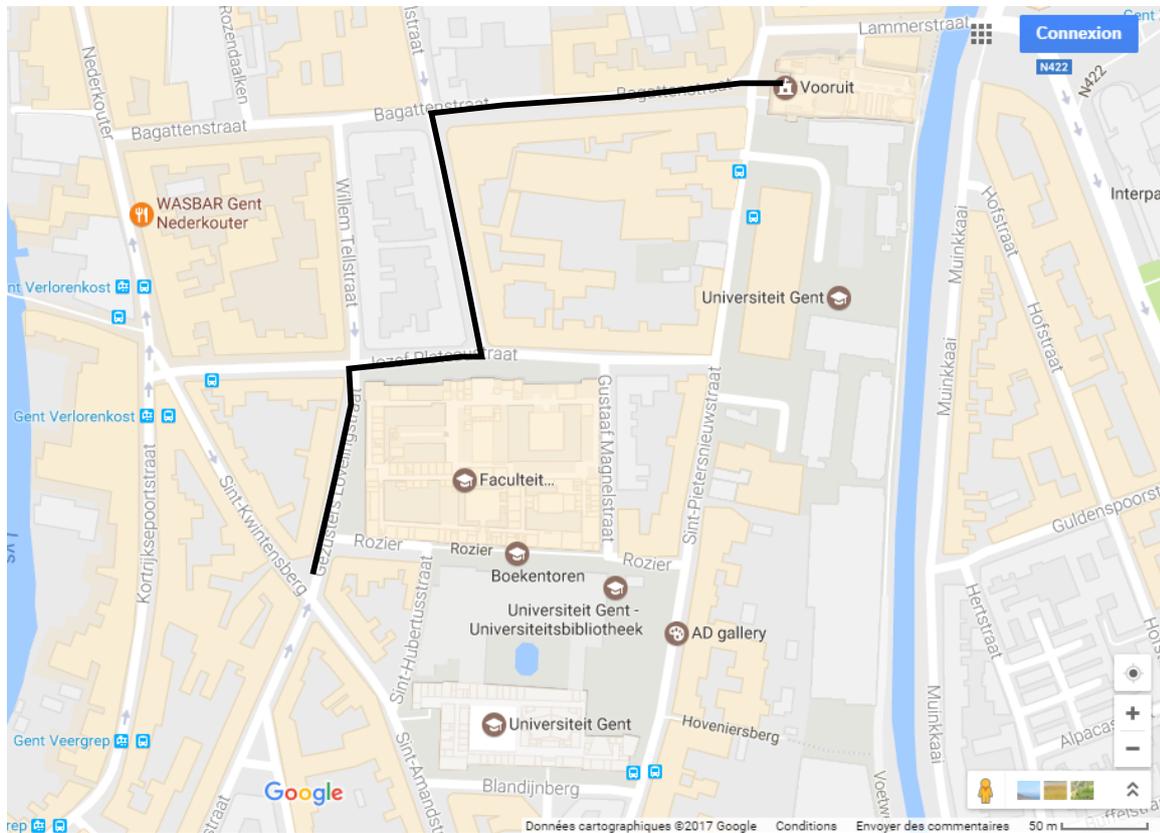
Le chemin : On se trouve dans « Veldstraat » en on va tout droit. On traverse « Hoornstraat ». Le chemin est très long et on prend la deuxième rue à droite. Et puis, on prend la première rue à gauche et voilà, je vois ma copine.



Ma destination : **Emile Braunplein**

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Le chemin : Je me trouve dans « Zusters Lovelingsstraat » et la-bàs, je vois un carrefour. Au carrefour, je tourne à droite « Jozef Plateaustraat ». Puis je prends la première rue à gauche et je vais tout droit. Ensuite, je tourne la première rue à droite et je vais tout droit. Et voilà, la nuit peut commencer.



Ma destination : « **Vooruit** »

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

Exercice 13 p 209: Décrit le chemin et présente-le devant la classe. Tu peux utiliser le cadre ci-dessus.

Situation : Manon ne peut pas rater le train, mais elle a perdu son chemin. Tu peux l’ aider à retrouver le chemin ?

Départ : « Herfststraat »

Arrivée : La gare

(réponse personnelle)



Répétition – le verbe « aller »

Exercice 14 p 210: Où vas-tu? Indique les formes du verbe « aller » en bleu.

Je vais	Je suis	Il va	Vous avez	Ils ont	→ au supermarché
J'ai	Tu vas	Nous allons	Tu as	Ils sont	→ à la bibliothèque
Tu as	Tu es	Nous avons	Vous allez	Vous êtes	→ chez la pharmacienne ?
	Il a	Il es	Nous sommes	Ils vont	→ chez le boulanger

Exercice 15 p 210: Complète les phrases par une forme du verbe « aller ».

- Ce soir, je **vais** chez mon oncle.
- Mes voisins **vont** acheter une nouvelle maison.
- Comment **allez**-vous à l'école ? En train ou en bus ?
- Mon frère a 21 ans donc il ne **va** plus à l'école.

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

5. Ton horoscope dit : « Tu **vas** gagner au Loto.
6. Nous **allons** faire un voyage en Chine.

Introduction

Exercice 17 p 211: Réponds aux questions suivantes à l’aide des cartes. Indique la bonne réponse avec une couleur.

Tu reconnais quel verbe ?	Aller	Etre	Avoir
Combien de fois vois-tu ce verbe ?	1	6	4
L’activité se va dérouler quand ?	Aujourd’hui	Demain	Dans un avenir très proche

Tous les éléments, que tu as indiqués, forment la base pour un nouveau temps.

On répète :

1. Nous avons besoin de **2** verbes.
2. Le verbe « **aller** » à l’indicatif présent + un infinitif.
3. C’est une activité qui se déroule **dans un avenir très proche**.

On appelle ce nouveau temps « **Le futur proche** ».

Exercice 18 p 211: Indique les phrases au futur proche à la page 210.

1. Ce soir, je **vais** chez mon oncle.
2. Mes voisins **vont** acheter une nouvelle maison.
3. Comment **allez**-vous à l’école ? En train ou en bus ?
4. Mon frère a 21 ans donc il ne **va** plus à l’école.
5. Ton horoscope dit : « Tu **vas** gagner au Loto.
6. Nous **allons** faire un voyage en Chine.

UNITÉ 10 – J’AI ENVIE DE DÉCOUVRIR

5. Vous (jouer)



Phrase: **Vous allez jouer au football.**

6. Elle (acheter)



Phrase: **Elle va acheter une jupe.**

Exercice 21 p 213: Souligne le verbe conjugué. Puis, écris les phrases au futur proche.

- | | |
|--|---|
| 1. J' <u>achète</u> un nouvel ordinateur. | Je vais acheter un nouvel ordinateur. |
| 2. Nous <u>donnons</u> des bonbons aux enfants. | Nous allons donner des bonbons aux enfants. |
| 3. Tu <u>bois</u> un jus de fruits. | Tu vas boire un jus de fruits. |
| 4. Manon <u>entend</u> un bruit. | Manon va entendre un bruit. |
| 5. Ils <u>quittent</u> la maison. | Ils vont quitter la maison. |
| 6. Vous <u>regardez</u> la télé. | Vous allez regarder la télé. |
| 7. Je <u>téléphone</u> à ma mère. | Je vais téléphoner à ma mère. |
| 8. Nous <u>visitons</u> La Tour Eiffel et Le Louvre. | Nous allons visiter la Tour Eiffel et Le Louvre. |
| 9. Elle <u>choisit</u> une jupe. | Elle va choisir une jupe. |
| 10. Le boucher <u>vend</u> du jambon. | Le boucher va vendre du jambon. |

Exercice 22 p 213: Qu'est-ce que tu vas faire demain ? Forme des phrases logiques.

Danser
Jouer
Porter
Faire
Lire

un pull.
un livre.
dans le disco.
au football.
mon devoir.

- 1. Demain, je vais danser dans le disco.**
- 2. Demain, je vais jouer au football.**
- 3. Demain, je vais porter un pull.**
- 4. Demain, je vais faire mon devoir.**
- 5. Demain, je vais lire un livre.**

Les auteurs:

Anneleen Allaert

Luisa Alvarez Correa

Joyce Daeyaert

Le promoteur :

Isabelle Cloquet

Les illustrations et la mise en page:

Margot Eeckhout

L'assistance et l'aide:

Laetitia Rahier