WELK TALENBELEID PAS JIJ TOE?

OPZET

Het doel van deze vragenlijst is om jou als onderwijsprofessional te ondersteunen in het verder uitwerken van een meertalige klasdidactiek. Na het invullen van de vragen krijg je een bepaald profiel aangewezen. Dit profiel geeft je toegang tot verdere bronnen, links, lesmateriaal enzovoort. Die kunnen je verder ondersteunen in het uitbouwen van een meertalig talenbeleid/didactiek. Elk profiel is toegespitst op de eigen huidige visie of praktijk.

Ga aan de slag met de attitudevragen hieronder door de vierkantjes in de pdf aan te vinken. De vragen peilen naar je visie op talige diversiteit in een schoolse context.

In welke mate ga je akkoord met de volgende stellingen:

ATTITUDE TEGENOVER MEERTALIGHEID IN ONDERWIJS

1/7

Als er thuis een andere taal gesproken wordt, zal de leerling achterstand oplopen op school.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	5	4	3	2	1	0

2/7

Een school met veel meertalige leerlingen legt haar lat vaak lager.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	5	4	3	2	1	0

3/7

Door op school de thuistaal te spreken, leren anderstalige leerlingen beter het Nederlands.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
0	1	2	3	4	5	6

4/7

Het ontwikkelen van de thuistaal van meertalige leerlingen is even belangrijk als het ontwikkelen van het Nederlands.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
0	1	2	3	4	5	6

5/7

Als leerlingen met een migratieachtergrond moeilijkheden ervaren op school, dan is dit in de eerste plaats te wijten aan hun gebrekkige kennis van het Nederlands.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	5	4	3	2	1	0

6/7

Hoe meer meertalige leerlingen op een school, hoe meer disciplineproblemen de school heeft.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	5	4	3	2	1	0

7/7

Het gebruik van de thuistaal van een leerling kan een krachtig hulpmiddel tot leren zijn.

Helemaal niet akkoord — Neutraal — Helemaal akkoord

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Visie over de rol van onderwijs op vlak van meertaligheid

1/6

Het zou op school best niet toegelaten zijn dat leerlingen met een migratieachtergrond een andere taal dan het Nederlands spreken.

Helemaal niet akkoord — Neutraal — Helemaal akkoord

☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0

2/6

De schoolbibliotheek zou boeken moeten hebben in de verschillende thuistalen van de leerlingen.

Helemaal niet akkoord — Neutraal — Helemaal akkoord

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

3/6

De school zou de thuistalen van leerlingen best erkennen en inzetten in de leeromgeving.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
0	1	2	3	4	5	6

4/6

Ik vind het belangrijk om aandacht te hebben voor de thuistalen van mijn leerlingen en zo hun welzijn te vergroten.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
0	1	2	3	4	5	6

5/6

Het is niet mijn verantwoordelijkheid als leerkracht om anderstalige leerlingen extra te ondersteunen.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	5	4	3	2	1	0

6/6

Elke leerkracht heeft de taak om bij te dragen aan een schoolbeleid dat aandacht heeft voor talige diversiteit.

Helemaal niet akkoord			Neutraal			Helemaal akkoord
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
0	1	2	3	4	5	6

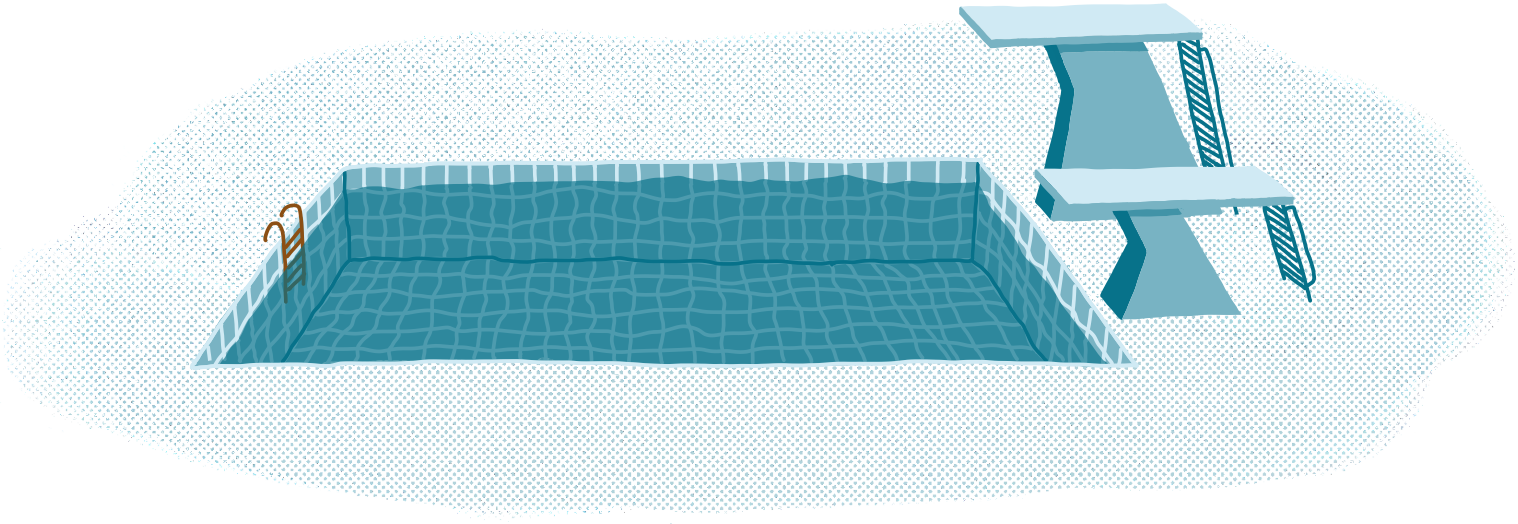
SCORING

Maak nu de som van de getallen bij de door jou aangeduide bolletjes.

Mijn score is:

< 26	PROFIEL 'JE ZIT IN HET ZWEMBAD'
26-52	PROFIEL 'JE STAAT OP DE RAND'
> 52	GA VERDER NAAR DE BEKWAAMHEIDSVRAGEN

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>



Contact: Onderwijscentrum Gent, Steven.Delarue@stad.gent.

Inhoud: Ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit en Leren (Universiteit Gent), voor meertaligheid.be. De inhoud van dit materiaal is gebaseerd op het kennisdossier 'Antwoorden op vragen over omgaan met meertaligheid in het onderwijs in het Nederlandse taalgebied', een initiatief van de redacties van meertaligheid.be, meertalig.nl en de Taalunie.

Vormgeving: Zidiris.